বিতাক প্রাক্তম।

তৃতীর ধণ্ড।

পরমহংস পরিব্রাজকাচার্য্য শ্রীসদানন্দ যোগীন্দ্র প্রশীন্ত

সঢীক সাত্ৰবাদ

বেদান্ত-নার।

শ্রীকালীবর বেদান্তন্থাপীশ কর্তৃক

অমুবাদিত ৷

[,] **এ** হীরালাল চোল সম্পাদিত।

[ভূভীয় সংস্করণ।]

' কলিকাতা

সংস্কৃতপ্রেস ডিপাঞ্চিটারী,

৩০ নং, কর্ণওয়ালিস ব্রীট।

সমত স্বৰ বৃদ্ধিত হইল।

[মূল্য বার আন িবাজ।

কৃত্যুকাতা ৪০ নং, শ্লুমানটাদ দত্তের ষ্টাট, শ্রীহরিচরণ দাস ঘারা ইলিশিয়ন প্রেশে মৃক্রিড, শ্রীকানাইলাল ঢোল এণ্ড ত্রাদার্স কর্তৃক প্রক্লাশিত।

বেদান্ত-সারঃ।

——;∞<u>;</u>——

অবতরণিকা।

ওঁ তংসং। বেদান্ত-সারঃ। ভগবান বেদব্যাস বেদান্তেব প্রথম স্ত্রে সমুদার ১বেদবেদান্ত শান্তের প্রতিপাত্ম পরব্রহ্মকে শানা অবশ্র কর্ত্তব্য হইয়াছে, উল্লেখ ক্ষারিয়া, শ্রুতি এবং শ্রুতি-'দম্মত বিচারের ঘারা দেখিলেন যে, ব্রাইন্সর স্বরূপ কোন মতে জানিতে পারা যায় না, অর্থাৎ ব্রহ্মাকি, আর কেমন, এমত নিদর্শন হইতে পারে না। অতএব বেদব্যাস দ্বিতীয় সূত্রে ত্রন্ধের স্বরূপ বর্ণনের প্রয়াস না করিয়া তটস্থরূপে তাঁহাব নিরূপণ করিভেছেন অর্থাৎ এক বস্তুকে অন্ত বস্তুর দ্বাবা क्षानाहर्द्धित: एयमन ऋर्याटक निवस्त्रव निर्वत्र कर्छ। कतिश নিরূপণ করা যায়। এইরূপে ঈশার নিরূপণ করিতে যাইয়া বলিতেছেন, এই জগতের জন্ম স্থিতি নাশ যাঁহা হইতে হয় তিনি এবং বেদাস্তের ভৃতীয় স্থতে বেদের কারণ এক্ষকে কহিয়াছেন। শাস্ত্র যে বেদ তাহারও কারণ ব্রহ্ম হয়েন; অতএব জগতের কারণ ত্রন্ধ। তিনিই আদি কারণ। স্বভাব বা পর্মাণু, ৰড্-ও অটেতভা তাহা স্বভন্ত জ্পংকৰ্তা হইতে পাৱে না। বেদের স্থানে স্থানে নানা দেবতাকে জগৎকর্তা বলিছা মর্ণনা আছে, কিন্তু তাঁহারা যে সাচাৎ জগৎ কারণ, এরপ উদ্দেশ্ত নহে।

সেই সর্ববাপী বিরাট পুরুষ জগং কারণ। এবং বন্ধ এক, বিতীয় রহিত হঁয়েন 🕆 র 🕆 এক্স বিনা আর কেই ঈক্ষণ কর্ত্তা নাই। সংসারে ত্রন্ধ বিনা অপর কেছ নাই। বেদেতে নান। দেবতাকে এবং অন্ন, মন, আকাশ, চতুপাদ, দাস, কিতক ইত্যাদি বন্ধকথন দেখিতেছি। কোথার বন্ধ চতুষ্পাদ, কোথারু वाङ्गकना रुखन। मन बन्न रुखन এই উপাদনা कतिरव। अक क-क्षत्र थरः थं क्षत्र श्राम। (वान आहि. • अक्ष नामः সকল এবং কিতৰ সকল হয়েন। এবং ব্রহ্মকে-জগং স্বরূপকে রূপক করিয়া বর্ণন করিয়াছেন। আবার মুওকে ব্রহ্মরূপ বর্ণনার দেখা যার, অনি অকেনর মতক, আর ছই চকু চক্র হর্ণা। আর হৃদয়ের কুড়াকাশ शैরিয়া ত্রন্ধকে বর্ণনা করিয়াছেন। বৃহি এবং যব হইতেও এক কুল हरवन। यावर मःमात अक এই मकन শ্রতি হইতে ত্রন্ধের সর্ব্বগতত্ব প্রতিপন্ন হইতেছে। প্রতিপাদিত হইতেছে, অতএব নানা বস্তুকে এবং, নানা দেবতায় ব্ৰহ্মজ আরোপণ করিয়া ত্রন্ধ কহিবাতে ত্রন্ধের সর্বব্যাপিত প্রতিপন্ন হর। নানা বস্তুর স্বতম্ভ একত প্রতিপন্ন হর না। আবার বেদে जन्मरक मित्राम कतिया कहिया भकार वना श्रेरिकाह, याश পূৰ্বে কৃষ্টিরাছি দে বাস্তবিক নহে; বন্ধ কোন মতে স্বিশেষ ছইতে পারেন না এবং স্থতিতেও এইরপ কহিয়াছেন। তাঁহার কোন দ্বপ নাই অথচ তিনি অণোরণীরান্ মহতো মহীয়ান্, আবার इन नंद्रन, रुक्त नर्द्रन ।

যদি কুছ, ব্রহ্মকে দর্মব্যাপী করিয়া এই সকল নানা প্রকার পরম্পর বিপরীত বিশেষণের ছারা কিরূপে কছা যায়। তাহার উত্তরঃ। এইরূপ ব্রহের মহিমা জানিবে অর্থাৎ যাহা অক্তের জনাধ্য হর, তাহা পরমান্ত্রার জনাধ্য নহে॥ ছা॥ বস্ততঃ পরমান্ত্রা অচিন্তনীর সর্কশক্তিমান্ হরেন। আর দেবতারা স্থানে স্থানে আপনাকে জগতের কারণ এবং উপাস্ত করিয়া কহিরাছেন। সে আপনাতে ব্রন্ধের আরোপণ করিয়া কহা মাত্র ইন্দ্র আপনাকে উপাস্ত করিয়া যে উপদেশ করেন, সে আপনাতে ব্রন্ধের আরোপণ করিয়া কহিরাছেন। স্বতর রূপে কহেন নাই।

প্রত্যেক ব্যক্তি আপনাতে ত্রন্ধের আরোপণ করিরা ত্রন্ধরণে আপনাকে চিন্তন এবং ধর্নন করিবার অধিকার রাখেন। শান্তি। তর্মসি। সেই পরমাস্থা তুমি হও। আমি অক্সনহি, দেবস্থরপ এই; আমি সাক্ষাং শোকরহিত ত্রন্ধা, আমি সচ্চিদানক্ষরপ ও নিত্য মুক্তঃ সকলেই ইত্যাদি বাক্ষের অধিকারী হয়েন, এই নিমিত্তে তাঁহাদিগের জগতের স্বতন্ত্র কারণ এবং উপাস্থ বলিয়া স্বীকার করা বার না। নাম আর রূপ বাহা দেখ, সে সকল কথনমাত্র, বস্তুতঃ ত্রন্ধ স্ত্য হয়েন অত্যব নশ্ব নাম রূপের কোন মতে স্বতন্ত্র ব্রন্ধন্থ স্বীকার করা বাহিতে পারে না।

বে ত্রন্ধ ভিন্ন অন্ত দেবতার উপাসনা করে, আর কহে, এই দেবতী অন্ত এবং আমি অন্ত, উপাস্ত উপাসক রূপে হই, সে অজ্ঞান ব্যক্তি দেবতাদের পশুমাত হয়। বেদের নির্নিয় রূপ যে উপাসনা সে এক হয়, বেহেতু বেদে এক আত্মার উপাসনার বিধি আছে। আর ত্রন্ধ পরমাত্মা ইত্যাদি শব্দের ভেদ নাই। শ্রুতি উপনিবদ্ প্রভৃতি বলিতেছেন, কেবল আত্মার উপাসন্য করিবে। সেই বে আত্মা কেবল তাহাকে জান, অন্ত বাক্য তাগে কর। সেই বে আত্মা কেবল তাহাকে জান, অন্ত বাক্য তাগে কর। সেই ব্যক্তির উপাসনা কির্পে ক্রিবে, তাহার

বিবর্ধ কহিতেছেন। শ্রুতি। আত্মাকে সাক্ষাৎকার করিবে, শ্রুবণ করিবে এবং চিন্তুন করিবে এবং ধ্যান করিতে ইচ্ছা করিবে। মোক পর্যন্ত আত্মার উপাসনা করিবে। জীবন্মুক্ত হইলে পরেও আত্মার উপাসনা ত্যাগ করিবে না। জ্ঞানের কন্তুরক করিয়া শমদমাদির বিধান বেদে আছে। অতএব শমদমাদির অনুষ্ঠান অবশ্য কর্ত্তব্য। ব্রহ্মজ্ঞান হুইলে পরেও শমদমাদিবিশিষ্ট থাকিবে।

ব্রশ্বজ্ঞানের অমুষ্ঠানের জ্বন্থ কোন তীর্থের বা কোন দেশের অপেকা নাই। যেথানে চিত্তের স্থৈয় হয় সেই স্থানে ব্রহ্মার উপাসনা ক রবে। ইহাতে দেশের এবং তীর্থাদির নিরম নাই। বেদে জ্ঞানী এই আনন্দময় আত্মাকে পাইয়া জন্ম মৃত্যু ব্রাস র্দ্ধি ইত্যাদি হইতে পুক্ত হয়েন॥ ওঁ তৎসৎ॥ অর্থাৎ স্থিতি সংহার স্পষ্টিকর্ত্তা যিনি তিনি সত্তা মাত্র হয়েন। বেদের প্রমাণ এবং মহর্ষির বিবরণ আর আচার্য্যেন ব্যাখ্যা অধিকন্ত বৃদ্ধিব বিবেচনা, এ সকলেতে যাহার শ্রদ্ধা নাই, তাহার নিকট শাল্ত এবং যুক্তি এ ছই অক্ষম। এই বেদান্ত সারের বাছলা, এবং বিষয় যাহাদের জানিবার ইচ্ছা হয়, তাঁহারা বেদান্তের সংস্কৃত এবং ভাষা বিবরণে জানিবেন।

ইতি বেদান্ত-দার: দমাপ্ত।

ওঁ তৎসৎ ওঁ

ঙ প্রমাজনে নমঃ।

বেদান্ত-সারঃ।

+>+<+

অথগুং সচ্চিদানন্দমবার্থানসগোচরম্ ।
আত্মানমখিলাধারমা শ্রায়েহ ভীষ্ট সিদ্ধয়ে ॥
অর্থতোহপ্যদ্বরানন্দানতীতহৈ তভানতঃ ।
গুরুনারাধ্য বেদাস্তদারং বক্ষ্যে যথামতি ॥১॥
কঞ্চানলং গুরুং নত্বা প্রমানন্দমদ্বয়ম্ ।

বক্ষাে বেদান্তদারত টীকাং নামা স্কুবােধিনীম ॥

ইছ থলু কশ্চিমহাপুক্ষো নিত্যাধ্যমনবিধ্যধীতসকলবেদ বাশনাং চিমাত্রাশ্রহতজপার্থানক-বিষয়ানাগুনির্ব্বচনীয় ভাব-কপা—জানবিলসিতানস্তর্ভবান্তি তকামানিবিদ্ধবর্জিতনিতানৈ হিকপ্রবিশিবভাগাসনাকর্মভিঃ সম্যক্ প্রসম্বেশ্বপাণং, ইইকা-নি কি-সজ্ববিতাদর্শতলবদতিনির্মলাশ্যানাং নলিনীদলগতজল বিক্রিজিরণাগর্জাদিভরপর্যন্তঃ জীবজাতং, স্বায়বমূত্যোরাস্তান্ত্র গতং, কণভঙ্গুরং, ভাপত্রযাগ্রিসক্ত্মানম্ অনিশ্যাত্মস্প্রতাম্ অতিবিবেকিনাম্ অতএর ঐত্ক্সক্চক্ষনাদিবিষয়ভোগেভা

আমুল্লিকহৈরণাগর্ভান্তমৃতভোগেভাশ্চ বাস্তাশন ইবাতিনির্বিশ্ মানদানাং, শ্মাদিশাধনদক্ষানাম, আপাততোবগতাথিল বেদার্থত্বাদ্দেহাত্মহন্ধারপর্য্যস্তজভ্রপদার্থ—তদ্বিলক্ষণস্বপ্রকাশস্বরূপ-প্রত্যগাম্বনি ব্রহ্মানলতে সংশ্যাপন্নানাং তজ্জিজাহনাম, অল্প-শ্রবণেন মূলাজ্ঞাননিবৃত্তিপ্রমানন্দাবাপ্তিসিদ্ধয়ে প্রকরণমারভ-সমাপ্তি প্রচ্যগ্রমনাদিফলক-শিষ্টাচারপরিপ্রাপ্তেইদেবতা-নন্দাৰ্লক্ষণমঙ্গলাচ্ৰণ্ড অব্ভাক্তিব্যতাং দুশ্যন, লক্ষণ্যা অরুবন্ধচতৃষ্ট্রাং নিরূপয়ন, প্রমান্থানং নমস্কুরুতে। অথগুমিত্যা-দিন। অভীষ্ঠ নিঃশ্রেষ্ঠ সিদ্ধরে প্রাপ্তার্থম্ আয়ানন আশ্রুবে একত্বেন প্রতিপায়ে ইতার্থঃ। নর্মবিষয়াত্মনঃ কর্থ[°] প্রতিপত্তিবিত্যাশঙ্ক্যাহ অথিলাধারমিতি। , অথিলভ চবা-চবাত্মক প্রপঞ্চ বিবর্ত্তাধিষ্ঠানত্বেন কারণমাক্রান্তং ব্রদ্মৈব প্রতি-পতে, ন তু শুদ্ধনিতার্থ:। নধেবং সতি প্রতিপত্তিবিষমকেন দশ্রবাপত্তিমাশস্ক্যাহ, অবাজ্ঞানসগোচরমিতি। "যতো বাচো নিব-ত্তপ্তেহপ্রাপ্য মনসা সহ" ইত্যাদি শ্রুতিভির্বিষয়ত্বপ্রতিপাদনাং প্রতিপত্তিবিষয়ত্বং কারণত্বোপলক্ষিতব্রন্ধবিষয়কত্বেনৌপচাবিক-ভাব:। নৰেবমপি ব্ৰহ্মণঃ কারণত্বে মুংপিগুবদ নিত্যখশস্কামপহরনাহ, সদিতি। নাশাভাবোপলক্ষিতস্বরূপম্। "নদেব দৌম্যেদমগ্র আদী"দৈত্যাদিশ্রতে:। নমু তথাপি জড়ত্বা-পত্তিমাশঙ্গাহ, চিদিতি। স্বপ্রকাশতৈতগ্রস্থরপমিতি যাবং। নতু তথাপাপুরুষার্থন্থাং কিমিত্যাশ্রমণীয়মিতাত আহ. আনল্মিতি। প্ৰমানন্দ্ৰৰূপমিতাৰ্থঃ। নমু তথাপি ভক্ষিতেইপি লগুনে ন শাস্তে৷ বাাধিরিতি ভায়েন, প্রপঞ্চাধিষ্ঠানতয়া বাতিরিক্ত-প্রতীয়মানখাৎ, কথমবৈতসিদ্ধিরিত্যাশন্ধাং তৃণীকুর্বল্লাহ, অধ

মিতি। স্বজাতীশবিজাতীশস্বপতভেদশৃভ্যমিতার্থঃ। অত্র সচ্চিদ্-প্রবোজনম। অধ্ওমিতি বিষয়ঃ। শান্তবিষ্থোঃ নন্দ নিতি প্রতিপালপ্রতিপাদক ভাবে: সদ্ধান্ত । তংকামোহধিকাবী। ইতান্ত বন্ধচ চুইন্নমৰ্থ ছিক্ত ম্ভবতি। কিঞ্জ "যক্ত দেবে পৰা ভক্তিৰ্যথা দেবে তণা গুরৌ। তক্তৈতে কথিতা ছর্থাঃ প্রকাশন্তে মহাত্মনঃ"। ইত্যানিশ্রতা, গুরুনমন্বারস্থাপি শাস্ত্রাঙ্গরপ্রতিপাদনাত্রমন্ত্র-বোহপি পুদক্ষেন কার্য্য, ইতি তন্নতিপুর্ব্বকমভিধেবগ্রন্থং প্রতি-জানীতে অর্থত ইতি। অপিনাডিখাদিবং সংজ্ঞামাত্রং বাই-চ্ছিততে। ন কেবলং শক্তঃ, অর্থতঃ শক্তশ্চেতি। অধ্যানন্-রূপান গুরুন আবাধ্য, বেদান্তদারং যথামতি বক্ষাে ইত্যন্ত্রণ:। · অংয়াশ্চ তে আনন্দাশ্চেতি অংয়ানন্দান্তান, তত্ৰ হেতুমাহ অতীত-বৈতভ্যনতঃ ইতি। অতীতং গতং দৈতভানং যতস্তমাদতীত-বৈতভানতঃ, নিরস্তসমন্তভেদজ্ঞানস্বাদিত্যর্থঃ। তান গুরুন শীবাধা কায়বামনোভিন্নস্কাবগোচরীক্বতা, বেদাস্তদারং বেদাস্তানামণ্ড নিবৰাক্যজাতানাং মধ্যে যুব সাবং সিন্ধান্তরহস্তুণ, যশ্মিন জ্ঞান্ত পুনজ্ঞতিবাং নাবশিয়তে, তং বেদান্তদাবং যথামতি বৃদ্ধিমনতি-ক্রমা, বক্ষ্যে—প্রতিপাদয়িষ্যে ইতার্থ;॥ ১॥

বেদাস্তো নাম উপনিষৎপ্রমাণং ততুপকাবীণি শারীরকসূত্রাদীনি চ ॥২॥

ইননীং সর্বভাপি বস্তবিচারোদ্দেশপূর্বকরাং, প্রতিজ্ঞাতং বেনাস্তং নামতো নিদ্দিশতি, বেদাস্ত ইতি। উপনিষদ এব প্রমাণং উপনিষংপ্রমাণং, উপনিষদো যত্র প্রমাণমিতি বা। তদুপকারীণি বেদাস্তবাক্যদংগ্রাহকাণি শারীরকস্ত্রাদীনি চ, শ্বীর্মেব শারীরং, তত্র ভবো জীবঃ শাবীবকঃ, সু স্ত্রতে হথাতথ্যেন নির্প্যতে হৈঃ তানি শারীরকস্থ্রাণি, "অথাতো ব্রহ্মজিজ্ঞাসা" ইত্যাদীনি। আদি শব্দো, ভাষ্যাদিনংগ্রহার্থঃ। চু শব্দো বেদাস্তশনামুষঙ্গার্থঃ। যদ্ব। শারীবকস্থ্রাণি, তদমথার্থবাদিবেদাস্তার্থসংগ্রহবাক্যানি। "অথাতে। ব্রহ্মজিজ্ঞাসা" ইত্যাদিস্ত্রাদীনি। আদিশব্দেন, ভগবদগীতাত্ত-ধ্যাক্সশাস্ত্রাণি গৃহস্তে, তেষামপি উপনিষক্ত্রন্পবাচ্যন্তাদিতি ভাবঃ॥ ২॥

অস্ত বেদান্তপ্রকরণস্বাত্তনীয়ৈরেবাসুবদ্ধৈন্তঞ্চ্তাসিদ্ধের্ন তে পৃথক্ আলোচনীয়াঃ॥ ৩॥

নমু যন্তপি অবাস্তরামুবন্ধচতুষ্টরমাপদ্যেত অর্থানির্দিষ্টং, তথাপি প্রমান্থবন্ধচতুষ্টরস্থানিরূপিতত্বাদত্র প্রেক্ষাবতাং প্রবৃত্তির্ন স্থাদি ত্যত আহ, অস্থেতি। বেদাস্তসারস্থেত্যর্থঃ॥৩॥

অত্রামুবন্ধো নামঃ অধিকারিবিষয়সম্বন্ধপ্রয়ো-জনানি ॥ ৪ ॥

নমু বেদান্তশাস্ত্রশ্রাপ কিং অমুবন্ধচতুষ্টরং যেনাশ্রাপি তরতাসিদ্ধিবিত্যাশঙ্কা, মূলশাস্ত্রামূবন্ধচতুষ্টরং আবিষ্করোতি। তত্ত্বতি ॥ ৪ ॥

অধিকারী তু, বিধিবদধীতবেদবেদাঙ্গত্বেন আপা ততোহধিগতাখিলবেদার্থোহিন্মিন্ জন্মনি জন্মান্তরে বা কাম্যনিষিদ্ধবর্জ্জনপুবঃসরং নিত্যনৈমিত্তিকপ্রায়-শ্চিত্তোপাসনামুষ্ঠানেন নির্গতনিখিলকল্মষতয়া নিতান্ত-নির্দ্মলস্বান্তঃ, সাধনচতুষ্টয়সম্পন্নঃ, প্রমাতা ॥ ৫ ॥

যথোদ্দেশমধিকারিণং লক্ষ্যতি। অধিকারীত্যাদিনা। "স্বাধ্যা-য়োধ্যেতবা" ইতি বচনাকৈর্বর্ণিকানামুপনীতানামধ্যয়নং, নাধ্যা-

প্নবিধিপ্রযুক্তম। তথা চ। অধীতো বেদোবেদাঙ্গানি চ শিশ কল্পব্যাকরণছনোজ্যোতির্নিক্জাখ্যানি যেন তেন, আপাতভোগি গভাথিলবেদার্থঃ। অত্র সর্ববেদার্থবহন্তে জ্ঞাতে দতি, উত্তবগ্রহ-বৈষ্থাপবিহারায়, আপাত্ত ইত্যুক্তম। নয়ন্ধীতবেদানাম^প বিচুবাদীনাং তত্ত্বজানোংপত্তিদর্শনাং, অধাষ্মতংপ্রাক্তকর্মান ষ্ঠানবৈষ্ধ্যমাশক্ষোত্তবমাহ, জন্মান্তব ইতি। তেখামাধুনিক, পায়নাগভাবেপি, জনান্তবীবাধ্যুবনাদিনা চিত্তপরিপাকতা অন্মিন क्यानि विनाशास्त्रमानिना छात्ना ११ एको वासका छाता । ষনাদিবৈর্থ্যমিতি ভাবঃ। কাম্যেতি, কামাস্থাপি কর্ম্যে। শত সাধনত্বেপি বাতাযাতসম্পাদকরেন বন্ধকভাং, নিশিদ্ধবং ভঃবং প্রঃস্বমিত্যক্রম। তথা চ নিতাদিক আছু হানেন নিল্ডানি ক্রাণ্ডলা, নিঃশেষনিবস্তস্কল্কলাণ্ড্রেন। আন নিহিল্প কামানিবিদ্ধজনিতস্কুত্রতপ্রং তেন, নিতাস্থনির ল্ড: গ নিতান্তমতান্তং নিশালং সচ্ছং স্বান্তমন্তক্ষেপণ মহা সং, তথে কে বক্ষমাণ্যাধনচত্তীয়সম্পন্ধ, প্রমাত। অন্তঃকর্ণপ্রতি^{বি}র্জিট্টেড্ড মিভাৰ: ॥৫॥

কাম্যানি, স্বর্গাদীষ্টসাধনানি জ্যোভিষ্টোমাদীনি । নিষিদ্ধানি, নরকান্তনিষ্টসাধনানি ব্রহ্মতননাদীনি নিজ্যানি, অকরণে প্রভাবায়সাধনানি সন্ধ্যাবন্দন। দীনি। নৈমিত্তিকানি, পুত্রজন্মান্তসুবন্ধীনি জাতেইটা -দীনি। প্রায়শিচ্তানি, পাপক্ষয়মাত্রসাধনানি চান্দ্রায়ণ -দীনি। উপাসনানি, সপ্রাব্রহ্মবিষয়ক্ষানস্ব্যাপাহ -ক্রণাণি শাণ্ডিল্যবিভাদীনি। এতেষাং নিভ্যাদীনাং বৃদ্ধি- শুদ্ধিং পরং প্রয়োজনং, উপাসনানাস্ত চিত্তৈকাগ্রাং। "তমেতমালানং বেদাসুবচনেন ব্রাহ্মণা বিবিদিষস্তি যজেনেত্যাদিশ্রুতে: "তপসা কল্মবং হস্তি" ইত্যাদিশ্যুতেশ্চ। নিত্যনৈমিত্তিকয়োরূপাসনানাঞ্চ অবাস্তব্যক্ষণা, পিতৃলোকসভ্যলোকপ্রাপ্তিঃ। "কর্মনা নিতৃলাকে, বিভয়া দেবলোক" ইত্যাদি শ্রুতে ॥ ৬॥

সাধনানি, নিত্যানিত্যবস্তুবিবেকেহামুত্র-ফলভোগবিবাগশমদমাদিসম্পত্তিমুমুক্ষুলানি। নিত্যানিত্যবস্তুবিবেকস্তাবৎ, ত্রক্ষৈব নিত্যং বস্তু, ততোহলুদখিলমহিত্যমিতি বিবেচনং। ঐহিকানাং, অক্চন্দনাদিবিষয়
ভোগানাং, কর্মজন্ত্রা অনিত্যস্বহ, আমুদ্ধিকানামপ্য-মৃত্যাদিবিষয়-ভোগানাম-নিত্যত্তয়া তেভ্যে
নিত্বাং বিরভিঃ, ইহামুত্রফলভোগবিরাগঃ। ৭ ॥

ত্তনেব স্পৃষ্ঠিং ব্যাকবোতি। কাম্যেত্যাদিনা॥ ৬—৭ ,

শনদশাদয়স্ত্র, শনদমোপবভিতিভিক্ষাসমাধানশ্রার !
শনস্তাবং, শ্রবণাদিব্যভিরিক্তবিষয়েভ্যো মনস্যে
নি এছঃ ৷ দনঃ, বাছেন্দ্রিয়াণাং ভদ্মভিরিক্তবিষ্থেভ্যো
নিবত্তনং ৷ নিবর্ত্তিভানাং এতেষাং ভদ্ব্যভিক্তিত্ত বিষয়েভ্য উপরমণং উপরতিঃ, অথবা বিহিতানাং
কর্ম্মণাং বিধিনা পরিত্যাগঃ ॥ ৮ ॥

তত্র শমং লক্ষয়তি, শমস্তাবদিতি। যথা তীরাষাং বুভ্কালার ভোজনাদ্ভবাপাবে। মনমে। ন বোরতে, ভোজনে চ বিলং ন সহতে, তথা স্রক্চলনাদিবিষয়েষত্যস্তমকচিঃ, তৃষ্জ্ঞানসাধনেষ্
প্রবণমননাদির্ অত্যস্তমভিক্ষচিজ্জায়তে হদা; তদা পূর্ববাসনাবলাং শ্রবণাদিশাধনেতাঃ উজ্ঞীয়, স্রক্চলনাদিবিষয়ের গম্যমানং মনঃ, যেনাস্তঃকবণনির্ত্তিবিশেষণ নিগৃহতে, স বৃত্তিবিশেষণ শন ইত্যর্থঃ। ইদানীং দমস্ত লক্ষণমাহ, দম ইত্যাদি। জ্ঞানসাধন শ্রবণাদিভ্যো, বিলক্ষণেয়ু শন্ধাদিবিষয়েষু প্রবর্তমানানি প্রোত্তানিন বাহ্যক্র্যাণি, যেন বৃত্তিবিশেষণ নিবর্ত্তমে, স দ্ম ইত্যর্থঃ। ইদানীমুপরতের্লক্ষণমাহ, নিবর্ত্তিতানামিতি। নিগৃহীতানামে তেনাং বাহ্যক্রিবাশাং, শ্রবণাদিসাধনব্যতিরিক্তেয়ু শন্ধাদিবিষয়েষ্ট্রথা তানীক্রিয়াণি সর্ব্যা ন গছস্তি, তথা তেবাং নিগ্রহো বেন স্থা তানীক্রিয়াণি সর্ব্যা ন গছস্তি, তথা তেবাং নিগ্রহো বেন স্থাতিবিশেষণ ক্রিয়তে, সোপরতিবিত্যর্থঃ। উপরতেলক্ষণাস্তর মাহ, অথবেতি। বিহিতানাং নিত্যাপ্রক্রিকর্মণাং বিধিনা চত্ত্যান্ত্রাক্রাক্রকর্মণা পবিত্যাগঃ, নাহং কর্ত্তেত্রস্থানং উপরতিবিশ্বতার্থঃ॥ ৮॥

তিতিক্ষা,—শীতোঞাদিদদদসহিষ্ণুতা। নিগৃহীতত্ত মনস্ব, প্রবণাদো তদসুগুণবিষয়ে চ সমাধিঃ, সমাধানং। গুরুবেদান্তবাক্যের্ বিশাসঃ, প্রান্ধা। মুমুক্তুই,— নোক্ষেছা। এবংভূতঃ প্রমাতা, অধিকারী। "শান্তো দান্ত" ইত্যাদি শ্রুতঃ। উক্তঞ্চ প্রশান্তচিত্তায জিতে ক্রিয়ায়, প্রক্ষীণদোষায় যথোক্তকাবিশে। গুণাহিতাযান্ত্রগান্তবায় সর্ববদা, প্রদেখমেতৎ সকলং মুমুক্ষবে' ইতি॥৯॥

বিষয়ং, জীবত্রকৈক্যং, শুদ্ধ হৈভত্তং অমেয়ং, ভত্তিব

বেদান্তানাং তাৎপর্যাৎ। সম্বন্ধস্তা, তদৈক্য অমেরস্থ তং অতিপাদকোপনিষ্ধ অমাণস্থা, চ বোধ্যবোধক-তাবলক্ষণাঃ। প্রয়োজনস্তা, তদৈক্যপ্রমেরগতাজ্ঞান-নির্ত্তিঃ, তৎস্বরূপানন্দাবাপ্তিশ্চ। "তরতি শোক্যাত্ম-বিং" ইত্যাদি শ্রুতেঃ। "ব্রক্ষাবেদ ব্রক্ষাবৈভবতি" ইত্যাদি শ্রুতেশ্চ॥ ১০॥

অয়মধিকারী, জনন-মরণাদি-সংসারানল সন্তপ্তোদীপ্তশিরা, জলরাশিমিবোপহারপাণিঃ, শ্রোত্রিং বক্দনিষ্ঠং গুরুমুপস্তা তমনুসরতি। "তদ্বিজ্ঞানার্থং সদ্গুরুমেবাভিগচ্ছেৎ, সমিৎপাণিঃ, শ্রোত্রিয়ং বক্ষনিষ্ঠমিত্যাদি" শুতেঃ। সংগুরুঃ প্রমৃক্পয়। অধ্যাবেশিধাপ্রাদ্খায়েইননমুপদিশতি॥ "তব্যৈ স বিনালুপসল্লয়ে
সম্যক্, প্রশান্তিভায় শ্যান্থিতায়। যেনাক্ষরং পুরুষ্
বেদ সত্যং, তোবাচ তং তত্তো ব্রক্ষিত্যাং"ইক্মিনি
শ্রুমিতঃ॥ ১১॥

তিতিক্ষালক্ষণমাহ। তিতিক্ষেতি। শরীবধর্মন্ত শাতোধনানে তক্ষলস্থাহং থাদেশ্চ, শবীবেণ ত্যক্তমুমশক্ষরাং, স্বপ্রকাশচিদ্ধপে থাস্থানি চ শীতোঞ্চাদেরত্যস্তাভাবাদিতি, বিবেকলীপেন মিগ্রাভানস্ত শীতোঞ্চাদের ক্ষত্ত যং সহনং, সা তিতিক্ষেত্যর্থঃ। ইলালীং সমাধানং লক্ষ্যতি, নিগৃহীতস্তেতি। শলাদিবিষ্যেভ্যো নিগৃহীত্সতি ভাষাক্ষ্যক্ষরক্ষ্ অমানিত্যাপ্ত ক্ষেত্রক্ষ্য শ্বাধিবিষ্যের্, স্মাধিনির্ত্তির্যাই। ভাষিসাধনবিষ্যের্, সমাধিবির্ত্তির্যাই।

अक्षानगः व्यक्षिश्चाः। उथाठ शृत्काङमकनवित्यगिविनिष्ठे প্রমাতা, অধিকারীতার্থ:। অস্মিরতের্থ ক্রতিং প্রমাণরাতি, শাস্ত ইতি। যথোদ্দেশং বিষয়ং নিরূপয়তি বিষয় ইতি। অবিছা-রোপিতসর্বজ্ঞত্বকিঞ্চিজ্জত্বাদিবিক্দধর্মপরিত্যাপেনাবিশিষ্টং, শুদ্ধং হৈত্ত্যং, জ্ঞেরস্থকপমের সর্ব্বেষাং বেদাস্তবাক্যানাং বিষয়ং ইত্যর্থঃ : ক্রম প্রাপ্তং সম্বন্ধং লক্ষয়তি, সম্বন্ধন্থিতি: বোধ্যবোধকভাব ইতি, বোধ্যস্ত ক্রন্ধাবৈত্বকাবক্রপন্ত, বোধকস্ত বেদান্তশাস্ত্রস্ত চ বোধ্য বোধকভাব এব সম্বন্ধ ইত্যর্থঃ। অবশিষ্টঃ প্রয়োজনমাহ ব্ৰহ্মাইম্মকত্বলকণ্টিনাত্ৰগতাজ্ঞানতৎকাৰ্য্য-প্রয়োজনস্থিতি। সকল প্রপঞ্চনিবৃত্তিঃ, পুনরুৎপত্তাভাবরূপত্বস্বস্বরূপাথগুানন্দপ্রাপ্তিঃ, ফলমিত্যর্থঃ। নমু লোকে২প্রাপ্তস্ত ক্রিয়াসাধ্যস্ত স্বর্গাদেঃ পুক্ষার্থকেন ফলকং দৃষ্টং, অত্র তু নিত্যপ্রাপ্তসাম্মন্তর্পস্থ ক্রিয়াদাধ্যম্বাভাবেন পুক্ষার্থম্বাভাবাৎ, কথং ফলম্মিতি চেন্ন, অপ্রাপ্তবৈশ্ব পুক্ষার্থন্থনিয়মাভাবাৎ। যথা লোকে কপ্রচিৎ বিশ্বতকণ্ঠমণেস্তৎপ্রযুক্তশোকাগ্নিসন্দহ্মানস্থাপ্রোপদেশোতরকাল স্বকণ্ঠগতচামীকরপ্রাপ্তেবপি পুক্ষার্থত্বাৎ ফ্লডং দৃষ্টং, এবমত্রাপি নিত্যপ্রাপ্তথাত্মনঃ, অজ্ঞানমোহান্ধকারাবৃতত্ত্বেন বিশ্বতব্যস্কপ্ত, গুকশ্রতিবাক্যশ্রবণানস্তরং অজ্ঞানমোহান্ধকারনিবৃত্তৌ সত্যাং, স্বয়ং প্রকাশমানচিদ্রাপশু সিদ্ধতৈ বাত্মনঃ, ফলত্বমুপচর্যাতে ইতি ভাবঃ। উক্তেহর্মে শ্রুতিং প্রমাণয়তি, তরতীত্তি। অধুনা শাস্ত্রারম্ভনিমি-काधिकार्गामिनिक्रभगानस्वतः, भाखात्रसः প্রস্তৌতি। লক্ষিত স্থাধিকারিণ: কর্ত্তব্য দর্শয়তি, অমুমধিকারীতি। উত্তমলক্ষণ-লক্ষিতো বৃদ্ধিসল্লিহিতোহধিকারী গুরুমুপসরতীত্যর্থঃ। নমুসংসার। **সক্ত**চিত্তপ্ত বিষয়লোলুপস্থার্ত্তি বহিতস্ত গুরুপদর্পণমযুক্তমিত্য-

শঙ্ক্যাত, সংসারানলদস্তপ্ত ইতি। সম্ভাপে হেতুমাহ, জননেতি। আদি শব্দেন ব্যাধ্যাদিয়ে। গৃহস্তে। সম্ভপ্তত্যৈব শুদ্ধদৰ্শণমিত্যত্ৰ দৃষ্টাস্ত-मार, नीथि निता है जि। यथार्क्तनक्षमञ्जदका नार्शनतृ खिकारमा अपिछि শীতলং জলবাশিমসুদরতি, তথা সংদারতাপত্রসলভ্যানন্তরিবৃত্তি-কামঃ শ্বস্থরপজিজ্ঞাস্তঃ, সংসারনিবর্ত্তকং শ্রোতিরং ব্রন্সনিষ্ঠং ক্রতলামলকবং স্বপ্রকাশাত্মস্বরূপসমর্পকং গুরুং সমীপং গন্ধা অন্নুগরতি, মনোবাক্কায়কর্মভিঃ দেবত ইত্যর্থ:। [•]অস্মিন অর্থে ঞ্জিমুদাহরতি, সমিৎপাণিরিত্যাদিঃ। অথ গুরুকুতামাহ, স পরমকৃপরেতি। কুপাব্যতিরেকেণ সাধনান্তরাভাবাদিতর্থ্যঃ। বন্ধরূপস্থাগোচরত্বেনোপদেষ্ট্র মশক্যত্বাৎ কথমুপ-দিশতীত্যত আহ, অধ্যারোপেতি। অথগুত্রহ্মস্বরূপস্থ বিধিমুখে-নোপদেষ্ট্ মশক্যত্বেপি, নেহ্ননা নাস্তি ক্রিঞ্নেত্যাদিশ্রতিমুপস্ত্য। অবিভারোপিতমিথ্যানানাপদার্থনিষেধমুখেন, উপলক্ষিতমথত্ত-চৈত্তমেৰ পুনঃ, "স্ত্যুং জ্ঞানমনস্তং ব্ৰূপ্নে"ত্যাদিশ্ৰুতিমনুস্ত্ৰু লক্ষণয়া বিধিমুখেনাপুলপদিশতীতি ভাবঃ। তত্ত্ব শ্রুতিমাহ তথ্ম স ইত্যাদিঃ ॥ ৯—১১ ॥

অসর্পভূতে রজ্জো সর্পারোপবৎ, বস্তুস্তবস্থারোপঃ
অধ্যারোপঃ। বস্তুসচিদানন্দমন্বয়ং ব্রহ্ম। অজ্ঞানাদিসকলজড়বস্তু নমূহঃ অবস্ত । অজ্ঞানস্ত, সদসন্ত্যামন্থিবচিনীয়ং; ত্রিগুণাত্মকং, জ্ঞানবিরোধি, ভাবরূপং যৎকিঞ্চিদিত্রি বদন্তি। "অহমজ্ঞ ইত্যান্তমুভবাৎ, বেদাত্মশক্তিং
স্বগুণৈর্নিগৃঢ়ামিত্যাদি" শ্রুতক্ত ॥ ১২॥

ষ্দ্রিরর্থে নৌকিকদৃষ্টান্তমাহ অন্নর্পভূত ইতি। ব্যবহারিক

वश्वरद्यनाञ्चिमरङ द्रस्को, अवश्वज्ञृङमर्भारतारमा नाम द्रष्ट्वरिकः देवज्ज्ञञ्चाविका नर्भकान। जानाकारत ' পরিণম্মানা, नर्भाकारत রজ্জবচ্ছিন্নচৈত্তভানিষ্ঠাবিত্যোপাদানত্ত্বন বিবর্ততে স বিবর্তঃ। नाग्नः मर्भः, कि ख वब्जु ति ि वित्मयमर्गत्नाखत्रकानीनाधिष्ठानतब्जु সাক্ষাংকারেণ, রঙ্জজ্ঞাননিরত্তৌ সর্পত্রাস্তিনিবর্ত্ততে ইত্যর্থঃ। উক্ত-মর্থং দাষ্ট্রাস্তিকে যোজয়তি, বস্থিতি। কালত্রয়ানপায়ী স্বাইম্বর বস্তুশকার্থঃ। 'তত্তাবস্তুস্বরূপমাহ, অজ্ঞানাদীতি। অজ্ঞানতজ্ঞ্য-ব্যোমাদেশ্বিথ্যাত্তদুগুত্বসাবয়বত্বাবিকারিত্সাপেক্ষসিদ্ধিকত্বাদিহেতু-; ভিরবস্তুমিত্যর্থঃ। এতদেব বিস্তরেণ প্রতিপাদয়িতুমজ্ঞানস্বরূপং তাবদাহ, অজ্ঞানস্থিতি। কিমিদমজ্ঞানং সজ্ঞপম্মস্জ্রপন্না, নাজং শ্রুশবিষাণতুল্যত্বেন তুচ্ছত্বাৎ নাপি দ্বিতীয়ঃ অসত্যঃ, কারণতান্ত্ পপত্তেরিজ্ঞাদিহেতুভিঃ সত্ত্বেনাসত্ত্বেন ঝু নিরূপয়িতুং ন শক্যতে ইত্যাহ, অনির্বাচনীয়মিতি। নরজ্ঞানস্থানির্বাচনীয়ত্বেন সর্বাথা জাতুমশক্যথাং; তদভাবপ্রসঙ্গমাশস্ক্যাহ; ত্রিগুণাত্মকমিতি। "অজা-মেকামিত্যাদি"শতিভি: স্বরজ্তমোগুণাত্মকত্বপ্রতিপাদনাদি-ত্যর্থ:। নরেবমজন্তাজ্ঞানন্ত শ্রুতিপ্রসিদ্ধন্ত ব্যোমাদিরূপেণ বিত-ত্ত স্ত্যবদ্বাসমানত্বেন সংসাবানিবৃত্তিরিত্যাশঙ্কাহ **জানবি**রো-শীতি। • এতাদৃশমপ্যজ্ঞানমাস্মদাক্ষাৎকারেণ নিবর্ত্তে ইত্যর্থ:। তহক্তং ভগবত।—"দৈবী হেষা গুণময়ী মম মায়া হরতায়া। মামেব বৈ প্রণ্যস্তের্ক মায়ামেতাং তরস্তি তে" ইতি। জ্ঞানাভাব এবা-জ্ঞানমিতি তার্কিকমতং নিবাকরোতি, ভাবরূপমিতি। ত্রিগুণা-ম্বকভাবরূপত্বেংপি ইদমিখমেবেতি পিঞীরুতা প্রদর্শয়িতুং ন শক্যতে ইত্যাহ, যংকিঞ্চিদিতি। কিমপাণ্টিত্ঘটনাপ্টীয় ইত্যৰ্থ: 1 অনির্বাচনীয়ানাদিভাবকপাজ্ঞানসন্তাবে, অমুভবমেবোলাহত্যদশ-

য়তি অহমিতি। "অহমজ্ঞো মামহং ন জানামি''ইত্যপরোক্ষাবভাব এব প্রমাণমিত্রর্থ:। তথ্যেবোঁপষ্টস্তকত্বেন শ্রুতিমূদাহরত, বেদাত্ম-শক্তিমিতি॥ ১২ ॥

ইদমজ্ঞানং, সমষ্টিব্যক্ট্যভিপ্রায়েণৈকমনেকমিতি চ ব্যবদ্ধিয়তে। তথাই যথা বৃক্ষাণাং সমষ্ট্যভিপ্রায়েণ বনমিত্যেকহব্যপদেশঃ, যথা বা জলানাং দ্যমষ্ট্যভি-প্রায়েণ জলাশর ইতি, তথা নানাছেন প্রতিভাসমান-জীবগভাজ্ঞানানাং সমষ্ট্যভিপ্রায়েণ, তদেকত্ব্যপদেশঃ। "অজামেকামিত্যাদি" শুভেঃ। ইয়ং সমষ্টিক্রৎকৃষ্টো-পাধিতয়া, বিশুদ্ধসন্ত্রধানা, এতকুণহিজং চৈতত্তং সর্বিজ্ঞস্বর্বেশরন্থস্বর্ধানা, এতকুণহিজং চৈতত্তং স্বিজ্ঞস্বর্বেশরন্থস্বর্ধানা, ইতি চ ব্যপদিশ্যতে। সকলা-জ্ঞানাবভাসকত্বাদেশ্য সর্বব্জত্বং। "যঃ স্বব্জঃ স্ব্ব-বৃদ্ধিতি" শ্রুতেঃ। ১৩॥

অস্তেরং সমষ্টিরখিলকারণশ্বাৎ কারণশরীরং, আনন্দ-প্রচুরশ্বাৎ কোষবদাচ্ছাদক্তাচ্চানন্দময়কোয়ং, সর্বেরা-পরমন্থাৎ স্বযুপ্তিঃ, অভএব স্থূলসূক্ষ্মপ্রপঞ্চলয়স্থানমিতি চোচ্যতে। যথা বনস্থ ব্যক্টাভিপ্রায়েণ বৃক্ষা ইত্যনেক-ত্ব্যপদেশঃ যথা বা জলাশয়স্থ ব্যক্ট্যভিপ্রায়েণ জলানীতি, তথাহজ্ঞানস্থ ব্যক্ট্যভিপ্রায়েণ তদনেকত্ব্য-পদেশঃ। "ইক্রো মায়াভিঃ পুরুরূপ স্বয়তে" ইত্যাদি শ্রুতঃ। অত্র সমস্তব্যস্তব্যাপিত্বন সম্প্রিব্যপিত দেশঃ॥ ১৪॥

অজানং বিভল্কতে ইদমজানামাত। বস্তুতোহজানগুক-ত্বেংপি সমষ্ট্যভিপ্রায়েণৈকমিতি ব্যবস্থিয়তে ব্যষ্ট্যভিপ্রায়েণানেক-মিত্যর্থঃ। এতদেব প্রপঞ্মিতৃং প্রতিজানীতে তথাহি মথেতি। যথা বহুনাং বুক্ষাণাং সমুদায়বিবক্ষয়া বনমিত্যেকত্বব্যপদেশঃ যথা বা বহুনভাদিজলানাং সমুদায়ৰিবক্ষয়া জলাশয় ইত্যেকস্বব্যপদেশঃ তথান্তঃকরণোপাধিভেদেন নানাত্বেন প্রতীয়মানানাং জীবগতা-জ্ঞানানাং সমুদায়বিবক্ষয়া অজ্ঞানুমিত্যেকত্বব্যপদেশ:। অস্মিলর্থে শ্রুতিং প্রমাণয়তি অজামিতি। নানাজীবগতনিকৃষ্টান্ত:করণব্যষ্ট্য- পাধাপেক্ষয়া সমষ্ট্রশাধেরশু বৈলক্ষণাং দর্শয়তি ইয়ং সমষ্টিরিতি। বিগতর গাদিদোষসকলকার্যপ্রপঞ্চকারগভূতভাজানভ ভূতোংকুষ্টোপাধিকেন বিশুদ্ধসম্বপ্রাধান্তমিতি ভাব:। এতংসমষ্ট্রা-পাধিগারেণেশ্বটেচতন্তং লক্ষরতি । এতরপহিতমিতি এতংসমষ্ট্য-জ্ঞানোপলন্ধিতং চৈত্তত্তং সর্ব্বস্ত চরাচরাত্মকপ্রপঞ্চস্ত সাক্ষিত্বেন দৰ্বজ্ঞ ইত্যুচ্যতে তথা দৰ্বেষাং জীবানামীশিত্ত্বন কৰ্মাত্ব্বপ-ফলদাভূত্বেন , ঈশ্বর-ইত্যুচ্যতে তথা সর্ব্বেষাং জীবানাং প্রেরকত্বেন নিয়ত্তে হাতাতে। তথা সর্বেবাং জীবানামন্তর্লু দিয়ে স্থিতা বুদ্ধি-নিয়ামকত্বেনান্তর্গামীত্যুচ্যতে। প্রমাণাগোচরত্বাৎ অব্যক্তমিত্যু-চাতে। সর্বস্থ চরাচরাত্মক প্রপঞ্চন্ত বিবর্ত্তাধিষ্ঠানত্বেন জগৎকারণ-মিতি বাপদিশুতে ইতার্থ:। উক্তেহর্থে যুক্তিমাহ দক্লাজ্ঞানেতি। তত্র প্রমাণমাহ। यः সর্বজ্ঞ ইতি। ইদানীং তত্তৈবেশবুভ সম্-. দায়োপাধিরেব কারণশরীরত্বমানন্দময়কোষত্বং স্থযুপ্ত্যবস্থা-বৈশিষ্ট্যঞ্চ লভতে ইত্যাহ অস্তেন্নমিতি। ' কারণশরীরত্বে হেতুমাহ

অথিলেতি। আনন্দমন্বত্বে হেতুসাহ আনন্দপ্রচুরত্বাদিতি। কারণ-ত্বাবস্থারাং প্রকৃতিপুরুষমাত্রব্যতিরিক্তস্ত স্থুলস্ক্র প্রপঞ্চলৈবাভাবা-দানন্দবাহল্যমিতি। কোষত্বে যুক্তিমাহ আচ্ছাদকত্বাদিতি। শরীরাঞাদকদর্মবৎ আত্মাচ্ছাদকত্মাদজ্ঞানস্ত কোষ ইতি ব্যব-হার:। নহু তথাপি কারণছোপাধেরজ্ঞানস্ত সুষ্প্রিত্বং কুত ইত্যত আহ সর্বোপরমখাদিতি। সর্বত স্থূলুসক্ষোপাধেঃ কারণোপাধৌ লীনস্বাৎ ক্লেষ্প্রিভিমিত্যর্থ: ৷ নমু স্থূলসক্ষপ্রপঞ্-লয়স্থানস্থ কথং স্ব্প্তিত্বমিত্যাশঙ্কা সংজ্ঞাভেদো ন বস্তুভেদঃ ইত্যাহ অতএবেতি। যতঃ কারণাং স্বয়ুপ্তিত্বং অত্এব পঞ্চীক্বত-ভূতকাৰ্য্যস্থলপ্ৰপঞ্চ জাগ্ৰদবস্থাবিশিষ্টাপঞ্চীক্বভূতকাৰ্য্যস্ত স্ক্ৰ-স্বাপ্পপঞ্জ ব্যক্তানমিতাপি ব্যব্ছিয়তে ইডার্থ:। সমষ্টিরূপা-জ্ঞানং সপ্রপঞ্চং নিরুণাোদানীং ব্যষ্টিরূপমজ্ঞানং নিরুপিরিতুং দৃষ্টাস্থ্যে তাবদ্দর্শরতি। যথা বছরৃক্ষসমুদায়স্থ বনরূপত্বেনৈকত্ব-ব্যবহারেংপি প্রত্যেকবৃক্ষবিবক্ষয়া চূতাদয়ে৷ বহবো বৃক্ষান্তিষ্ঠন্তীতি वद्यवावहातः यथा व। वाशीकृशक्षांशानियु ममूनावविवक्षया जना-শয় ইত্যেকত্বব্যবহারেংপি প্রত্যেকং বাপ্যাদিবিবক্ষয়া বহুনি জ্বানি তিঠম্ভীতি ব্যবহার: তথা সক্রপ্রপঞ্চকারণস্থাজ্ঞানস্থ সমু-দাররপেণৈকথেৎপি অহঙ্কারাদিকারণীভূতানাং জীবগতাজ্ঞানানাং প্রত্যেকবিবক্ষরা বছরব্যবহার ইত্যর্থ:। অমিরর্থে শ্রুতিং প্রমাণ-রতি ইক্স-ইতি। নমু তথাপ্যেকস্থৈবাজ্ঞানস্থ তদৰ্ভিষ্ঠটেতগ্রস্থ বা ব্যষ্টিসমষ্টিতা কুত ইত্যত আহ অত্ৰ সমন্তেতি। ভেদবিবক্ষয়া ব্যষ্টিবং মৃদ্বটাদিবৎ অভেদবিবক্ষয়া সমষ্টিবং মৃতপিগু-বদিতার্থ: ॥ ১৩--১৪॥

रंशः वाष्टिनिकृटकोभाधिकया मलनमक्थधाना।

এতত্বপহিতটৈত শ্বসন্ধ জ্ঞানীশ্বর্ণাদি গুণকং প্রাজ্ঞ ইত্যুচ্যতে। একাজানাবভাসক গাদস্য প্রাজ্ঞরং অস্প-ক্টোপাধিতয়াহনতি প্রকাশক গ্রন্থ ১৫॥

অস্থাপীয়মহস্কারাদিকারণত্বাৎকারণশরীরং আনন্দপ্রচুরত্বাৎ কোষবদাচ্ছাদকত্বাচ্চ আনন্দময়কোষঃ
সর্ব্বোপস্মত্বাৎ সুধৃপ্তিঃ অতএব স্থুলসূক্ষ্মশরীরলয়স্থান
মিতি চোচ্যতে ॥ ১৬ ॥

তথা মহাপ্ৰয়কালীনসমষ্টিভূতবিশুদ্ধসৰ্প্ৰাধানায়া মূলপ্ৰকৃতেঃ দৈনন্দিনপ্রলয়কালীনব্যষ্ট্যুপাধিভূতৃজ্বীবপ্রকৃতের্ভেদং , দর্শগতি ইয়ং ব্যষ্টিনিতি। ইয়ং জীবগতা স্বযুপ্তাবস্থাপনাহ-कात्रानिधिक्लिशक्तात्रानिक्ला निकृत्हीश्वाधिकन मनिनमञ्ज्यधान-তার্থঃ। অনেনোপাধিনা প্রাক্তচৈতন্তঃ লক্ষয়তি এতত্রপহিত-**অ**ত্যোপপত্তিমাহ একেডি। **ঈশ্বগতমূলাজা**নস্থ জীবগতাহঙ্কারাদিবিক্ষেপদংস্কাররপাঞ্জানস্ত চ বস্তুত একদ্বেন তদব-ভাদকেশ্বরজীবতৈত গ্রারেপ্যেক স্বমিত্যর্থ:। সৌষ্প্রজীবতৈত গ্রন্থ প্রাক্তরং সাধয়তি অস্তু প্রাক্তর্মিতি। সংস্থাররপাস্পটোপাধি-1 তন্না 'তদাবৃতখেনাতি প্রকাশক দ্বাভাবাং প্রাক্তব্যস্তেত্যর্থ:। যথ क्र १२ का तर्व चरता भारतः का त्रव मती त्र क्यान म अरू तर्वन हान सम्बद्धः কোষ্টুটান্তেন কোষ্ট্রং তথিতং সর্বং তারতম্যেন প্রাক্তচৈতন্তে-পাতিদিশতি অহঙ্কারাদীতি। প্রলয়কালে হিরণ্যগর্ভাদিপ্রপঞ্চোৎ-পাদকেশবগভম্ল প্রকৃতিবৎ স্বয়ৃপ্তিকালে অহক্ষারাদিশরীরোং পাদক্রংস্কারমাত্রাবশিষ্টজীবগতাজ্ঞানস্থাপি কারণশ্রীরত্বং ইচ্ছিয়-

তাং কোষরঞ্চ 'বুক্তমিতি ভাবং। নয়ু স্থ্লস্ক্রশরীরলয়য়ানস্থ কথং সুবৃধিশক্রবাচান্তমিত্যাশক্ষা পূর্ববং সংজ্ঞাভেদ ইতি বকুং তত্র বৃক্তিমাহ সর্ব্বোপরমন্বাদিতি। পঞ্চীকৃতস্থলশরীরস্থ ব্যব-হারিকস্থাপঞ্চীকৃতস্ক্রশরীরে প্রাতিভাসিকে প্রবিলাপিতত্বাৎ তত্যাপি প্রতিভাসিকস্থ স্বাপ্রপ্রথক্ষ স্বকারণেইজ্ঞানে লীন-ত্বাৎ সর্ব্বোপরতিরিত্যর্থঃ। তথা চোক্তং—লয়ে ফেহনস্থ তন্ধ্রণাদ্রবাস্থাঃ স্থান্তবঙ্গকে। তত্যাপি বিলয়ে নীরে তিইস্তোতে যথা পুরা। ব্যবহারিকদেহস্থ লয়ঃ; স্থাৎ প্রাতিভাসিকে। তল্লয়ে সচ্চিদানন্দাঃ পর্যাব্যান্তি সাক্ষিণীতি॥১৫ =>১৬॥

তদানীমেতাবীশরপ্রাজ্ঞৌ চৈত্র প্রদীপ্তাভিরতি-সূক্ষাভিরজ্ঞানর্ত্তিভিত্বানন্দমমূভবৃতঃ। আনন্দভুক্ চেতোম্থঃ প্রাক্ত ইতি শ্রুতেঃ "মুখমহমস্বাস্পং ন কিঞ্চিদবেদিউং" ইত্যুথিতস্থ পরামর্শোপপত্তেশ্চ ॥ ১ ৭॥ অনয়োর্য্যপ্রিসমস্ট্যোর্বনর্ক্ষয়োরিব জলাশয়োরিব চাভেদঃ॥ ১৮॥

নত্ন প্রশারকালে সুর্প্তিকালে চাক্ত:করণতর্ত্ত্যভাবেনানন্দগ্রাহকাভাবাদানন্দপ্রাচ্গ্যসন্তাবে প্রমাণাভাবমাশক্ষ্য পরিহঁবভি
তদানীমিতি। যথা স্বচ্ছেরেনাস্ত:করণশু বুভিরক্ষীক্রিয়তে তথা
চৈতক্সপ্রদীপ্তাজ্ঞানস্থাপি ক্রুসন্মা বৃভর: স্বীক্রিয়ন্তে তথা চেম্বর:
স্বকীরাজ্ঞানবৃত্তিভি: স্বানন্দবাহল্যং অমুভবতি। জীবেহিপি
সংকারমাক্রাবশিষ্টাজ্ঞানবৃত্তিভি: স্বানন্দবাহল্যং তারতম্যেন অমুভবতি ইতি ভাব:। অবৈবেশিষ্টস্কক্ষেন শ্রুতিমব্তাররতি
আনক্ষ্পৃতিতি। উত্তর্কালীনস্থপরামর্শোপপতির্পি পূর্বামুক্

ভূতস্থবাছল্যান্থভবস্থাবে প্রমাণ্ষিত্যাহ স্থান্থ মিত। স্থান্থ মহমস্বাপ্ষিত্যানলপরামর্শঃ। ন কিঞ্চিন্দ্রেমিত্যজ্ঞানপরামর্শঃ। তথা চ স্ব্প্রিদশারাং প্রকরকালে চ প্রাজ্ঞেশরাবজ্ঞানব্বিভিরানন্দমন্থভবত এবেত্যর্থঃ। ইদানীমীশ্বরগতমূলাজ্ঞানভা জীবগতসংস্কারমাত্রাবশিষ্টাজ্ঞানভা চ সমষ্টিব্যষ্ট্যজিপ্রারেণ ভেদ-ভানেহিপি বস্তুতো ভেদো নাস্তীত্যেত্ব সদৃষ্টাস্তমাই অন্যো-রিতি॥ ১৭—১৮॥

এতত্পহিতয়োরীশ্বপ্রাক্তয়োরপি বনবৃক্ষাবচিছয়াকাশয়োরিব জনাশয়জলগতপ্রতিবিম্বাকাশয়োরিব
চাভেদঃ। এব সর্বেশ্বর এব সর্ববজ্ঞ এবোহস্তর্যামোর
যোনিঃ সর্বস্থি প্রভবাপ্যয়ে হি . ভূতানামিত্যাদি
শ্রুতঃ ॥ ১৯ ॥

বনরক্ষ-তদবচ্ছিন্নাকাশরোর্জন-জলাশয়-তদ্গতপ্রতিবিশ্বাকাশরোর্বা আধারভূতামুপহিতাকাশবদনয়ো
রক্ষানতরূপহিতচৈত ভায়োরাধারভূতং বদমুপহিতং
চৈত ভাং ততু রীয়মিত্যুচ্যতে। শান্তং শিবমদৈতং চতুর্থং
মাঁভান্তে স আত্মা স বিজ্ঞেয়ঃ ইত্যাদি আনতঃ ॥ ২০ ॥
ইদমেব তুরীয়ং শুদ্ধচৈতভাং অজ্ঞানাদিতরূপহিতচৈতভাভাং তথায়ঃপিগুরদবিবিক্তং সমাহাবাকাত

উক্তোপাধিবরবারেণেশ্বরপ্রাজ্ঞরোরপ্যভেদ দৃষ্টান্তমুখেন দর্শ-রতি। এতত্ত্পহিতরোরিতি। ঈশ্বরস্থ বনাবচ্ছিরাকাশবং প্রাক্তন্ত বুক্ষাবচ্ছিরাকাশ্বং তদ্গতপ্রতিবিধাকাশবচ্চ কারণো-

বাচ্যং বিবিক্তং সল্লক্যমিত্যুচ্যতে ॥ ২১॥

পাধাৰচ্ছিন্নেশ্বস্থা কাৰ্য্যোপাধাৰচ্ছিন্নপ্ৰাক্তম চ বস্তুতোহভেদ এবেভার্থ:। তত্র প্রমাণমাহ এষ ইতি। তথা চোক্তমাচাইগ্য: কার্য্যোপাধিরম্বং জীব: কারণোপাধিরীশ্বর:। কার্য্যকারণতাং হিত্বা পূৰ্ণবোধোহৰশিয়তে ইতি। উপাধিদ্বরাবচ্ছিরো প্রাক্তেশরো স্প্রপঞ্চ নিৰূপ্য ইদানীং অনবচ্ছিন্নং তুরীয়ং চৈতন্তং তৎ লক্ষ-মতি বনবৃক্তেতাদি। যথা স্থলবনোপাধ্যবচ্ছিন্নাকাশাপেকর। হল্মব্লোপাধ্যবচ্ছিলাকাশাপেক্যা চ মহাকাশীন্য তহুভূলাধারতল। অনবচ্ছিন্নছাচ্চ তুরীয়ত্বং তথা কার্য্যকারণোপাধিতদবচ্ছিন্নচৈতত্ত-দ্ব্যাপেক্ষয়া তদাধারভূতং যদনবৃদ্ধিন্নং দর্বব্যাপি দৈতত্তং বিশুদ্ধং তুরীয়মুচ্যতে ইতার্থ:। অস্য চৈতগ্রস্য তুরীয়ত্বং বক্ষ্যমাণবিশ্বা-ছ্যপেক্ষয়া দ্রষ্টব্যং। অস্মিন্নর্থে শ্রুতিং সম্বাদয়তি। শাস্তমিতি। এতদেব বিশ্বনটৈতভাং তথেব পূর্ব্বোক্তটতভাষয়েন সহ একা বিবক্ষায়াং মহাবাক্যম্য বাচ্যত্বং লভতে ভেদবিবক্ষায়াঞ্চ লক্ষ্যত্বং লভতে ইত্যাহ ইদমেবেতি। ত্রয়াণাং চৈতগ্রানাং চৈতগ্রেন রূপেণ একত্বেহপি অবচ্ছিন্নানচ্ছিন্নত্বেন রূপেণ বাচ্যবলক্ষ্যত্বে সম্ভবত ইতি ভাবঃ ॥ ১৯---২১ ॥

অস্থাজ্ঞানস্থাবরণবিক্ষেপনামকং শক্তিদ্বয়মন্তি।
আবরণশক্তিন্তাবৎ অল্লোহপি মেঘোহনেকবোজনায়ন্তমাদিত্যমগুলমবলোকয়িতৃনয়নপথপিধায়কতয়া ষথাচহাদয়তীব তথাহজ্ঞানং পরিচ্ছিল্লমপ্যাত্মানমপরিচ্ছিলসংসারিণ মবলোকয়িতৃ-বৃদ্ধিপিধায়কতয়াচ্ছাদয়তীক
ভাদৃশং সামর্থাং। তত্তকং ঘনচ্ছন্নদৃষ্টির্ঘনচ্ছন্নমর্কং যথা
নিস্তাভন্মগতে চাতিমুড়ঃ। তথা বদ্ধবন্তাভি যো মৃড্দৃষ্টেঃ স নিভ্যোপলব্ধিস্বরূপোহমাত্মা॥ ২২॥

অন্যার্তস্থাত্মনঃ কর্ত্বভাক্ত্রস্থিত্য: বিদাদিশ সংসারসম্ভাবনাপি ভবতি যথা স্বাজ্ঞানেনার্তায়াং রক্ষাং সপ্রসম্ভাবনা ॥ ২৩॥

ইদানীং স্বপ্রকাশচিক্রপস্থাত্মনঃ কথং কুন্তিতপ্রকাশতং, কথং বা অসন্দোদাসীনস্থান্মনঃ আকাশাদিপ্রপঞ্জনকর্মং, ইত্যেতন্মহা-বিরোধপরিহারায়াজ্ঞানভা শক্তিবয়ং নিরপয়তি, অভাজ্ঞানভোতি। নির্দ্দিশতি আবরণবিক্ষেপনামকমিতি। নামতো আবরণশক্তিস্তাবৎ, সচ্চিদাননম্বরপমাবুণোতীত্যাবরণশক্তিঃ, বিক্ষেপশক্তিন্তাবং, ত্রহ্মাদিস্থাবরান্তং জগৎ জলবুৰুদ্বরামরূপা-যুকং বিক্ষিপতি স্বল্পতীতি বিক্ষেপশক্তিঃ, ইতি শক্তিবয়মজ্ঞানস্তে-তার্থ:। নরপরিচিছ্নত স্থাকাশচিদ্রপাথ গুপরিপূর্ণস্বরূপতাত্মন:, পরিচ্ছিরেনানিত্যেন * জড়তমোর্মপেণাব্যাপকেনাজ্ঞানশক্তি-বিশেষেণ, কথমাবরণমিত্যাশক্ষ্য, বস্তুতোহজ্ঞানস্থাত্মাদকত্বা-ভাবেংপি, প্রমাতৃবৃদ্ধিমাত্রাচ্ছাদকত্বেনাজ্ঞানস্থ আচ্ছাদকত্বমুপ চারাহচ্যতে ইত্যাহ, আবরণশক্তিস্তাবদিতি। যথা অল্লোহপি स्पर्वाश्रतकरवाजनविजीर्गः आनिजाम धनमवरनाक विज्ञूक्य मृष्टि-মাত্রাচ্ছাদকত্বেন আচ্ছাদয়তি, তথা অজ্ঞানং পরিচ্ছিন্নমপ্যপরিচ্ছিন্ন-মাঝানং অসংগারিণমবলোকয়িতৃবৃদ্ধিপিধায়কত্বেনাচ্ছাদয়তীতাুপ-- চারাহচাতে ইতার্থ:। অস্মিরর্থে বুদ্ধসম্মতিমাহ, তহক্তমিত্যাদি। ইয়মাবরণশক্তিরাত্মনো ভেদবৃদ্ধিজ্ঞনকত্বেন, সংসারহেতুরিতি ভাবः। অত্যাত্মপং দৃষ্টাস্তমাহ, যথাস্বাজ্ঞানেনেতি ॥ ২২—২৩ ॥

বিক্ষেপশক্তিস্ত যথা রক্ষজানং স্বাবৃতরক্তো স্বশক্ত্যা

কর্পাদিকমৃত্তাবয়তি, এবমজ্ঞানমপি, স্বাবৃতায়নি স্বশক্তয়

আকাশাদি প্রপৃঞ্চমুদ্ধাবয়তি ভাদৃশং সামর্থাং। ততুক্তং বিক্ষেশশক্তি নিঙ্গাদি ক্রন্ধাণ্ডান্তং লগৎ সজেদিতি ।২৪॥ শক্তিদ্বর্বদজ্ঞানোপহিতং চৈতক্তং, স্বপ্রধানতয়া নিমিত্তং স্থোপাধিপ্রধানতয়া উপাদানক্ষ ভবতি; যথা লুতা তন্তুকার্যাং প্রতি, স্বপ্রধানতয়া নিমিত্তং স্থশরীর-প্রধানতয়োপাদানক ভবতি ॥২৫॥

বহু ক্রমসক্রোদাসীনপ্রাত্মনঃ কথং জ্বগৎকারণভূমিতি, তল্পিরা কর্ত্ত্রং বিক্ষেপশক্তিস্থরপমাহ, বিক্ষেপশক্তিস্থিতি। যথা রজ্জা বিষয়কমজ্ঞানং সর্পাশুপাদয়তি, তথাত্মবিষয়কমজ্ঞানমপি, স্বাব-চ্ছিন্নে আত্মনি বিক্ষেপশক্তিপ্রভাবেণাকাশাদিপ্রপঞ্চমুৎপাদয়তী-তার্থঃ। অন্মিরর্থে প্রস্থান্তরসন্মতিং দর্শরতি, তত্ত্তমিতি। নমু কিমাস্মা চরাচরাত্মকপ্রপঞ্চর নিমিত্তকারণং কারণমা। "নাতাঃ দণ্ডাদিবৎ স্বকার্যাকাপিত্বং ন স্থাং, আত্মনঃ তং স্ট্র। তদেবামূপ্রাবিশদীতি" শ্রুতা: স্বকার্য্যব্যাপিত্রশ্রবণাৎ। নাপি-ৰিতীয়: অচেতনস্ত জড়ক্ত প্ৰপঞ্চ চৈত্তোপাদানকথাসম্ভবাং। উপাদানত্বে চ কার্য্যকারণয়োরডেদেন প্রপঞ্চস্তাপি চৈতন্তরপর-প্রদক্ষাং অনিতার্ত্বং ন স্থাদিত্যাশক্ষ্য, কড়প্রপঞ্চং প্রত্যাত্মন ৈচতন্তপ্রাধান্তেন নিমিতকং, স্বাক্তানপ্রাধান্তেনোপাদানত্বঞ সম্ভৰতীত্যাহ, শক্তিমরেতি। যথা অনুসান্তসন্নিধানে জড়মপি লোহং চেষ্টতে, তথা চৈতগ্ৰসন্ধিধানে জ্বভ্ৰমজানং চেষ্টতে ইত্য-জ্ঞানবিকারং প্রতি চৈতগ্রন্থ নিষিত্তবং, কড়াকাশাদিকার্য্যং প্রতি মায়ারা: সাক্ষাত্রপাদানত্বেন মায়াবিন ঈশরস্তালি পরম্পর্যা উপ-চারাগুপাদানত্বং ন নিক্ধাতে, ইতার্থ:। ওত্ত্তং চৈতগ্রন্থ নিমিত্ত-कातगर कार्याञ्चाद्यान न जानिष्ठ छत्र, कात्रगंज कार्याञ्च-

প্রবেশনিরম্ভা, উপাদানকারণবিষয়ত্বেন নিমিত্তকারণবিষয়তা-ভাবাং, তংস্টে ভ্যাদিশতেরপ্পোদানকারণপরতাং। यদপ্যক্তং আয়ুর-উপাদানকারণত্বে প্রপঞ্চ্যানিত্যত্বং ন স্থাদিতি, তদপি ন ত ভ পরিণামবিষয়ত্বেন বিবর্ত্তবিষয়ত্বাভাবাৎ, প্রপঞ্চ ব্রহ্মবিব-वर्ड हार। विवर्ड हक, अयक्रभाभित्रिजारमन अक्रभाखन अमर्गकष्र, যথ। রক্ষবচ্ছিরটেত জনিষ্ঠাজ্ঞানস্ত, রক্ষ্যস্বরূপাপরিত্যাগেন স্বরু-পাস্তরপ্রনর্শ ক'বং, তথে ধরটেত গুনিষ্ঠাজ্ঞানশক্রেরপি, টেড গুরুরূপা-পরিত্যাগেন আকাশাদিস্বরূপান্তরাকারেণ প্রদর্শকতঃ। এতাবতা আকাশাদিপ্ৰপঞ্চ্যাপি মিধ্যান্থ:। ন চৈব্যজ্ঞানদ্যৈৰ মিধ্যাত্ত্ব তংপ্রযুক্তবন্ধমোকষােরপি মিথ্যাত্বপ্রদক্ষ ইতি বাচ্যং, ইষ্টাপতেঃ। ৰ্ত্তহ্ন ভাগবতে—"ৰন্ধো মুক্ত ইতি ব্যাখ্যা গুণতো মে ন বস্তুতঃ। গুণস্য মার্যামূলস্বাৎ ন মে ম্নোক্ষো ন বন্ধনু"মিতি অলমতিবিস্তরেণ। এক সৈয়বাত্মনো নিমিত্তকারণতে উপাদানকারণতে চ দৃষ্টাস্তমাহ, যথা লুতেতি। যথা লুতাজন্তঃ স্বোৎপান্তমানং কার্যাং প্রতি স্বৈচৈত্র প্রধানতয়া নিমিত্রং চৈত্রসারিধানব্যতিরেকেণ জড্সা মৃতদেহবং তম্ভজনকত্বাসম্ভবাং। স্বশরীরপ্রধানাপেক্ষা দানঞ্চ ভবতি অশবীরস্য সাক্ষাৎ তম্ভজনকত্বাসম্ভবাৎ শরীরস্য দাক্ষাৰ তন্ত্ৰপাদানত্বন তদবচ্ছিন্নতৈতগ্ৰস্যাপ্যপাদানত্বমুপচারাৎ এবমীশ্বদ্যাপি স্বচৈত্যপ্রধানতয়া নিমিত্তরং স্বোপাধিপ্রধান-তয়োপাদীনত্বঞ্চ ভবতীতাৰ্থ: ॥২৫---২৫॥

তনঃপ্রধানবিক্ষেপশক্তিমদজ্ঞানোপহিত্তৈতত্ত্যাদা-কাশঃ আকাশাদ্বায়ুর্কায়োরগ্নিরগ্নেরাপঃ অস্ত্যঃ পৃথিবী চোংপগ্নতে। তম্মাদা এতম্মাদান্মনঃ আকাশঃ সম্ভঃ ইত্যাদি শ্রুতঃ ॥২৬৩ ইণানীং বিক্ষেপশক্তিক্বত্যমাহ, তম ইতি। আকাশাদেজ্ঞান্থ তমোগুপ্রধানবিক্ষেপশক্তিযুক্তাজ্ঞানাবচ্ছিন্ন চৈত্য
নাৈব আকাশাদিপ্রপঞ্জনক হমিতি ভাব:। অন্ধিনথে শ্রুতিং
প্রমাণরতি, তত্মাবেত্যাদি। এতেনার্থাৎ সাঙ্খ্যনৈরারিকপক্ষাে
নিরস্তৌ শক্তেরজ্ঞানস্য শক্তিমংপরতক্ত্রথাৎ স্বতন্ত্রস্য তস্য কেবলস্য
জড়স্যাজ্ঞানস্য জগৎকারণবারুপপত্তে: ঈক্ষতের্মাশক্ষং রচনারুপপত্তেশ্চ নার্মানমিত্যাদিল্যায়নিরস্তব্যাচ্চ পরমাণোরপ্যক্তদােষগ্রাসন্ত্রাসানপারাৎ অভিননিমিক্তোপাদানপ্রতিপাদকশ্রুতিস্থারবিরোধাচ্চ। যত্যে বা ইমানি ভ্রানি জারস্তে যেন জ্ঞাতানি
জীবন্তি স্টেব সোম্বেদ্মগ্র আসীৎ এতত্মাজ্জায়তে প্রাণ: অহং
সর্বস্য প্রভবা মত্তঃ সর্বাং প্রবর্গতে। বীজং মাং সর্বভ্রতানানিত্যাদিশ্রতিত্বিভিন্তীশ্রক্রৈব্য জগৎকারণত্ব্রতিপাদনাং হিংছা

তেত্বজাত্যাধিক্য দর্শনাত্তমংপ্রাধান্তং তৎকারণস্ত।
তদানীং সত্তরত্তব্যাংসি কারণগুণপ্রক্রমে তেমাকাশাদিষ্ৎপভ্যন্তে। ইমান্তেব সৃক্ষমভূতানি তন্মাত্রান্তপঞ্চীকৃতানি চোচ্যন্তে। এতেভ্যঃ সৃক্ষমশরীবাণি
স্থাস্ভ্তানি চোৎপভ্যন্তে॥২৭॥

সূক্ষণরীরাণি সপ্তদশাব্যবানি লিক্সণরীরাণি।

অব্যবাস্ত জ্ঞানেন্দ্রিয়পঞ্চকং বৃদ্ধিমনসী কর্ম্মেন্দ্রিয়

পঞ্চকং বায়্পঞ্চকঞ্চেতি। জ্ঞানেন্দ্রিয়াণি শ্রোত্রত্বক্

চক্ষ্রিহ্বাত্রাণাখ্যানি। এতাত্তাকাশাদীনাং সাধি

কাংশেভ্যো ব্যস্তেভাঃ পৃথক্ত্রমেণোৎপভ্যস্তে। বৃদ্ধি

র্নাম নিশ্চয়াত্মিকাস্তঃকরণরুতিঃ। মনো নাম সংকল্প বিকল্পাত্মিকাস্তঃকরণরুতিঃ॥২৮॥

नवाकामानि अभरकारभागक देव ज्ञाव एक नका कारन कु उठ मः প্রাধান্তমিত্যাশঙ্কাহ তেখিত্যাদি। "কারণগুণা হি কার্য্যগুণা-নারভত্তে ইতি স্থায়াদিতি ভাব:''। নমু ত্রিগুণাত্মকত্বাদজ্ঞানস্য তথং তমে গুণমাত্রপ্রাধাক্তেন আকাশাদিজনকত্বমিত্যাশঙ্কাহ, তদানীমিতি। তদ্যামুৎপত্তি বেলাগাং সন্থাদয়স্ত্রয়োহপি গুণান্তার তম্যেন কাল্পগুণপ্রক্মস্তায়েন তেশাকাশাদিয়ু পঞ্ভূতেষৃত্ত-রোত্তরাধিকোন জায়ত্তে ইতার্থ:। ইমান্তেব স্ক্রশরীরাদিকারণ-ভূতামপঞ্চীরুতানি সুন্মরূপপঞ্চূততন্মাত্রাণীভাূচ্যন্তে ইত্যাহ, হিমান্তেবেতি। পঁঞ্চপ্রাণমনোবৃদ্ধির্দশেক্রিরসমন্বিতং। অপ্ঞী ক্তভূতে। খং সক্ষাঙ্গং ভোগসাধনম্। ' ইত্তি বচনাদপ্যপঞ্চীকৃত-ভূতেভাঃ অপঞ্চীকৃতস্ক্ষশরীরাণি পঞ্চকতস্থলভূতেভাঃ সুলশরী-রাণি চোৎপদ্মস্তে ইত্যাহ এতেতা ইতি। স্ক্রশরীরস্বরূপভূতান্ বয়বানাহ অবয়বান্ধিতি। সান্ত্রিকাংশাদাকাশাৎ শ্রোত্রমুৎপগুতে माबिकाः भाषाद्याञ्चित्रं माबिकाः भारत्वारमाद्वेष्ठमान्त्रः माबिकाः भार জলাৎ জিহবা সান্ত্ৰিকাংশায়াঃ পৃথিব্যা ছাণেক্ৰিয়ঞ্চেতি ক্ৰমেণোৎ-পল্লংঙ, ইতাাহ এতানীতি। বুদ্ধেল্কণমাহ বুদ্ধিরিতি একৈ-বাহুমিতি নিশ্চয়াত্মিকৈবান্তঃকরণরভিরেব বৃদ্ধিঃ। মনসো লক্ষণ-মাহ দন ইতি। অহং চিজপে দেহো বেতি সংশয়াত্মিকান্ত:কর্ণ-বুজ্তিরেব মন ইতার্থ: ॥ ২৭—২৮॥

অনয়োরেব চিত্তাহকারয়োরস্তর্ভাবঃ। অনুসন্ধান নাজ্মিকাস্তঃকরণর্ত্তিশ্চিত্তং। অভিমানাজ্মিকাস্তঃকরণ-বৃত্তিরহকারঃ। এতে পুনরাকাশাদিগতসান্থিকাংশেভ্যো মিলিতেভা উংপছেতে। এতেষাং প্রকাশাত্মকরাৎ সান্তিকাংশকার্য্যবং॥২৯॥

শ্বনাত্মক চিত্তদ্য গর্কাত্মকারদ্য চ বৃদ্ধিমনগোরন্তর্ভাব ইত্যাহ অনয়োবিতি। ব্যপ্রস্তঃকরণত্বন চতুর্ণামেক বং তথা প্যেকদ্যৈর পুরুষদ্য পাচকং পাঠক ইত্যাদিবৃত্তিভেদাৎ ভেদবৎ একদ্যান্তঃকরণ্য্য নিশ্চয়দংশয়শ্বরণাহক্ষারবিষয়ভেট্দর্ক দ্যাদি-ভেদ ইত্যর্থঃ। বৃদ্ধাদীনামুৎপত্তিপ্রকারং দর্শয়তি এতে পুর-রিতি। এতেষাং চতুর্গাং দান্তিকাংশেভ্যো ভূতেভ্য উৎপত্তী নিমিত্তমাহ এতেষামিতি। বৃদ্ধাদীনাং প্রকাশাল্পক্ষেৎ দান্তিকাংশভূতকার্য্যমৃত্যর্থঃ॥ ২৯॥

ইয়ং বৃদ্ধিজ্ঞানেন্দ্রিয়েঃ সহিতা সতী বিজ্ঞানময়- '
কোষো ভবতি। প্রয়ং কর্ত্বভোক্তৃ বাভিমানিবেন
ইহলোকপরলোকগামী ব্যবহারিকো জীব ইত্যুচ্যুতে॥ ৩০॥

মনস্ত কর্ম্মেন্দ্রিয়ঃ সহিতং সন্মনোময়কোষো ভবতি! কর্ম্মেন্দ্রিয়াণি বাক্পাণিপাদপায়ুপস্থানি। এতানি পুনরাকাশাদীনাং রজোহংশেভ্যো ব্যস্তেভ্যঃ পৃথক্ক্রমেণোৎপভস্তে॥ ৩১॥

বুদৈর্বিজ্ঞানময়কোষত্বং দর্শগৃতি ইয়মিতি। বুদ্ধেঃ সন্ধ্ কার্যাত্বাং জ্ঞানেন্দ্রিগুদাহিত্যেন প্রকাশাধিক্যাং বিজ্ঞানময়ত্বং আস্মাচ্ছদক্ত্বাচ্চ কোষমিত্যর্থঃ। বিশুদ্ধবুদ্ধিপ্রতিবিধিত্তিদাত্ম-নোর্জীবত্বং দর্শগৃতি অগ্নমিতি। তপ্তায়ঃপিগুবং বৃদ্ধ্যারোপিতং চৈত্তত্তং বস্তুতোহক্ত্রা অভাক্ত নিত্যানন্দমপরিচ্ছিন্নমক্রিয়মপি কর্ষভোক্ ষত্থিষ্থংথিষপরিচ্ছিন্নযকিন্নাবরাখভিমানেন, স্বর্গাদিলোকান্তররগামিত্বং, ব্যবহারিকজীবন্ধক, লভতে ইত্যর্থং। মনোময়কোষং নিরূপয়তি মনন্ধিতি। সন্বন্ধণপ্রধানং মনো, রজোগুণাংশেভ্যো জাতৈর্বাগাদিকর্দ্দেন্ত্রিরের সহিতং সৎ, মনোময়কোষো
ভবতীত্যর্থং। অত্র তু মনসং সন্বোপহিতরজোবিকারেচ্ছারূপস্বাৎসক্ষরবিকলান্ত্রকণ্ডেন বৃদ্ধাপেক্ষয়া জাড্যাধিক্যাৎ মনোময়ত্বং,
আত্মাচ্ছাদক্র্বাৎ কোবহমিতি ভাবং। কর্দ্দেন্ত্রিরাণাদিশতি,
কর্দ্দেন্ত্রিরাণাত। এতেবামুৎপত্রে সাধনাপেক্ষয়ামাহ, এতানীতি। ভূতানাং বিশুণন্থেহপি, রজোগুণবহুলেভ্যো ভূতেভ্যোবাগাদীনি, পৃথকু পৃথক্ ক্রমেণ উৎপত্তত্ত। রজোগুণপ্রধানাদাকাশাৎ, বাগুৎপত্ততে। রজোগুণপ্রধানাদ্বরোঃ পাণীন্ত্রিয়ণ,
কর্লোগুণপ্রধানাদ্বেঃ পাদেন্ত্রিয়ণ, রজোগুণপ্রধানাং জলাং
পায়্রিয়্রণ্ট, বজোগুণপ্রধানায়াঃ পৃথিবাধ উপত্তেন্দ্রিয়ণ, উৎপত্ততে
ইত্যর্থং॥ ৩০—৩১॥

বায়বঃ প্রাণাপানব্যানোদানসমানাঃ। প্রাণো নাম প্রাগ্গমনবান্ নাসাগ্রস্থানবর্তী। অপানো নাম অবাগ্গমনবান্ পায়াদিস্থানবর্তী। ব্যানো নামবিশ্বগ্-গমনবানখিলশরীরবর্তী। উদানঃ কণ্ঠস্থানীয়ঃ উদ্ধ-গমনবানুৎক্রমণবায়ঃ। সমানঃ শরীরমধ্যগতাশিত-পীতারাদিসমীকরণকরঃ। সমীকরণস্ত পরিপাককরণং, রসক্ষধিরশুক্রপুরীযাদিকরণং॥ ৩২॥

বায়ুকুদিশতি, বায়ব ইতি। যথোদ্দেশং প্রাণস্থ লক্ষণমাহ, প্রাণ ইতি। উর্দ্ধগমনশালো নাসাগ্রন্থায়ী বায়ুং, প্রাণ ইত্যর্থাঃ। অপানভ লক্ষণমাহ, অপান ইতি। অধোগমনশীলঃ পায়াদিখায়ী বায়রপান ইত্যর্থঃ। বানেভ লক্ষণমাহ, ব্যান ইতি। সর্ব্ধনাড়ী- গমনশীলোহথিল্পরীরস্থায়ী বায়্ব্যান ইত্যর্থঃ। উদানভ লক্ষণমাহ, উদান ইতি। উর্দ্ধমুৎক্রমণশীলঃ কৃষ্ঠস্থায়ী বায়্কদান ইত্যর্থঃ। সমানভ লক্ষণমাহ, সমান ইতি। শরীরমধ্যপতায়-রসাদিনেতা বায়ঃ সমান ইত্যর্থঃ। প্রাণাদীনাং বায়ুত্বেন রূপেণ এক্ষেহপি ক্রিয়াভেদেন ভেদ ইত্যর্থঃ॥ ৩২॥

কেচিত্ত নাগকৃষ্ঠককরদেবদন্তধনঞ্জয়াখ্যাঃ পঞ্চান্তে বায়বঃ সন্তীত্যান্তঃ। তত্র নাগঃ উদ্গীরণকরঃ, কৃষ্মঃ নিমীলনাদিকরঃ। কৃকরঃ, কৃষ্ধাকরঃ, 'দেবদন্তঃ, জৃন্তণকরঃ। ধনঞ্জয়ঃ, পোষণকরঃ। এতেষাং প্রাণাদিসন্তর্ভাবাৎ প্রাণাদ্বিয় পলৈবেতি কেচিৎ।, ইদং প্রাণাদিপঞ্চকং আকাশাদিগতরজোহংশেভ্যো মিলি-তেভ্য উৎপত্ততে॥ ৩০॥

কপিলমতাত্মদারিণঃ ক্রিরাভেদেনান্তেহপি পঞ্চবায়বঃ সন্তীতি বদভীত্যাহ, কেচিবিভি। তাত্যেব নামানি নির্দিশতি, নাগ ইত্যাদি। তথা চোক্তং—"উদ্গারে নাগ আথ্যাতঃ কৃর্মস্ত্ শীলনে স্বতঃ। ককরন্ত ক্রিভি জেয়ো দেবদন্তো বিজ্ঞানে। ন জহাতি মৃষ্ঠঞাপি সর্কব্যাপী ধনশ্বয়ং" ইতি। বেদান্তিনন্ত নাগাদীনাং প্রাণাদিশ্বভূর্ভাবং বদতীত্যাহ, এতেবামিতি। প্রাণাদিবায়ুনামূৎপত্তী কারণাপেক্ষরামাহ, ইদমিতি। অপঞ্চীক্তপঞ্চমহাভূতেভ্যো রজঃ প্রধানেভ্যঃ প্রাণাদয়ো জারন্তে, ইত্যর্থঃ॥ ৩৩॥

.ইদং প্রাণাদিপঞ্চকং কর্ম্মেক্রিয়সহিতং সৎ, প্রাণ-

এতেবাং প্রাণাদীনাং প্রাণপ্রাচ্ র্যাৎ প্রাণময়ত্বং আত্মাচ্চাদ-কত্বাৎ কোষওঞ্চ ভবতীত্যাহ, ইদমিতি। প্রাণাদীনাং রজঃপ্রধানভূতকার্যাত্ব নিমিন্তমাহ, অস্তেতি। প্রাণাদীনাং ক্রিয়াত্মক-ত্বাৎ রক্ত্বোহংশকার্যাত্বমিত্যর্থঃ। এতের পঞ্চম ক্রোবের মধ্যে বিজ্ঞানময়মনোময়প্রাণমর কাষাণাং ক্রমেণ, জ্ঞানেচ্ছাক্রিয়াশক্তিভেদেন, কর্ত্করণক্রিয়ারপত্বং দর্শর্যতি, এম্বিতি। তত্র হেতুমাহ, বোগ্যত্বাদিতি। ইদমেব কোষত্রয়ং স্ক্রশরীরমিতি ব্যবহ্রিয়তে ইত্যর্থঃ॥৩৪॥

অত্রাপ্যখিলস্ক্ষশরীরং, একবুদ্ধিবিষয়তয়া বনবজ্জ্লাশয়বদ্বা সমস্তিঃ, অনেকবৃদ্ধিবিষয়তয়া রক্ষবজ্জলবদা ব্যস্তিশ্চ ভবতি। এতৎসমস্ট্যুপহিতং চৈতক্তং
সূত্রাক্সা হিরণ্যগর্ভঃ প্রাণ ইতি চোচাতে, সর্বামুস্যতহাৎ, জ্ঞানেচছাক্রিয়াশক্তিমদপঞ্চীকৃতপঞ্চমহাভূতাভিমানিহাচচ॥ ৫৫॥

অস্ত সমষ্টিছে হেতুমাহ, অত্রাপীতি। একবৃদ্ধীতি চরাচব-প্রাণিমাত্রস্ত বাবস্তানস্তানি ক্লাশরীগাণি তেবাং সর্কোন্ধ সক্ষশরীরাণাং, স্থ্রাত্মনা হিরণাগর্ভাথ্যেন স্বীরৈকবৃদ্ধা বিষয়ী ক্লতথাং সমষ্টিরিতার্থঃ। অত্র দৃষ্টাস্তমাহ, বনবদিত্যাদি। অত্যৈত্ব সক্ষশরীরশু ব্যক্তিছং দর্শবতি, অনেকেত্যাদি। অনেকেষাং জীবানাং শপ্রত্যেকং স্বস্থলিঙ্গশরীরশু স্বস্ববৃদ্ধিবিষয়ত্বেনানেক-বৃদ্ধিবিষয়ত্বর্গা ব্যষ্টিছমিতার্থঃ। তত্র দৃষ্টাস্তমাহ, বৃক্ষবদিত্যাদি। উক্তসমষ্ট্যবচ্ছিন্নতৈত্ত্যশু স্ব্রোগ্মেত্যাদি সংজ্ঞাং প্রদর্শয়তি, এত-দিত্যাদি। তত্র হেতুমাহ, সর্ব্বেতি। সর্ব্বপ্রশাণিলিঙ্গশবীবেষ অনুস্যত্বাদিভ্যমানত্বাদিত্যর্থঃ। হেত্বস্তরমাহ, জ্ঞানেচ্ছেত্যাদি।
জ্ঞানেচ্ছাক্রিয়াশক্তিমংকোষ্ত্রেগাধ্যবচ্ছিন্নত্বাদিত্যর্থঃ॥ ৩৫॥

অতৈষা সমষ্টিঃ স্থলপ্রপঞ্চাপেক্ষয়া সূক্ষাৰাৎ সূক্ষাশরীরং, বিজ্ঞানময়াদিকোষত্রয়ং, জাগ্রেছাসনাময়হাৎ
স্বপ্নঃ অতএব স্থলপ্রপঞ্চলমন্থানমিতি চোচ্যতে। এতছাফ্যুপহিতং চৈতক্যং তৈজনো ভবতি, ভেজময়াস্তকরণোপহিত্থাৎ ॥ ৬৬ ॥

অস্থাপীয়ং ব্যক্তিঃস্থলশরীরাপেক্ষয়। সূক্ষ্মথাৎ সূক্ষ্মণ শরীরং, বিজ্ঞানময়াদিকোষত্রয়ং, জাঞ্রাসনাময়থাৎ স্প্রঃ, অতএব স্থলশরীরলরস্থানমিতি চোচ্যতে। এতে স্থাত্মতৈজনে, তদানীং স্ক্ষাভির্মনোর্তিভিঃ স্ক্ষ-বিষয়ানস্ভবতঃ। "প্রবিধিক্তভুক্ তৈজস" ইত্যাদি শ্রুতেঃ এওন।

তৈজসন্থাপি স্ক্রশরীরন্ধনিতি, দর্শরতি অন্থাপীতি।
স্ক্রশবীরন্ধে হেতুমাহ, স্থুলেতি। অন্থাঃ স্বপ্নম্বে হেতুমাহ, জাগ্রদিত্যাদি। বিশ্বনৈতন্তেলামূর্ভুতস্থুলশরীরবিষয়কবাসনাময়ন্ধাং,
স্বাহমিত্যর্থঃ। অভৈত্ব স্ক্রশরীরন্থ, স্থুলশরীরলয়য়ালম্বে
যুক্তিমাহ, অতএবেতি। যথা পূর্ব্যুং প্রাজ্ঞেশরাবজ্ঞানবৃত্তিভিঃ
স্বস্থ্যবস্থারামানক্রমন্ত্রতঃ, তথা হিরণাগর্ভতিজ্ঞসাবপি স্বথাবস্থারাং মনোবৃত্তিভিঃ বাসনাময়ান্ শকাদিবিষয়ালম্ভবতঃ ইতি
দর্শরতি, এতাবিত্যাদি। অন্মিয়র্থে শ্রুতিমূদাহরতি প্রবিবিজ্ঞেত্যাদি॥ ৩৭॥

অত্রাপি সমস্টিব্যফ্ট্যাস্তত্নপহিতস্ত্রাত্মতৈজসয়োশ্চ বনবৃক্ষবত্তদৰচ্ছিন্নাকাশবচ্চ। জলাশয়বৎ তদ্গতপ্রতি-বিস্থাকাশবচ্চাভেদঃ। এবং সুক্ষমশরীরোৎপত্তিঃ॥৩৮॥

ইহাপি বিজ্ঞানময়াদিকোষশ্য সমষ্টিরূপশ্য তদবচ্ছিন্ন-স্ত্রাত্মনশ্চ ব্যষ্টিরূপবিজ্ঞানময়াদিকোষত্রয়্য তদবচ্ছিন্নতৈজন-চৈতভাগ্ত চ, বনবৃক্ষাদিতদবচ্ছিন্নাকাশাদিদৃষ্টান্তমূথেনাভেদং দর্শ-য়িত। অত্রাপীত্যাদি। সমষ্টিব্যষ্ট্যুপাধের্কনবৃক্ষবং, জলাশয়-জলবচ্চাভেদঃ, উপাধিদ্বয়াবচ্ছিন্নচৈতভান্নোঃ স্ক্রাত্মতিজনবারপি বনরকাবচ্ছিলাকাশবৎ, জ্বাশর্জবগতপ্রতিবিম্বাকাশবচ্চাভেদঃ ইত্যর্থঃ। সুক্ষশরীরোৎপত্তি প্রকর্ণমূপসংহর্তি, এবমিত্যাদি ॥৩৮॥

স্থূলজ্তানি তু পঞ্চীক্তানি। পঞ্চীকরণক আকাশাদি-পঞ্চাবেকং ছিধা সমং বিভজা, তেয়ু দশস্থ
ভাগেরু মধ্যে প্রাথমিকান্ পঞ্চভাগান্ প্রভ্যেকং চতুর্দ্ধা
সমং বিভজা, তেষাং চতুর্ণাং ভাগানাং স্বস্থবিতীঘার্দ্ধভাগং
পরিত্যজা, ভাগান্তরেরু সংযোজনং। তত্তক্তং "দিধা
বিধায় চৈকৈকং চতুর্দ্ধা প্রথমং পুনঃ। স্বন্ধেতরিদ্বতীয়াংশৈর্ঘাজনাৎ পঞ্চ পঞ্চ তে" ইতি॥ ৩৯॥

অথেদানীং স্থলশরীরোৎপত্তিং নির্বপরিত্র মুপক্ষমতে স্থলেত্যাদি। তুশদং পূর্বস্বাধীষম্যং ছোত্যতি, পঞ্চীকতানীতি।
অপঞ্চীকত্যক্ষভূতাপেক্ষা, স্থ লভূতানি পঞ্চীকতানীত্যগং।
পঞ্চীকরণমেব প্রতিপাদ্যিতুং প্রতিজ্ঞানীতে পঞ্চীকরণস্থিতি।
পঞ্চীকরণপ্রকারমেবাহ, আকাশাদিপঞ্চস্বিত্যাদি। অন্নমর্থঃ
স্পষ্টিকালে সকলপ্রাণ্যদৃষ্টবশাদীশ্বরপ্রেরণয়া, আকাশবায়তৈজোবন্নাত্যবিভাসহায়ভূতাৎ, পরমান্মনঃ সকাশাদমুক্রমজাতানি তাত্ত
পঞ্চীকতানি সক্ষানি ব্যবহারাসমর্থানীতি কৃষা, তলীয়স্থোল্যাপঞ্চীকতানি ভবস্তি। তানি চ প্রত্যেকং হৈবিধ্যমাপত্তিত্ব,
তেষাকাশাদির দশস্থ ভাগের প্রাথমিকান্ পঞ্চ প্রত্যেকং
চতুর্জা সমং বিভজ্ঞা, স্বার্জপরিত্যাগেন চতুর্ণাং প্রত্যেকং ভাগান্তরেষ্ সন্নিবেশেন পঞ্চীকৃতানি স্থলানি ভবস্তীতি। অন্মিনর্থে
বৃদ্ধস্বাতিমাই তত্ত্ক্ষিত্যাদি॥ ৩৯॥

অস্থামাণ্যং নাশস্কনীয়ণ, ত্রিরংকরণশ্রুতে পঞ্চীকরণস্থাপ্যুপলক্ষণার্থবাহ। পঞ্চানাং পঞ্চাত্মকদ্বে সমানোহপি তেযু চ বৈশিষ্ট্যান্ত্র ভ্রন্নান্তবাদ ইভি স্থায়েন, আকাশাদিবাপদেশঃ সম্ভবতি ॥ ৪০ ॥

তদানীমাকাশে শব্দোহভিব্যজ্যতে, বায়ে শব্দ-স্পরণা, জীয়ে শব্দস্পর্শরপরসাঃ, পৃথিব্যাং শব্দস্পর্শ-রূপরসগন্ধাশ্চ ॥ ৪১ ॥

পঞ্চীকরণশু ত্রিবৃংকরণপ্রতিপাদকশ্রুতান্তর্রবিরোধমাশস্ক্য পরিহরতি, অন্তেত্যাদি। ভূতরম্পষ্টশ্রুতান্তর্গুর্ত্ত্রম্পষ্টপ্রতি-শ্রুত্রমাশ্রিত্য ভূতপঞ্চকাভিপ্রান্তেন্ ভূতরম্পষ্টপ্রতি-পাদনাদবিরোধ ইত্যর্থঃ। আকাশাদিপঞ্চভূতের্ চতুর্না বিভক্তা-নামন্তেবাং পঞ্চভূতানাং প্রত্যেকাম্প্রবেশেন পঞ্চীকতানামা-দাশাদীনাং পঞ্চাত্মকর্ষাবিশেষাদাকাশাদিব্যপদেশো ন শুদিত্যা-শঙ্ক্য পরিহরতি, পঞ্চানামিত্যাদি। আকাশাদীনাং পঞ্চানাং পঞ্চাত্মক্রেক্ত সমানেহিপি, তের্ পঞ্চভূতের্ তরিশেষাম্প্রবেশাৎ তত্তমামভির্ব্যবহারঃ সম্ভবতীত্যর্থঃ। বদা পঞ্চীক্তান্তাকাশাদীনি তদানীং স্থ্রবেন স্বস্বতার্যাংপাদনসমর্থ্রাদাকাশেহব্যক্তর্মণেণ - স্থিতঃ শ্রেকাহভিব্যক্ত্যতে, ব্যক্তো ভবতীত্যর্থঃ॥ ৪০—৪১॥

এতেভাঃ পঞ্চীকৃতেভায় ভূতেভাঃ ভূতু বস্বর্মহঞ্জনঃ
তপঃসত্যমিত্যেতরামকানামুপর্যাপরি বিজ্ঞমানানাং
অতল-বিতল-স্তল-রসাতল-তলাতল-মহাতল-পাতালনামকানামধোহধো বিজ্ঞমানানাং লোকানাং ব্রহ্মাণ্ডস্ট

CETETICE II 88 II

তদন্তর্গতচতুর্বিধসুলশরীরাণাসমপানাদীনাঞ্চেৎপত্তি-র্ডবতি ॥ ৪২ ॥

উক্তেন্ডো ভূতেভাচ চতুর্দশভ্বনোৎপত্তিপ্রকারং দর্শন্নতি এতেভা ইতি । এতেভাো ভূতেভাঃ সমৃৎপন্নবন্ধাগুস্থচভূর্বিধশরী-রাণাঞ্চ তদ্যোগান্নপানাদীনাঞোৎপত্তিভ্বতীতার্থঃ ॥ ৪২ ॥

চতুর্বিধস্থলশরীরাণি জরায়ুজাগুজস্বেদ্জোন্ডিজ্ঞাখ্যানি। জরায়ুজানি, জরায়ুভ্যো জাতানি, মনুস্থাপথাদীনি। অগুদানি, অগ্রেড্যো জাতানি, পক্ষিপয়গাদীনি। স্বেদজানি স্বেদেভ্যো জাতানি যুক্মশকাদীনি।
উন্তিজ্ঞানি, ভূমিমুন্ডিছ জাতানি, লতাইক্ষাদীনি।৪৬॥
অত্রাপি চতুর্বিধস্থলশরীরং একানেকবৃদ্ধিবিষয়তয়া
বনবজ্জলাশয়বলা সমষ্টিঃ। বৃক্ষবজ্জলবদা ব্যপ্তিরপি
ভবতি। এতৎ সমষ্ট্যুপহিতং চৈতন্তং বৈশ্বানরো
বিরাড়িতি চোচ্যতে। দর্বনরাজিমানিস্থাৎ বিবিধং
রাজমানস্থাচ্চ। অসৈষ্যা সমষ্টিঃ স্থলশরীরং অন্ধবিকারস্থাদরময়কোরঃ। স্থলভোগায়তনস্থাৎ, জাগ্রাদিতি

চতুর্বিধশরীরাণ্য দিশতি, চতুর্বিধেত্যাদি। তানি চ ঘথেদি দেশং বির্ণোতি জরায়্জানীত্যাদি। পূর্ববদত্রাপি সমষ্টিব্যষ্টি-ভেদং দর্শরতি অত্রাপীত্যাদি। চতুর্বিধশরীরজাতমপি শরীর-মিত্যেক-বৃদ্ধিবিষয়তয়া বনবৎ সমষ্টিষং, প্রত্যেকং ত হল্পীরবিষয়-ভূলানেকবৃদ্ধিবিষয়তাং ন্যষ্টিষং লভতে ইত্যর্থঃ। অধুনা ভূরাদি-ক্তর্জ্জল-ভবনাস্তর্গত-চতুর্বিধ-স্থলশরীরসমষ্ট্যুপহিত্তৈতগ্রস্থ বৈ্ধা- নবন্ধাপরপর্যায়বৈরাজন্বং, দর্শয়তি এত দিত্যাদি। তত্র যুক্তিমাহ সর্ব্বেত্যাদি। সর্ব্বাণিনিকায়েশহঁমিত্যভিমানদ্বাৎ বৈশানরন্ধং বিবিধং নানাপ্রকারেণ প্রকাশমানদ্বাচ্চ বৈরাজন্ধং লভতে ইত্যর্থং। অস্ত বিরাট্টৈতত্যন্ত, এষা পুর্ব্বোক্তা ব্রহ্মাণ্ডাস্ত-গতিচতুর্ব্বিধস্থলশরীরমিত্যর্থং। অম্ববিকারবাছল্যাদন্নময়ন্ধং আছা-দক্ষাৎ কোষ যং, স্থলশরীরাদিবিষয়প্রযুক্ত স্থত্থতাপান্নতনদ্বাচ্চ স্থলশরীরক্ষ্ক, ইন্দ্রিয়রর্থোপলক্ষেত্র জাগ্রদবস্থান্থং ঘটতে ইত্যর্থং॥ ৪৩—৪৪॥

এতদ্বাফী পহিতং চৈত্ত বিশ ইত্যাচ্যতে। সূক্ষাশরীরাভিমানমপরিত্যজ্য। স্থলশরীরাদিপ্রবেফী ছাৎ।
অস্তাপ্যেষা বাস্তিঃ স্থলশরীরং অন্ধবিকারত্বাৎ অন্ধময়কোষঃ, স্থলভোগায়তনত্বাৎ জাগ্রাদিতি চোচ্যতে॥৪৫॥

চতুর্বিধঙ্গলশরীরসমষ্ট্যুপহিতটৈতত্তং, স্প্রপঞ্চমভিধার ইদানীং তথ্যষ্ট্যুপহিতটৈতত্তমভিধতে, এতদিত্যাদি। চতুর্বিধশরীরাণাং বা ব্যষ্টিস্তবচ্ছরীরব্যক্তিস্তগুপহিতং চৈতত্তং বিশ্ব ইত্যুচাতে, ই্যুতর্থং। তত্র হেতুমাহ স্বন্ধেত্যাদি। স্ক্রনিঙ্গনীরাভিমানমণরিত্যক্ষ্য, স্থলশরীরেষ্ প্রবিশ্ব, তত্তৎস্থলশরীরেষ্ সর্বেষ্ প্রত্যেক-মহমিত্যভিমানবরাদ্বিশ্বমিত্যর্থঃ। অশু বিশ্বটৈতত্ততাপোষা তত্ত-চ্ছবীরব্যক্তিবিশেষলক্ষণা ব্যষ্টিঃ, সৈব স্থলশরীরমিত্যর্থঃ। অত্যাপ্যশ্বকারবাছল্যাদয়ময়শ্বং; চৈতত্তাচ্ছাদক্ষাৎ, কোষ্বং ইক্রিইয়-রর্থোপলন্তাৎ জাগ্রব্ধ, ক্রমেণ দর্শয়তি অয়েত্যাদি॥ ৪৫॥

তদানীমেতো বিশ্ববৈশানরে। দিথাতার্কপ্রচে-তোহশিভিঃ ক্রমানিয়ন্ত্রিতেন শ্রোত্রাদীন্তিয়পঞ্চকেন ক্রমাচ্ছক প্রপ্রসগন্ধান্, অগ্নীন্দ্রোপেক্রযমপ্রকাণ পতিভিঃ ক্রমান্নিয়ন্ত্রিতেন, বাগাদীন্তি য়পঞ্চকেন ক্রমা-ছচনাদানগমনবিদর্গানন্দান্। চক্রচতুম্মুখশঙ্করাচ্যুতিঃ ক্রমান্নিয়ন্ত্রিতেন, মনোবৃদ্ধাহক্কারচিত্তাখ্যেনান্তরিন্তিয়-চতুকেণ, ক্রমাৎ সংশয়নিশ্চয়াহক্কার্যিচ্যতাংশ্চ দর্বনা-নেতান্, স্থলবিষয়ানমুভবতঃ জাগরিতস্থানো নৃহিঃপ্রজ্ঞ ইত্যাদি শ্রুতেঃ ॥ ৪৬ ॥

অত্রাপ্যনয়েঃ স্থলব্যপ্তিসমফ্টোন্তত্বপহিতয়োর্বিশ-বৈশানরয়োশ্চ, বনবৃক্ষবত্তদ্বচ্ছিল্লাকাশবচ্চ, জলাশয়-জলবত্তন্গতপ্রতিবিশ্বাকাশবচ্চ বা, পূর্ববদভেদঃ। এবং প্রক্ষিত্রপঞ্চতেভ্যঃ স্থলপ্রপঞ্চেশিৎপত্তিঃ॥ ৪৭॥

এষাং স্থলস্কাকারণ-শরীরপ্রপঞ্চানাং সমষ্টিরেকো
মহান্ প্রপঞ্চো ভবতি। যথা অবাস্তরবনানাং সমষ্টি
রেকং মহদনং। যথা বা অবাস্তরজলাশয়ানাং সমষ্টিরেকো মহান্ জলাশয়ঃ। এতত্বপহিত্বিশ্বৈশানরাদীশরপর্যান্তং হৈতত্যমপি, অবাস্তরবনাবচ্ছিল্লাকাশবদ্বাস্তরজলাশয়গত প্রতিবিদ্বাকাশবচ্চ একমেব॥ ৪৮॥

অধুনা জাগ্রদবস্থায়াং বিষবৈশ্বানরয়োস্তভদেবতাধিষ্টিত শ্রোতাদিভিশ্চ তুর্দশ্ভিঃ করণৈঃ, শব্দাদিবিষয়গ্রহণপ্রকারং দর্শয়তি,
তদানীমিত্যাদি। অম্মিরর্থে শ্রুতিং সন্থাদয়তি, জাগরিতেত্যাদি।
অনয়োর্বিশ্ববৈশ্বানরয়োর্বনর্কাবচ্ছিয়াকাশদৃষ্টান্তেন, জলাশয়জলগতপ্রতিবিশ্বাকাশদৃষ্টান্তেন্দ, পূর্ববিদভেদং সাধয়তি, অত্রাপীত্যাদি।

ছুলপ্রপঞ্চোৎপত্তিমুপসংহরতি, এবমিত্যাদি। ছুলস্ক্ষকারণ-প্রপঞ্চানাং প্রত্যেকবিবক্ষরাহ্বাস্তরপ্রপঞ্চমন্তিধারেদানীং তেবাং সমষ্টিরেব মহাপ্রপঞ্চমং দর্শরতি, এবামিত্যাদি। তত্র দৃষ্টাস্তমাহ যথেত্যাদি। যথা ধ্বথদিরপলাশাত্যাস্তরবনানাং সম্দারবিবক্ষরা একং মহরনং ভবতি, যথা বাপীকৃপতড়াগাত্যাস্তরজলাশরানাং সম্দারবিবক্ষরা মহান্ জলাশয়ো ভবতি, তথা ছুলস্ক্ষকারণাবাস্তরপ্রপঞ্চানাং সম্দারহ প্রকাশ হান্ প্রকাশ কর্মহাপ্রপঞ্চোপহিতানাং বিশ্ব-তৈজসপ্রাজ্ঞানাং বৈশ্বানরহিরণ্যগর্ভাব্যাক্ষতানাঞ্চাবাস্তরবনাব্দির্লাকাশবং, অবাস্তরজলাশয়জলগতপ্রতিবিশ্বাকাশবচ্চাভেদহত্যাহ, এতত্বপহিতমিত্যাদি॥ ৪৬—৪৮॥

আভ্যাং মহাপ্রপঞ্চতরপহিজতৈতভাভ্যাং, তপ্তায়ঃ-পিগুৰদবিবিক্তং সৎ, অনুপহিতং চৈতভাং সর্বাং খলিদং ত্রকৈবেতি মহাবাক্যন্ত বাচ্যং ভবতি, বিবিক্তং সল্লক্ষ্য-মপি ভব্তি ॥ ৪৯ ॥

চৈতভ্যপ্রপঞ্চয়োর্ভেদে সর্বাং "থবিদং ব্রন্ধেতি" শ্রুত্যা বিরোধনাশকাঁ, পরিহরতি আভ্যামিত্যাদি। উক্ত-মহৎ-প্রপঞ্চ-তদবচ্ছিন্নচৈতৃত্যাভ্যাং, তপ্তায়:পিগুবদত্যোভ্যতাদাব্যাধ্যাসাপন্নং ষদ্বস্ত শ্রুত্য তদবচ্ছিন্নং চৈতভাং সর্বাং থবিদং ব্রন্ধেতি মহাবাকান্ত বাচ্যং ভবতি, অভ্যোভ্যতাদাব্যাধ্যাসানাপন্নঞ্চ সং লক্ষ্যং ভবতীভ্যর্থঃ। এবং বস্তুত্যবস্তৃত্বাকোপোহধ্যারোপঃ সামান্তেন্
প্রদর্শিতঃ। ইদানীং প্রত্যগাত্মনি ইদমিদময়য়য়য়য়ারো-

পয়তীতি, বিশেষ উচাতে। তথাচ অতিপ্রাক্বতস্ত্র
"আয়া বৈ জায়তে পুত্র" ইত্যাদি শ্রুতঃ স্বশ্মিয়ব
স্পুত্রেহিপি প্রেমদর্শনাৎ, পুত্রে পুষ্টে নফেইংমেব
পুষ্টে। নফিশ্চেত্যাত্বসূত্রচে, পুত্র আয়েতি বদতি।
চার্বাকস্ত্র "দ বা এব পুরুবোহয়রসময়" ইত্যাদি শ্রুতঃ
প্রদীপ্রগৃহাৎ স্বপুত্রং পরিত্যজ্ঞাপি স্বস্থ নির্গমদর্শনাৎ,
স্থূলোহহং, রুণোহহং, ইত্যাত্বসূত্রচে স্থূল্পারীরমাজ্মেতি বদতি। অপরশ্চার্বাকঃ "তেহ প্রাণাঃ প্রজাপতিং
সমেত্য জ্মেরিত্যাদি" শ্রুতেঃ, ইন্দ্রিয়াণামভাবে শরীর
চলনাভাবাৎ, কাণোহহং, ব্ধিরোহহং, ইত্যাত্বসূত্রচে
ইম্মিয়াণাজেতি বদতি॥ ৫০॥

অধ্যারোপপ্রকরণমুপদাংহরতি এবমিত্যাদি। ঈশ্বর্টিচতন্তে,
সামান্ততো মহাপ্রপঞ্চাধ্যারোপপ্রকারং দর্শনিত্মপঞ্চমভিধারেদানীং
প্রত্যাগান্তনি বিশেবাধ্যারোপপ্রকারং দর্শনিত্মপক্রমতে, ইদানীমিত্যাদিনা। অধ্যারোপমেবাহ ইদমিতি। প্রত্যক্ষাদিসন্নিহিতস্থাগত্যাদিধর্মিণঃ ইদমনির্দেশঃ ক্রিয়তে। ইদমিদমিত্যাদেরের
বীপ্রা। তথা চ অভিছ্লবুদ্ধিস্ত ইদ্মপত্যাদিকমেবাহং অরং পুত্রএবাহ-মিত্যস্তং বাস্থধর্মান্ বিশেবেণাত্মস্থ্যারোপরতীত্যর্থঃ।
আত্র শ্রুভিমাহ আত্মত্তাদি। তত্র যুক্তিমাহ স্বন্ধির্বিত্যাদি।
যথা স্বশরীরে প্রেমদর্শনাদাত্মহত্রমঃ এবং পুত্রাদীনাং শরীরেহপি
প্রেমদর্শনাং আত্মহত্রম ইত্যর্থঃ। অত্রাহ্বপমন্ত্রমাচন্তে পুত্র
ইতি। এতদপেক্ষরা বিশিষ্টবুদ্ধিঃ অন্তঃ কন্টিদধিকারী স্বদেহন
মেবাত্মানং মন্ত্রতে ইত্যাহ চার্কাকন্থিতি। অত্রাপি শ্রুতিমাহ

ধিকারিশঃ দকাশাৎ স্বস্ত বৈলক্ষণ্যং দর্শগতি প্রদীপ্তেতাদি। দেহস্তাত্মতে অমুভবঞ্চ দর্শগতি স্থূলোহহ্মিত্যাদি। ততোহপ্যুৎকুষ্টঃ কোহপ্যধিকারী শ্রুতিযুক্ত্যমূভবেভ্যঃ ইন্দ্রিয়াণ্যাত্মেতি বদতী-ত্যাহ অপরশ্রেত্যাদি॥ ৫০॥

অখন্ত চার্বাক: অন্যোহন্তর আত্মা প্রাণময় ইত্যাদি শ্রুতেঃ প্রাণাভাবে ইন্দ্রিয়চলনাযোগাৎ অহমশনায়বানহং পিপাসাবান্ ইত্যান্তমুভবাচ্চ প্রাণ আত্মেতি বদতি। ইতরম্ভ চার্বাকঃ অন্যোহন্তর আত্মা মনোময় ইত্যাদি শ্রুতেঃ মনসি স্থপ্তে প্রাণাদেরভাবাৎ অহং সঙ্কল্পবানহং বিকল্পবানিত্যাভিমুভবাচ্চ মন আত্মৈতি বদতি॥ ৫১॥

ংবৌদ্ধস্ত অস্থোহস্তর আত্মা বিজ্ঞানময় ইত্যাদি শ্রুতঃ কর্ত্ত্বভাবে করণস্থ শক্ত্যভাবাৎ অহং কর্ত্তা অহং ভোক্তা ইত্যান্তমুভবাচ্চ বুদ্ধিরাত্মেতি বদতি ॥৫২॥

প্রাভাকরতার্কিকো তু অন্থোহন্তর আত্মা আনন্দময় ইত্যাদি শ্রুতেঃ স্বযুপ্তো বুদ্যাদীন মজ্ঞানে লয়দর্শনাৎ অহমজ্ঞ ইত্যাত্যসূত্রাচ্চ অজ্ঞানমাত্মেতি
বদতঃ ৮৫৩॥

ভট্টস্ত প্রজ্ঞানঘন এবানন্দময় আত্মেত্যাদি শ্রুতেঃ সুষ্প্রে প্রকাশাপ্রকাশসন্তাবাৎ মামহং ন জানামীত্যা-স্থ্যুত্তবাচ্চ অজ্ঞানোপহিতং চৈতক্যমাত্মেতি বদতি ॥৫৪॥ অপরো বৌদ্ধ: অসদেবেদমগ্র আসীদিত্যাদি শ্রুত: স্থুপ্তে সর্বাভাবাদহং স্থঃ স্থুপ্তে নাস-মিত্যুখিতস্থ স্থাভাবপরামশ্বিষয়ামুভ্বাচ্চ শৃষ্মমাজ্ঞে বদতি॥ ৫৫॥

অতাহপ্যন্তমোহধিকারী কশ্চিৎ শ্রুতিপ্রমাণাম্ভববলাৎ প্রাণ-এবাত্মেত্যাহ, অন্তম্বিতি। ততো বিশিষ্টাধিকারী কশ্চিৎ স্বমতামূক্লশ্রত্যাদিবলাৎ মনএবাত্মেত্যাহ, ইতরম্বিতি। উক্তেত্যঃ পঞ্চভ্যো বিলক্ষণঃ কশ্চিবিজ্ঞানবাদী ইত্যাদিভির্মিজ্ঞানমাত্মেত্যাহ, বৌদ্ধন্তি। উক্তেভ্যোহতিরিক্তৌ প্রাভাকরতার্কিকৌ স্বমতোপ-যোগিশ্রত্যাদিবলাৎ অজ্ঞানমাত্মেতি বদত-ইত্যাহ, প্রাভাকরেত্যাদি। অজ্ঞানাবচ্ছিন্নং চৈতন্তমাত্মেত্যাহ, প্রজ্ঞানঘন ইত্যাদি। বৌলৈকদেশী কশ্চিৎ শ্রত্যাদিভিঃ শৃন্তমাত্মেতি বদতীত্যাহ, অপর ইতি॥ ৫১—৫৫॥

এতেষাং পুজাদীনাং শৃহ্যপর্যস্তানামনাত্মস্চাতে।
এতৈরতিপ্রাক্টতাদিবাদিভিরুক্তের্ শ্রুতিযুক্তামুভবাভাদের পূর্ব্ব-পূর্ব্বোক্তশ্রুতিযুক্তামুভবাভাসানামূত্রোত্তর-শ্রুতি-যুক্তামুভবাভাসেরাত্ম-বাধ-দর্শনাৎ পুজাদীনামনাত্মসং স্পান্টমেবেভি॥ ৫৬॥

কিঞ্চ' প্রত্যগস্থলো অচক্রপ্রাণো অমনা অকর্তা চৈডস্তঃ চিন্মাত্রঃ সদিভ্যাদিপ্রবলশ্রুতিবিরোধাৎ অস্থ পু্জাদিশুম্মপর্যান্তস্ত ভুড়স্ত চৈতম্বভাস্থান্তন ঘটাদিবদ নিত্যস্থাৎ অহং ত্রেকোতি বিদ্বদমূভবপ্রাবল্যাচ্চ তত্তৎ-শুতিযুক্ত্যমূভবাভাসানাং বাধিতথাদপি পুক্রাদিশৃষ্য পর্যান্তমধিলমনাজ্যৈব ॥ ৫৭ ॥

অতস্তত্তাসকং নিত্যশুদ্ধবুদ্ধমুক্তসত্যসভাবং প্রত্যক্ চৈত্রস্থানেবাত্মভন্তমিতি বেদান্তবিদসুভবঃ এবমধ্যা-রোপঃ ॥ ৫৮॥

অধুনা পুত্রাদিশৃষ্ণপর্যস্তানামান্মবপ্রতিপাদকশ্রুতাদেরাভাস-মাত্রখাং পূর্বপূর্ব্বমতখোত্তরোত্তরমতবাধ্যমাচ দৃখ্যমজ্যাদি-**ट्रिक्ष्यरेककं जनाजादः 'अभिक्रामादिक अ**खिशामग्रिक्: প্রতিজ্ঞানীতে এত্রেগমিত্যাদি। পুরাত্মান্ত্রর্থাদিনামতিমন্দাধি-কারিছাৎ তংপ্রতিপাদিতশ্রতাদেরপি পূর্বপূর্বভোত্তরোতর-বাধ্যম্বাৎ পুত্রাদিশুন্তাস্তানামনামুদ্ধ প্রসিদ্ধমেবেতি প্রতিজ্ঞাতমে বার্থং প্রকটন্বতি এতৈরিত্যাদি। নমু পুদ্রাদিশূরুপর্যানাম-नाजात्व निष्क क छर्डा इः প্রত্যন্ত্রবিষয়-আত্মেত্যাশঙ্কারূলাদিনিষেধ-বাক্যজাতবোধিতং সভ্যং জ্ঞানমনস্তং ব্রন্ধেত্যাদিবিধিবাক্যকোটি-বোধিতং বং সত্যং জ্ঞানমনস্তানলাম্বরং ব্রহ্ম তদেবাহমালম্বনামিতি প্রবর্শতিযুক্তা হুরু বৈ: প্রতিপাদিরিতুমাহ কিঞ্চেত্যাদি। অধুলাদি প্রবনশ্রতিবাক্ত্য: পুত্রাদিশৃক্তান্তাত্মাতিরিক্তাত্মস্বরূপ প্রতিপাদ-নাৎ •পুত্রাদীনাং জড়মাদিহেতুভিরনাম্মমমিতার্থ:। অস্মিরর্থে প্রবলবিদ্বদস্থভবং প্রমাণরতি অহমিত্যাদি। প্রাদিশ্রত্যাদীনাং मिर्सनाः पर्नवि उदिनिजापि। यजः श्रुवापीमाः विज्वापि-হেতৃভিরনাত্মহং অতঃ পুত্রাদিভাসকং নিত্যশুদ্ধদাদিশ্বরূপ-মেবাস্থবস্ত ইতার্থ:। নিষ্কিং বিক্লবং যৎ পুত্রাদীনামাত্মব্রপ্র-িত

পাদকশ্রতীনামপ্রামাণ্যং অন্থলাদিশ্রতীনাং প্রামাণ্যমিতি ন হি বেनाखरात्कामू क्वांकिन आमानाः क्वांकि आमानाः वृंजि প্রতিপাদিরতুং এবঞ্চেৎ পুত্রাদিশ্রতীনাং প্রামাণ্যং অস্থলাদিশ্রতীনামপ্রামাণ্যমিতি বৈপরীত্যং কিং ন স্থাৎ বেদ-বাকাছবিশেষাৎ কিং কেষাঞ্চিছেদান্তবাক্যানামপ্রামাণ্যং কেষা-ঞিং প্রামাণ্যমিতি প্রতিপাদনার্থমিদং প্রকরণমারক্কঃ অতঃ কথং নির্ণয় ইতি চেৎ উচ্যতে পুজাদিশ্রতীনাং সর্বধৈব প্রামাণ্যং নান্তীতি ন নিষিধ্যতে কিন্তু অন্তুলাদিপ্রবলশ্রুতিক্সার্রবিরোধ-ধাৎ স্বার্থে তাৎপর্য্যভাবাৎ তেবাং স্থূলাক্ষরতীতিভায়েন পূর্ব্ব-পূর্বনিরাকরণদারা স্ক্রস্ক্রবন্ধুপদেশে তাৎপর্ধামিত্যেতাবদেব প্রতিপান্ততে তথা হি ধ্রুবমক্ষ্মতীঞ্চ দর্শন্নতীতি বিধিবলাৎ বরবংধ্বাররন্ধতীদর্শনে প্রাপ্তে পরমস্ক্ররপারা অরুদ্ধত্যাঃ প্রথ-মককারামেব প্রতিপত্ত মক্তারাৎ প্রথমং চক্রজ্যোতীরুপারুম্বতী-ত্যুচাতে তভল্কস্রভিন্না তারকারন্ধতীত্যুচাতে ততল্ভেরতারকা-ভিন্না সপ্ততারকাত্মিকারুদ্ধতীত্যুচ্যতে তদনস্তরমিভরতারকা-চতুষ্টমভিন্না তারকাত্রিতয়াত্মিকেত্যুচ্যতে ততন্তরমধ্যতারকেত্যু-চ্যতে ততত্তৎসমীপবর্ত্তিনী পর্মসক্ষারুদ্ধতীত্যুচ্যতে। চৈতাবতা এতেবাং পঞ্চানাং বাক্যানাং পরস্পরবিক্ষার্থপ্রতি-পাৰকত্বেন অপ্ৰামাণ্যং শক্যং প্ৰতিপাদয়িতুঁং কিন্তু প্ৰতিপত্ত-বুদ্ধানুদারেণ দোপানক্রমবং পূর্ব্বপূর্ব্বনিরাকরণদারা স্ব্লাক্ত্মতী-প্রতিপাদনে তাৎপর্যাং। তদ্দত্তাপি অন্নময়ঃ প্রাণময়ঃ মনো-ময়ঃ বিজ্ঞানময়ঃ আনন্দময়ঃ আত্মা ব্ৰহ্ম পুচছং প্ৰতিষ্ঠেতি চ্ছব্রহ্মপর্য্যবসিতানাং পঞ্চকোষব্যক্যানামপি পরম্পরবিরুদ্ধার্থ-. প্রতিপাদকত্বেহপি প্রতিপত্তবুদ্ধান্ম্সারেণ সোপানক্রমবং পূর্ব্বপূর্ব্ব-

নিরাকরণদার। পরমস্ক্রপুক্তবন্ধপ্রতিপাদনে তাৎপর্য্য । তথ্যাৎ সর্ব্বেষাং বেদবার্ক্যানাং সাক্ষাৎপরস্পর্য়া বা অদ্বিতীয়-বস্তপ্রতিপাদনে তাৎপর্য্যাৎ প্রামাণ্যাবিরোধ ইতি সংক্ষেপঃ। বিশেষাধ্যারোপপ্রকরণমুপসংহরতি এবমিত্যাদি॥ ৫৬—৫৮॥

অপবাদো নাম রজ্বিবর্ত্তস্থা সর্পত্ত রজ্মাত্রবৎ বস্তবিবর্ত্তসাবস্তনো হজানাদে: প্রপঞ্চত বস্তমাত্রছং। তর্ত্তং—"সঁতরভোহস্তথা প্রথা বিকার-ইত্যুদীরিতঃ। অতরভোহস্তথা প্রথা বিবর্ত্ত ইত্যুদাহৃত" ইতি॥ ৫৯॥

আন্বর্ত্তনি মিথ্যাপ্রপঞ্চ সামান্ততো বিশেষত শাধ্ররেপি প্রকরণং সপ্রপঞ্চমভিধারেদানীং তদপবাদপ্রকারং বক্তু মারভতে অপবাদো নামেতি। অসক্ষোদাসীনে পরমাত্রবর্ত্তনি তদিবর্ত্ত ভ্রান্তানিমিথ্যাপ্রপঞ্চন্ত চিদ্তর্ত্তমাত্রাব্দ্থানমেবাপবাদঃ ইতি বক্তুং প্রথমং দোকিকং দৃষ্টান্তমাহ রক্ত্র্ত্ববির্ত্তপ্রতি। রক্ত্র্ত্বরূপপাপরিত্যাগেন সর্পাকারেণ ভাসমানস্ত রক্ত্র্ববির্ত্তপ্রতি। রক্ত্র্বর্ত্তপ্রতি। কর্ত্বাদিপ্রপঞ্চন্ত নাশো নাম চিন্নাত্রছেনাবন্থানমিত্যর্থঃ। অত্র তথাস্বরূপেণাবন্থিতন্ত বস্তুনোহন্তথাভাবো দিধা ভবতি। পরিণামভাবো নাম বস্তুনো রুথার্থতঃ স্বস্থরূপং পরিত্যক্তা স্বরূপান্তরাগিতঃ যথা গ্রন্থনের স্বরূপং পরিত্যক্তা দধ্যাকারেণ পরিণমতে বিবর্ত্তভাবন্ত বস্তুন:। স্বরূপপরিত্যাগেন স্বরূপান্তরেণ মিথ্যাপ্রতীতিঃ তথা রক্ত্র্ব্রুক্তপারত্যাগেন সর্পাকারেণ মিথ্যাপ্রতীতিঃ তথা রক্ত্রুক্ত্রপপরিত্যাগেন সর্পাকারেণ মিথ্যাপ্রতীতিঃ তথা রক্ত্রুক্ত্রেপপরিত্যাগেন সর্পাকারেণ মিথ্যাপ্রতীতিঃ তথা রক্ত্রুক্ত্রেণ প্রিণ্ডাল্য পরিণামভাবো নাঙ্গীক্রিয়তে গ্রন্থানিবৃদ্ধান্ত্রাণ

হপিবিকারিরপ্রসঙ্গাদনিত্যত্বাদোষাপত্তেঃ বিবর্ত্তভাবাস্সীকারে তু নামং দোষঃ ব্রহ্মণি প্রপঞ্চভানস্থ মিথ্যাত্বেন বিকারিরভাবাব। । তহক্তং অধিষ্ঠানাবশৈষো হি নাশঃ করিতবন্ত্বন ইতি। তন্মান্তি-দিবর্ত্তব্য প্রপঞ্চন্ত চিন্মাত্রাবস্থানমেবাপবাদঃ ইতি ভাবঃ। তন্মিন্ গ্রন্থান্তরসন্থাদং দর্শরতি তহক্তমিত্যাদি॥ ৫৯॥

তথাহি খলুচাতে ৷ যথা এতভোগায়তনং চতুর্বিধ-স্থলশরীরজাতং এতন্তোগ্যরপারপানাদিকং এতদা-শ্রমুভতভূরাদিচতুর্দশভূবনানি এতদাশ্রমুভুতং বক্ষাণ্ড-ক্ষৈতৎ সর্ববং এতেষাং কারণরূপপঞ্চীকৃতভূতমাত্রং ভবতি। এতানি শব্দাদিবিষয়সহিতানি কৃতভূতজাত্রানি সূক্ষশরীরজাতকৈত্তৎ সর্বনেতেষাং কাবণরূপমপঞ্চীকৃতভুতমাত্রং ভবতি। এতানি দৰ্বীদি-গুণসহিতানি অপঞ্চীকৃতপঞ্চূতাম্যুৎপত্তিব্যুৎক্রমেণৈ তংকারণ ভূতাজ্ঞানোপহিত্তৈত শুমাত্রং এতদজ্ঞানং অজ্ঞানোপহিতং চৈতন্তং চেম্বরাদিকং এতদাধারভূতাসুপহিতচৈতন্মরূপং তুরীয়ব্রহ্মম.ত্রং ভবতি। অভ্যোমধ্যারোপাপবাদাভ্যাং তত্বস্পদার্থ-শোধনমপি সিদ্ধং ভবতি। তণাহি—"অজ্ঞান।দিসমষ্টি এত্রপহিতং সর্বজ্ঞহাদিবিশিষ্টং চৈত্যাং এতদমুপ-হিতং হৈতভাঞ্চৈতজ্ঞয়ং তপ্তায়ঃপিগুৰদেকছেনাভাস-মানং তৎপদবাচ্যার্থো ভবতি। এতত্পাধ্যুপহিতাধার-ভূতমমুপহিতং ৈতন্তং তৎপদলক্ষ্যার্থো ভবতি॥ ৬০॥

সামান্ততো দর্শিতামপবাদক্রিয়াং বিস্তরেণ প্রতিপাদয়িতুং তথাহীতি। স্থলস্ক্ষকারণপ্রপঞ্চানামুৎপত্তি-প্ৰতিজানীতে বৈপরীত্যেন তত্তৎকারণরপেণাবস্থানমেবাপবাদ ইত্যাহ এতদি-ত্যাদি। এতৎ স্থূলশরীরং স্লাশ্ররক্ষাগুসহিতং স্বকারণভূতেষু পঞ্চীক্তেষু পৃষ্ণমহাভূতেষু লীনং সহ তন্মাত্রয়াবতিষ্ঠতে তানি চ পঞ্চীকৃতানি ভূতানি শব্দাদিদহিতানি সপ্তদশাব্যবাত্মকলিঙ্গ-শবীরাণি স্বকারণেষপঞ্চীকৃতভূতেষু লীনানি ভবন্তি তাগুপঞ্চী-্বী স্বাদিগুণসহিতানি স্বকারণাক্তানোপহিতচৈতত্তে লীনানি ভবস্তি তচ্চাজ্ঞানং তত্ত্পহিতং **চৈত**ন্তং সর্বজ্ঞ্জাদি-বিশিষ্টঞ স্বাধারভূতামুপহিতটৈততে লীনং ভবতি টেতভামেবা-বশিশ্যতে ইতার্থ:। ফলিতমাহ, আভ্যামিত্যাদি। তত্ত্বস্পদার্থ-্বশাধন প্রকারঃ প্রতিজানীতে তথাহীত্যাদি। অজ্ঞানং তদ-বচ্ছিন্নেশ্বরটৈতন্তং তত্ত্পহিতটৈতন্তক্তু এতন্ত্রমং তপ্তায়:পিণ্ড-বদজোক্তবিদাম্মাধ্যানেন একংখন প্রতীয়মানং সং, তংপদ-বাচ্যার্থো ভবতীভ্যর্থ:। তৎপদলক্ষ্যার্থ মাহ, এতদিত,াদি। অজ্ঞা-নাবচ্ছিনেশ্বর চৈতগ্রসাধার ভুতং যদমুপহিত চৈতগ্রং তৎ তাভ্যাং বিবিক্তং সং, ভেদবিবক্ষা তংপুদলক্ষ্যার্থে। ভবতীত র্থঃ॥ ৬০ ॥ অজ্ঞানাদি ব্যপ্তি: এভত্বপহিতাল্পজ্ঞাদিবিশিষ্ট চৈতন্তং একদক্রপহিতং চৈতভাঞ্চৈতজ্ঞয়ং তপ্তায়ঃপিশুবদে-কত্বেনাবভাসমানং ত্বংপদৰাচ্যাৰ্থো ভবতি। ত্বাধ্যুপহিতাধারভূতমমুপহিতং প্রত্যগানকঃ ত্রীয়ং চৈতংগ্য স্থংপদলক্ষ্যার্থো ভবতি ॥ ৬১ ॥

স্বশাদবাচ্যার্থমাহ অজ্ঞানাদীত্যাদি। বাঁক্স্ত্তমজ্ঞানং যদস্তঃ-করণং তদবচ্ছিন্নং জীবচৈতত্তং তদমুপহিতচৈতত্তঞ্চ এতত্ত্রহং তপ্তার:পিগুবৎ পরস্পরতাদায়্যাধ্যাদেনাভেদবিবক্ষরা জ্পাদ-বাচ্যার্থো ভবতীত্যর্থ:। জ্বপদলক্ষ্যার্থমাহ এতদিত্যাদি। অন্তঃ-করণোপহিতচৈত্ত্রজ্ঞাধারভূতং যদমুপহিতং প্রভ্যগানন্দং তুরীয়ং চৈত্রজ্ঞং তৎ জ্বপদলক্ষ্যার্থে। ভবতীত্যর্থ:॥ ৬১॥

অথ মহাবাক্যার্থে। বর্ণাতে। ইদং তত্ত্বমিরাকাং সম্বন্ধত্রয়েণ অথগুর্থিবাধকং ভবতি। সম্বন্ধত্রয়ং নাম পদয়োঃ সমানাধিকরণ্যং পদার্থিয়োর্বিশেষণুবিশেষ-ভাবংশ্রত্যগাত্মপদার্থয়োর্লক্ষ্যলক্ষণভাবক্ষেতি। যতুক্তং "সামান্তাধিকরণ্যক্ষ বিশেষণবিশেষ্যতা লক্ষ্যলক্ষণ-সম্বন্ধঃ।" পদার্থপ্রত্যগাত্মনামিতি॥ ৬২॥

পদার্থমভিধার বাক্যার্থং ব জুমুপক্রমতে অথেত্যাদি। নমু জীবেশ্বরোঃ কিঞ্জিজ্জ্বণর্কজ্বানিবিশিষ্টরোরত্যস্তরিলক্ষণরোঃ তর্মস্যাদিমহাবাক্যানি পরস্পরবিক্রার্থশ্রতিপাদকানি। কথং অথত্তৈকরসং ব্রহ্ম প্রতিপাদরস্তীত্যাশস্ক্য সাক্ষানৈকপ্রতিপাদ-ক্যাভাবেহপি লক্ষণরা সম্ব্রুবরেণাথত্তকার্থং প্রতিপাদরস্তীত্যাহ, ইদমিত্যাদি। সম্ব্রুবর্স্বর্পমাহ, সম্ব্রুবর্মিত্যাদি। পদার্থপ্রত্য-গাত্মনাং সম্ব্রুবর্সভাবে বৃদ্ধসন্মতিমাহ, তহ্তক্মিত্যাদি। ৬২ ট

সামানাধিকরণ্যসম্বদ্ধস্তাবং যথা সোহহং দেবদত্ত ইতি বাক্যে তৎকালবিশিফাদেবদত্তবাচকসশব্দশ্ত এতৎকালবিশিফাদেবদত্তবাচকায়ং শব্দস্ত চ একস্মিন্ দেবদত্তপিণ্ডে তাৎপর্য্যসম্বদ্ধঃ। তথা তত্ত্বমদিবাক্যেহপি পরোক্ষরাদিবিশিফাটেতত্ত্ববাচকতৎপদস্তা পরোক্ষরা- দিবিশিষ্ট-চৈতন্ম বাচকত্বং পদস্য চৈকশ্মিন্ চৈতন্মে ভাৎপৰ্য্যসম্বন্ধঃ॥৬৩॥

পদরোঃ সামানাধিকরণ্যং উদাহরণনিষ্ঠং ক্বর্ছা দর্শরতি, সামানাধীত্যাদি। ভিন্নপ্রবৃত্তিনিমিত্তরোঃ শব্দরোঃ এক শ্বির্গর্থে বৃত্তিঃ
সামানাধিকরণ্যং তক্ত সোহরং দেবদন্ত ইতি বাক্যে স ইতি সংপদস্থ তংকালতদ্দেশবৈশিষ্ঠং প্রবৃত্তিনিমিত্তং এতংকালৈতদ্দেশবৈশিষ্ঠাং অব্ধান ভিন্নপ্রবৃত্তিনিমিত্তরোঃ সেহিরং শব্দরোঃ এক শ্বিন্-দেবদন্তপিত্তে তাৎপর্য্যসম্বন্ধঃ সামানাধিকরণ্যমিত্যর্থঃ। উক্তমর্থঃ দার্ষ্ঠাক্তিকে বোজরতি তথেত্যাদি। তথা তব্দসীতি বাক্যেপি পরোক্ষর্সর্বজ্ঞ্বাদিবৈশিষ্ট্যং তৎপদপ্রবৃত্তিনিমিত্তং অপরোক্ষর্কিঞ্জ্ জ্ঞাদিবৈশিষ্ট্যং ত্বংপদপ্রবৃত্তিনিমিত্তং অপরোক্ষর্কিঞ্জিক্ জ্ঞাদিবৈশিষ্ট্যং ত্বংপদপ্রবৃত্তিনিমিত্তং তথা চ ভিন্নপ্রবৃত্তিনিমিত্তরোগ্ডবশ্পদন্ত্বোরেকশ্বিন্ চৈতত্তে তাৎপর্য্যসম্বন্ধঃ সামানাধিকরণ্যমিত্যর্থঃ॥ ৬৩॥

বিশেষণবিশেশু ভাবসম্বন্ধস্ত যথা তত্ত্বৈর বাক্যে
সশব্দার্থ ভৎকালবিশিষ্টদেবদত্তশ্বায়ং শব্দার্থিভৎকালবিশিষ্টদেবদত্তশ্য চান্মোশুভেদব্যাবর্ত্তকতা বিশেষণবিশেষ্যভাবঃ। তথাত্রাপি বাক্যে ভৎপদার্থ-পরোক্ষভাদি-বিশিষ্ট-চৈতন্মশ্য হংপদার্থাপরোক্ষতাদিবিশিষ্ট তিত্তস্থ্য চান্মোন্যভেদব্যাবর্ত্তকতয়া বিশেষণবিশেষ্যভাবঃ॥৬৪॥

বিশেষণবিশেষ্যভাবসম্বন্ধস্বরূপমান, বিশেষণেজ্যাদি। ব্যাব-র্ছ কং বিশেষণং ব্যাবর্ত্তং বিশেষ্যং। তথা চ যথা সোহন্ধং দেবদন্ত ইতি বাক্যে এব অন্ধংশন্ধবাচ্যো যোহসৌ এতৎকালৈডদ্দেশসমূদ্ধ- বিশিষ্টো দেবদন্তপিণ্ডঃ অরং স ইতি তচ্ছদবাচ্যাৎ তংকাল-তদেশবিশিষ্টদৈবদন্তপিণ্ডাৎ ভিয়ো ন ইতি বদা প্রতীয়তে তদা **उष्टकार्थञ जातः-मन्य-वाठाार्थ-निर्वटिक्य वा विद्याय विद्याय** অন্বংশৰাৰ্থন্ত বীৰ্ব্জ্যন্তাদ্বিশেয়ত্বং যদা চ স ইতি তৎশব্দবাচ্যন্তৎ-কালতদ্দেশবিশিষ্টো দেবদভূপিও: দঃ অয়মিতীদং শৰীবাচ্যাৎ এডংকালৈতদেশসম্বন্ধবিশিষ্টাৎ তন্মাৎ দেবদত্তপিণ্ডাৎ ন ভিন্ততে ইতি বদা প্রতীরতে তদা অরংশব্দবাচান্ত তক্ষেম্বার্থনিষ্ঠভেদ ব্যাবর্ত্তকতরা বিশেষণত্বং তচ্ছলার্থস্ত ব্যাবর্তত্বাৎ বিশেয়ত্বং তথা চ অন্নমেব সঃ অসবান্নমিতালোক্তভেদব্যাবর্ত্তক তরা সোহন্নং-**मका**र्थरताः शत्रक्शत्रवित्मत्ववित्मस्थावः हेळार्थः i छेळाः वित्मत्वन-বিশেয়ভাবং দাষ্ট স্তিকে যোজয়তি তথাত্রাপীত্যাদি। ইহাপি তত্বমদীতি বাক্যেৎপি ত্বংপদবাচ্যং যদপরোকত্বকিঞ্জিজ্জত্বাদি বিশিষ্টচৈতক্তং তৎ তংপদবাচ্যাৎ সর্বজ্ঞত্বাদিবিশিষ্টচৈতক্তাৎ ন ভিন্ততে ইতি যদা প্রতীয়তে তদা তচ্ছস্বার্থন্ত স্থংপদার্থনিষ্ঠভেদ-वार्विक्छमा वित्नवन्यः यः भार्षेत्र वार्विद्याः वित्नग्रयः। তথা চ তৎপদবাচ্যং যৎ সর্বজ্ঞহাদিবিশিষ্ট্র্টেচতক্তং তৎ স্বংপদ वाह्या कि कि क का प्रापिति निर्दे देह का श न कि कर है कि यह প্রতীরতে তদা স্বংপদার্থস্ত তংপদার্থনিষ্ঠভেদ্ব্যাবর্ত্ত-ক্ষেন বিশেষণত্বং তৎপদাৰ্থস্ত ব্যাবৰ্ত্তাত্বেন বিশেষ্ট্ৰতং। তথা ত্বং ভদ্দি ভ্রমদীতি তবং পদার্থয়োঃ পরস্পরভেদব্যাবর্ত্তকরত্বন পর-স্পরবিশেষণবিশেযাভাব ইত্যর্থঃ॥ ৬৪॥

লক্ষ্যলক্ষণভাবসম্বন্ধস্ত যথা তত্ত্রৈব সশব্দায়ংশব্দ-যোস্তদর্থয়োর্কা বিরুদ্ধতৎকালৈতৎকালবিশিফীস্বপরিণ ভ্যাগেন অবিরুদ্ধদেবদত্তেন সহ লক্ষ্যলক্ষণভাবঃ। তথা ত্রাপি বাঁক্যে ভরম্পদয়োত্তদয়োর্বন বিরুদ্ধপরোক্ষণাপরোক্ষণদিবিশিইত্বপরিত্যাগেনাবিরুদ্ধতয়েন সহ
লক্ষ্যলক্ষণভাবঃ। ইয়মেব ভাগলক্ষণেত্যুলুতে॥ ৬৫॥
অন্মিন্ বাক্যে নীলমুৎপলমিতি
বিষাক্যার্থা
ন সক্ষহতে। তত্র নীলপদার্থনীলগুণস্থ উৎপলপদার্থোৎপলদ্রবাস্থ চ শুরুপটাদিব্যাবর্ত্তরতয়হস্রোক্তবিশেষণ-বিশেশ্ব-রূপ-সংসর্গস্থ অন্তত্তরবিশিইস্থান্থতরস্থ বা তদৈক্যস্থ বাক্যার্থহাঙ্গীকরণে প্রমাণান্তরবিরোধাভাবাৎ বাক্যার্থ: সঙ্গুছতে। অত্র তু তৎপদার্থপরোক্ষণাদিবিশিইটেতভন্তস্থ হংপদার্থাপরোক্ষণাদিবিশেষ্টভাবসংসর্গস্থ অন্তরবিশিইস্থান্থাতরস্য বা
তদৈকস্য বাক্যার্থহাঙ্গীকারে প্রত্যক্ষাদিপ্রমাণবিরোধাদ্যাক্যার্থ্যা ন সঙ্গছতে॥ ৬৬॥

ক্রমপ্রাপ্তং লক্ষ্যলক্ষণভাবসংশ্বস্থাপথ নিরূপয়িত্মাহ লক্ষ্যলক্ষণেত্যাদি। অসাধারণধর্মপ্রতিপাদকং বাক্যং লক্ষণং তৎপ্রতিপাল্বমবিশিষ্টং বস্তু লক্ষ্যং। তথা চ-সোহরং দেবদন্ত ইত্যমিন্ বাক্যে সোহরংশন্ধরোস্তদর্থরোর্মা বিরুদ্ধতংকালৈতৎকালতদ্দেইশন্তদ্দেশ-বিশিষ্টত্ব-পরিহারেণা বিরুদ্ধ-দেবদন্তত্ববিশিষ্ট-দেবদন্তপিণ্ডে সহ দেবদন্ত-বিশিষ্টত্ব-দেবদন্তবাচক শন্দ্র্যালক্ষণভাবসম্ম ইত্যর্থং। উক্তমর্থং দাষ্টান্তিকে বোজয়তি তথাপীত্যাদি।
ইহাপি তত্বংগদয়োন্তদর্থরোর্মা বিরুদ্ধপরোক্ষ্যাপরোক্ষ্যাদিবিশিষ্টত্বপরিত্যাগেনাবিরুদ্ধটেতন্তনে সহ তত্বাপদরোর্শক্ষ্যলক্ষণ-

ভাবঃ मसम हेलार्थः। अल এব তবংপদদোত্তদর্থরোশ্চ তাক-विक्रकाः महान्यान् व्यथ्ये देव क्षेत्र विक्रमा **ত व्यक्तां विताकाानाः वकानकं १ ज्यानकं १ ज्यानिकं वित्र के विकास के ज्यानिकं विकास के ज्यानिकं विकास के ज्यानिकं विकास के जिल्ला के जिल्ला कि ज्यानिक के जिल्ला के ज** ক্ষুমুক্তং অন্তর্ত্ত তেবাং বাক্যানাং ভাগলকণবৈব প্রতি-পাগতে। তত্ত্মভাদিবাক্যের লক্ষণা ভাগলক্ষণেত্যাদিবিরোধ-শোশক্ষ্য সংজ্ঞাতেদো ন বস্তুভেদ ইত্যাহ ইয়মিত্যাদি। তত্ত্বমন্তা দিবাক্যানাং বিক্লাংশপরিত্যাগেন অবিক্লটেচতন্তমাুএবোধকত্ব-মেৰ ভাগলকণেত্যুচাতে ইতাৰ্থ:। নমু ষথা নীলেৎপলমিতি-বাক্যে শীলম্ববিশিষ্টনীলগুণশু উৎপল্ডবিশিষ্টোৎপল্ডব্যুম্ভ চ স্বব্যতিরিক্ত শুক্লাদি গুণান্তরপটাদি দূব্যান্তরব্যাবর্ত্তক ছেন বিশেষণ-বিশেয়ভাবনিরপিতভত্তিরসংসর্গস্ত নীলগুণবৈশিষ্ট্যস্ত বাক্যার্থন্থং তথেহাপি ভবমভাদিবাক্যে তৎপদার্থভ পরোক্ষমাদিবিশিষ্টেশ্বর-চৈতক্রত্ত স্বংপদার্থাপরোক্ষ্যাদিবিশিষ্ট্রটৈতক্রত্ত চ অক্রেক্সিভেদ-ব্যাবৰ্দ্ধকতমা বিশেষণবিশেষ্যভূতসৰ্বজ্ঞত্বকিঞ্চিজ্জত্বোভন্ননিরূপিত সংসর্গো বা সর্ব্বজ্ঞখাদিবিশিষ্টস্ত কিঞ্চিজ্জভাদিবিশিষ্টেন সহ क्षेकाः वा वाकार्रार्था ज्विज्ञानका पृष्टीखनार्टे चिकरम्रार्टे स्व ম্যারেবমিত্যাহ অন্মিরিত্যাদি। অন্মিন্ তত্ত্মসীতি বাক্যে नोट्ना॰ भनिकामिकामिका वर मः मर्टनी वा विभिद्धी वा वांकार्टिश न সংগচ্চতে ইত্যর্থ:। নীলোৎপলমিতি বাকাস্ত সংসর্গবৈশিষ্ট্রার্থ-প্রতিপাদকত্বকরনে বিরোধাভাবং দর্শরতি, অত্যেত্যাদি। নীুলোং-পলপनार्थरत्राः खनखनित्नार्सित्मर्रनित्मग्रजायमार्ग्य नीन्छन-বিশিষ্টোৎপলয়েটরকাভ বা বাক্যার্থখাঙ্গীকারে প্রত্যক্ষাদিপ্রমা-ণান্তরবিরোধাঞ্চাবাৎ তত্র তথা সংগচ্চতে ইতি ভাব:। তত্ত্ব-भनीि वार्रका जू जदम्मनार्थत्ताः किशिष छद्यानिविभिष्टे छीव-

তৈতক্ত সর্বজ্ঞাদিবিশিষ্টেশর চৈতক্ত বা জ্য়ান্য বিশেষণবিশেশ্য ভাষসংসর্গন্ত ভত্তমবিশিষ্ট চৈতত্তিকাত বা বাক্যার্থালীকারে প্রত্যক্ষাদি প্রমাণাস্তর বিরোধাৎ, পূর্বন্মাই ব্যম্যং দর্শয়তি,
অত্রবিভ্যাদি। ভত্তকং "সংসর্কো বা বিশিষ্টে। বী বাক্যার্থো নাত্র
সন্মতঃ। অবই ওকরসম্বেন বাক্যার্থো বিহ্বাং মতঃ" ইতি। নমু
তব্যজ্ঞাদিবাক্যমধ্যার্থং বোধয়তি, কিং জহংসার্থ লক্ষণয়া
কিমজহং স্বার্ধ্বলক্ষণয়া আহোষিদজহং স্বার্থ লক্ষণয়া জহ ইতি
ত্রিধা বিকল্পা আছে দ্বণমাহ, অত্রবিতি। অত্র ভব্মসীতিবাক্যে
জহৎ স্বার্থ লক্ষণা ন সংগছতে ইত্যবন্ধঃ ॥ ৬৫-৬৮ ॥

অত্র তু গলায়াং ঘোষঃ প্রতিবসতীতিবজ্জহলকণা
ন সক্তেতে। তত্র গলাঘোষয়োরাধারাধেয়ভাবলক্ষণম্য বাক্যার্থস্যাশেষতো বিক্রন্ধার্থাচ্যার্থমশেষতঃ
পরিত্যজ্জাত কর্মপার বাক্যার্থস্য ভাগমাত্রে বিরোধান্তাগান্তর
অপরিত্যজ্জাত ক্ষণায় অযুক্তত্বাৎ জহলকণা ন সক্ষতি । ৬৭॥

ন চ গঙ্গাপদং স্বার্থপরিত্যাগেন তীরপদার্থং যথা লক্ষ্ণতি, তথা তৎপদং দংপদ্ধং বা বাচ্যার্থপরিত্যাগেন দংপদার্থং বোধরতু, তৎকুতো জহলকণা ন সক্ষচতে ইতি বাচ্যম্। তত্র তীরপদাশ্রবণেন ওদর্থাপ্রতীতো লক্ষণরা তৎপ্রতীত্যপেক্ষারামণি তবংপদরে শ্রে মাণত্বেন তদর্থপ্রতীতোঁ, লক্ষণয়া পুনঃ অগুতরপদেনাস্থ-তরপদার্থপ্রতীত্যপেক্ষাভাবাৎ ॥ ৬৮ ॥

তদেব দর্শয়িতুং জহৎস্বার্থলক্ষণায়াঃ উদাহরণং তাবদাহ প্রমাণান্তরবিরোধে তু মুখ্যার্থস্থাপরিগ্রহে গঙ্গায়ামিত্যাদি। "म्थार्प्यनाविनाजृत्क ध्ववृद्धिनंकरणग्रत्क" देखि वहना९, शक्राग्नाः र्यायावश्वानामञ्जवार, शकायाः याय देखि वास्मण मूणाय বিরোধে সতি মুখ্যমর্থং পরিত্যজ্ঞা, লক্ষণয়া বৃত্ত্যা তৎ-সম্বন্ধিনি তীরে ঘোষাবস্থানপ্রতিপাদনাৎ, তত্র জহৎস্বার্থলক্ষণাঙ্গী-কারে যুক্তাতে ইত্যাহ তর্ত্তোদি। আধার্বাধেয়ভাবলকণং সর্বাথা পরিত্যব্যেতার্থ:। তত্ত্বমগীতিবাক্যে প্রাক্প্রতিজ্ঞাতঃ জহংসার্থলক্ষণাসম্ভবমাবিষরোভি, অত্রবিত্যাদি। তু শব্দঃ পূর্ব-স্মান্তৈষম্যং স্থোতমতি। তত্ত্বমনীতিবাক্যে পরোক্ষাপরোক্ষ চৈত্তৈ-কত্বলক্ষণস্থ বাক্যার্থস্থ বিরোধাৎ চৈতবৈত্বকত্বে বিরোধাভাবাৎ, গঙ্গাঘোষাদিবাক্যবৎসর্বাত্মনামুখ্যার্থপদ্নিত্যাগাসম্ভর্বাৎ জহৎস্বার্থ-লক্ষণা ন সম্ভবতীত্যর্থ:। তত্র হৈতুমাই ভাগাস্তরমিত্যাদি। বিক্র-দ্ধরোঃ পরোক্ষণাপরোক্ষদরোরেক্দাসম্ভবেন, ভত্ত্যাগেছপি হৈত-ম্বস্থ ভাগন্তৈকত্বে বিরোধাভাবাৎ, ত্যাগো ন যুক্তাতে ইত্যর্থ:। নত্ন যথা গলায়াং বোৰ: প্রতিবদতীর্ভি বাক্যে গলাপদং স্বার্থং প বঁডাজ্য স্বদম্বন্ধিতীরপদার্থ ক্রুক্ষয়ভি, তথা তত্ত্বসীতি রাক্যে ভং भरः चार्थः भरताकषानिविभिष्टेः भतिज्ञाका, कीवरेठज्ञाः नकत्रजू, এবং चण्णामभि वार्थः किक्षिक छ्वामितिनिष्टेः शतिकाका, क्रेचत-. চৈতগ্ৰহীৰা লক্ষতু, তশ্বাৎ জহংস্বাৰ্থলক্ষণৈৰ ভৰ্ষিত্যালয়! नित्राक्तग्रां न कार्यानि। नित्राक्त्रथं अकात्रस्याह, छत्वछानि

শ্রুতবাক্যক্ত মুখ্যার্থবিরোধে মুখ্যার্থসম্বন্ধিন্যশ্রুতপদার্থে লক্ষণত বি সর্ব্বন্ধনির । তথা চ গঙ্গায়াং বোষঃ ইত্যত্র শ্রুতবাক্যার্থস্থ গঙ্গাঘোৰয়োরাধারাধেরতাব সম্বন্ধস্থ বিরোধে সতি, শ্রুরমাণং গঙ্গাপদং স্বার্থপরিত্যাগেন ভৌরপদার্থং লক্ষরতীতি যুক্তং, গঙ্গাপদার্থস্থ তীরপদার্থপ্রতীতিসাপেক্ষরাং। ইহু তু শ্রুরমাণত বং পদ্যোর্ম্ম্ থাতরৈব তদর্থসর্বজ্ঞস্বকিঞ্চিজ্ জ্ঞম্বাদিবিশিষ্টপ্রতীতৌ স্ত্যামপি লক্ষণরা তৎপদেন স্থপদর্থপ্রতীত্যপেক্ষাভাবাহ, বং প্রেন তৎপদর্থিপ্রতীত্যপেক্ষাভাবাচ্চ মুখ্যার্থে সম্ভবতি, লক্ষণারা জ্যাব্যম্বাৎ জহুংস্বার্থস্ক্ষণাপি ন সম্ভবতীত্যর্থঃ ॥ ৬৭—৬৮ ॥

অত্র শোণো ধাবতীতিবাক্যবদজহল্লক্ষণাপি ন সঙ্গছতে। তত্র শোণগুণগমনলক্ষণশু রাক্যার্থশু বিক্র-ক্ষরান্তদপরিত্যাগেন তদাশ্রয়ার্থায়িলক্ষণায়াং তদি-ব্লেক্ট্রের্যুর্গদজহল্লকণা সম্ভবতি। অত্র তু পরোক্ষরাপরোক্ষরাদি-বিশিষ্টটেতগৈত্রকত্বশু বাক্যা-র্ধ শু-বিক্রক্ষরান্তদপরিত্যাগেন তৎসম্বন্ধিনো যশু কস্য-চিদর্থশু লক্ষিতত্বিপি, তদিরোধাপরিহারাদক্ষল্লকণাঞ্চিন্ন সম্ভবত্যের ॥ ৬৯ ॥

म চ তৎপদং यः भमः वा त्रार्थविक्रकाः मनिक् ভাসেনাং माख्य प्रश्रिकः তৎপদার্থং यः भमार्थः वा दाक्य जू, खड़ः कथः প্রকারান্ত্রেণ ভাগলকণাত্রীকরণ- মিতি বাচ্যং। একেন পদেন স্বার্থাংশপদার্থান্তরোও ভয়লক্ষাণায়া অসম্ভবাৎ, পদান্তরেণ তদর্থপ্রতীতো

লক্ষণরা পুনরক্ততরপদার্থ প্রতীত্যপেক্ষাভাবাচ্চ ॥ ৭০ ॥

দ্বিতীয়ং দূৰমতি, অত্ৰেত্যাদি। অত্ৰ তত্ত্বমদীতিবাক্যে অঞ্জহৎ স্বার্থলকণাপি ন সম্ভবতীত্যবয়:। কুত ইত্যত আহ, তত্ত্ব শোণো-ধাবতীভ্যাদিবাক্যে শোণগুণভ গমনাসম্ভবেন বাক্যুভ মুখার্থ-বিরোধে সভি, শ্রন্তমাণং শোণপদং স্বার্থাপরিত্যার্গেন আশ্রন-মখাদিকং লক্ষতীতি যুক্তং। স্বত্ৰ তু তৰ্মস্থাদিবাক্যে তৰ্-म्भार्श्य भारत्राक्ष्वाभारत्राक्षवामिविभिष्टेटे छाउँ अक्षानक्ष्य पूर्या-বাক্যার্থস্থ বিরুদ্ধত্বাৎ, পরোক্ষত্বাপরিত্যাগেন তদ্বিশিষ্টচৈতন্ত্র-नक्रगार्थं नक्रिजरइश्रे, जिल्लाभगित्रिदीत्राजावानकर्वार्थं-नक्ता न मखरठीछार्थः। भन्न ज्यानाः चार्थविक्षापर्याकचानि-धर्यः পরিত্যকাবিকর্ষতৈত্যাংশাপরিত্যাগেন স্থং পদার্থকিঞ্জ-জ্ঞ হাদিবি শিঠং জীবটৈতভাঃ লক্ষরতু, দ্বং পদং বা স্বার্থ বৈদ্রা-পরোক্ষড়াদিধর্মঃ পরিভাজাবিক্ষর্টচত লাংশাপরিভাগেন তৎ-পদার্থং সর্বজ্ঞ বাদিবিশিষ্টমীশ্বরটৈতজ্ঞং লক্ষরতু, কিং ভাগলকণা-লীকারেণেত্যাশব্য নিরাকরোতি, নচেত্যাদি। একেন তৎপদেন বাঁ স্বার্থাংশাপরিত্যাগেন পদার্থাস্করোভয়লকণা-मखवानिकार्थः । अक्रश्यार्थनकगामख्य दर्वस्त्रमार, भनास्त्रात्-जािन। **उर्भागन पर्भागन वा उद्यम**र्थश्रिको मंजार লকণরা পুনরন্তরকান্ততরপ্রতীতাপেকাভাবাদিভার্থ:। পরিশেষাৎ ভৃতীরপক্ষ একাদীকর্ত্তব্য ইত্যুপসংহরতি, ডক্মাদি-যশাত্তব্যস্তাদিবাক্যে জহংসার্থলকণাজহংসার্থলকণ-

রোরসম্ভব:, তশ্বাৎ জহদজহংস্বার্থলক্ষণরা বিরুদ্ধাংশং পরিত্যক্যা-বিরুদ্ধার্থগুঠৈতক্তরাত্তঃ লক্ষ্মজীতি বোজনা॥ ৬৯–৭০॥

তত্মাদ্যথা সোহয়ং দেবদত্ত ইতি বাক্যং তদর্থো বা তং-কালৈভৎ কালবিশিক্ট দেবদত্ত লক্ষণত্য বাচ্যার্থস্যাংশে বিরোধাৎ, বিরুদ্ধভৎকালৈভৎকালবিশিক্টছাংশং পরিভাজ্যাবিরুদ্ধং দেবদত্তাংশমাত্রং লক্ষয়তি,
তথা ভ্রমসীতি বাক্যং তদর্থো বা পরোক্ষছা-পরোক্ষছাদি-বিশিক্ট চৈততিগ্রকত্বলক্ষণত্য বাচ্যার্থস্যাংশে
বিরোধাধিকৃদ্ধপরোক্ষছাপরোক্ষছবিশিক্টছাংশং পরিত্যজ্যাবিরুদ্ধমধণ্ডচৈতগ্রমাত্রং লক্ষয়তি॥ ৭১॥

তত্র দৃষ্টাস্তমাহ, তত্মাদ্ বথেতি। বথা সোহরং দেবদত্ত ইতি বাক্যে প্রাপ্ত ক্রন্তহংশার্থ সক্ষণাজহংশার্থ সক্ষণরারসন্তবেন তদর্থস্থ তংকালত ক্ষেশবিশিষ্ট ইন্ততংকালৈত ক্ষেশবিশিষ্টস্থ চ দেব-দত্তলক্ষণবাক্যার্থস্থ এক স্মিরংশে তংকালৈতংকালবৈশিষ্ট্যভাগে বিরোধদর্শনাৎ, তংপরিত্যাগেনাবিক্ষদেবদন্তপিশুমাত্রং লক্ষ্মতী-ত্যর্থ:। মানাস্তরবিরোধ ইত্যুক্ত স্থারেনেত্যর্থ:। উক্তমর্থং লাষ্ট্রা-স্থিকে বোজরতি, তথা ভন্মসীত্যাদি। তথা তন্মস্থাদিবাক্য-স্থানি পরোক্ষ্মাপরোক্ষ্মাদিবিশিষ্ট চৈতকৈ বলক্ষণমুখ্যার্থপ্রতি প্রাদক্ষাপর্যাং, জহদজহংস্মার্থলক্ষণয়া বিক্ষমপরোক্ষ্মাদি-বিশিষ্টাংশপরিত্যাগেনাবিক্ষাধ্যতিত স্থান্তপ্রতিপাদকতং তন্তে-তার্থ:॥ ৭১॥

অথ অহং ব্রহ্মান্মীতামু ভববাক্যার্থো বর্ণ্যতে

এবমাচার্য্যোধ্যারোপবাদপুরঃসরং তদ্বন্দাথে বিশোধরিয়া বাক্যেনাশুভাবে হববোধিতেহ ধিকারিণো হহং নিত্য-শুক্ত বুদ্ধ-মুক্ত সত্যস্থভাব-পরমানন্দানস্তাদ্বয়ং ব্রহ্মাস্মীত্যশুভাকারাকারিতা চিত্ত বুদ্ভিস্থদেভি। সা তু চিংপ্রতিবিশ্বসহিতা সতী প্রত্যাগভিষ্ণমজ্ঞাতং পরং ব্রহ্মারিক্যান্ত তদ্গভাজ্ঞানমেব বাধতে তদা পটকারণ-শুক্তাহে পটদাহবং অথিল কার্য্যকার্ষ্ণহজ্ঞানে বাধিতে সভি, তৎকার্য্যস্যাশিলস্য বাধিত্থাৎ তদস্তভাগগুভাকারাকারিতা চিত্তবৃত্তিরপি বাধিত। ভদস্তভ্ তাখগুকারাকারিতা চিত্তবৃত্তিরপি বাধিত। ভবতি ॥ ৭২ ॥

অথওটেতভাপ্রতিপাদকভা তত্ত্বমনীতিবাকাভার্থং সপ্রপঞ্চমভিধার ইদানীং বজুর্বেজ্যন্থভববাক্যার্থে। বর্ণাতে ইত্যাহ, অথেত্যাদি। গুরুমুখারবক্কত্ত্ত্ত্বমভাদিবাক্যশ্রবণাৎ দেহাভহ্নারাত্ত্রভ্রেদ্রার্থিনক্ত্রদুভাবিলক্ষণ প্রত্যগাত্মনঃ শুদ্ধেন,পরমাত্মনা স
হৈকত্ববোধানস্তরং কশ্চিদধিকারী লকাবসরং সর্বোপাধিবিনির্মুক্তং সচিদানন্দকরসং অন্থভবেন জিজ্ঞান্মরাচার্য্যোপদিপ্তমহং
বন্ধান্মীতি বাক্যার্থমন্ম্সরন্ স্বাত্মানক্ষমন্থভবতীত্যর্থঃ। তৎপ্রকারমাহ, এবমিত্যাদিনা। এবং সক্তেশেণ প্রকার্মনীধিকারিণশ্চিত্তর্তিক্রদেতীতি সম্বন্ধঃ। কদা উদেতীভ্যপেক্ষরামাহ
আচার্যোণতি। আচার্যোণাবিষ্ত্রে উপাধিরহিত্তহ্সকে নিক্লে
তৈত্তে শ্বশুলারমানাবিভারা অহ্লারাদিশ্রীরান্ত্রমিথাপদার্থ-

मशास्त्राभगं जनभवानभूतः नतः जवःभनार्थो स्नाथिष्ठि जवम-দীতিবাক্যেন অহনজভংমার্থলক্ষণয়া বিরুদ্ধাংশপরিত্যাগেনাখণ্ডার্থ-চৈতন্তে জ্ঞাতে সভীতার্থ:। কিংবিষমিণী চিত্তবৃত্তিকদেতীতাসন্থ-শঙ্কাং নিবারম্বতি, অহমিতি। অহং প্রত্যগাত্মা পরংক্রদাত্মীতান্বয়:। ব্রমানিত্যরশঙ্কাং নিরাকরোতি, নিত্যেতি। কুর্মপদেন স্বপ্রকাশ-পরত্বেন জ্বাড্যাদি ব্যবচ্ছিত্মতে। মুক্তপদেন সর্ব্বোপাধিরাহিত্যং। **खक्ष भारत्या कि स्वाक्ति ।** मुख्य विकासिक विकास के स्वाक्ति के स পরমানন্দপর্দেন বৈষয়িক মহুত্যানন্দাদিচতুলু (বক্রমানন্দর্পায়স্তানাং কর্মজন্তবেন, সাতিশয়বেন ক্ষয়িঞ্জেন চ তৃচ্ছথাৎ, তেভাো বিলক্ষণং নিরভিশয়ানলম্বরূপত্বং প্রতিপান্ততে। অনন্তপদেন ঘটাদিবং পরিছেদরাহিত্যেন দেশতঃ কালতঃ বস্তুভশ্চাপরি-ক্ষিত্ৰত্বং বোধাতে। অবয়মিতি নানাত্বনিষ্টেন একত্বং বোধাতে ইতার্থ:।' নমু যথা দীপপ্রভা আদিক্লামণ্ডলং ন ব্যাগ্নোতি ক চ প্রয়োজনমান্তে, তথা নিত্যভদ্ধস্থপ্রকাশমাত্মানং জড়চিত্তর্তিঃ কথং বিষয়ীকুত্যোদেতি, কিং প্রয়োজনং বেড্যাশক্যাহ, সাদ্ধি-ত্যাদি। সা চিত্তবৃত্তিঃ ন শুদ্ধবন্ধবিষয়িণী, কিন্তু অজ্ঞানবিশিষ্ট-• প্রতাগভিন্নপরবন্ধবিষয়িণী, সা চ হৈতন্তপ্রতিবিদ্বনম্বলিতা সতী হৈতভগতজ্ঞানং নিবর্ত্তরতি। তত্তাকৈতভাবরকাজাননিব্ভিরেব প্রয়েকনমিতার্থ: ৷ নম্বধিকারিণতত্বমন্তাদিবাক্যশ্রণোৎপন্না-খণ্ডচৈতগ্রন্ত্যা তদাশ্রিতাজ্ঞানে নিবারিতেহপি, তৎকার্যস্ত সকলচরীচরপ্রপঞ্চত প্রত্যক্ষতয় ভাসমানদাৎ কথমটেছত-সিনিরিত্যাশস্ক্য. কারণাজ্ঞাননাশে তৎকার্য্যসকলপ্রপঞ্চনাশাদ-दिछिनिषित्रित्जुङ् त्रपृष्टीस्त्रभार, छात्रजापि। नवस्राननारमन তংকার্য্যপ্রপঞ্চনাশোহস্ত, তথাপ্যথভাকাররত্তেরনিরত্তেঃ অবৈত-

হানিরিত্যাশব্যাহ, তদস্ত চুঁতেতি। অথপ্রাকারচিত্তর্তেরপি অক্সানতংকার্যান্ত চুঁতবাং তরিবৃত্যা তরিবৃত্তনাবৈতহানরি-তার্থ:॥ ৭২॥

ভত্র বৃত্তো প্রভিবিশ্বিতং চৈতস্তমপি, যথা প্রদীপ-প্রভা আদিত্যপ্রভাবভাসনাসমর্থা সভী ভয়াভিভূতা ভবতি, ভগা স্বরং প্রকাশবানপ্রভাগভিরপরপ্রকাবভাস-লানইভয়া ভেনাভিভূতং সং, স্বোপাধিভূতাখণ্ডর্ভে-ব্রিধিভরাৎ, দর্পণাভাবে মুখপ্রভিবিশ্বস্ত মুখনাত্রস্বই, প্রভাগভিরপরপ্রক্ষনাত্রং ভবতি॥ ৭৩॥

এবঞ্চ স্কৃতি, "মনদৈবাসুদ্রান্তব্যং যন্মনসা, ন মসুতে ইভানদ্রোঃ শুভোরবিরোধঃ। বৃত্তিব্যাপ্যতাঙ্গীকারেণ ফলব্যাপ্যত্বপ্রতিবেধপ্রতিশাদনাৎ। উক্তর্ফ ফল-ব্যাপ্যত্বমেবাস্থ্য শাস্ত্রকৃত্তির্নিরাকৃত্য্। ব্রহ্মণ্যজ্ঞান-নাশায় বৃত্তিব্যাপ্তিরপেক্ষিতেতি। স্বরং প্রকাশমান-স্থান্তাস্থ্যতে ইতি চ ॥ ৭৪ ॥

নমু তথাপাপপানরবৃত্তিপ্রতিবিশ্বিত হৈত ক্লাভাসসন্থাৎ, কথমবৈত সিদ্ধিত নাশকাহে, ভত্তেতাদি। বৃত্তি নির্ভৌ ভংপ্রতিবিশ্বিত হৈত ক্লাভাসনাসমর্থবাৎ, বৃত্ত্যুগাধিবাধেন তুংপ্রতিবিশ্ব হৈত ক্লমনি হৈত ক্লমাত্রত বা অবশিষ্যতে, দর্শিলাপাধিবিগবে তথ্পতিবিশিত মুখাভাসক্ল বিশ্বভূত মুখনাত্রতাবলে ধবদি
ভার্থ:। অরং ভাব: শোধিত তবংপদার্থকারিকারিক: তদা
বিশ্বিতে ভক্ত শাত্রাদিত্যতার মসীত্যুপদেশে অহং নিত্য ভক্ত ক্রি-

মু ক্রসত্যস্থভাবপর দানন্দাছয়াথওবন্ধাশীতি চিত্তবৃত্তিক দর্মাসা-দয়তি। তদানীমেব তন্তাভিব্যক্তাশুগুচৈতক্তবলেন ভৰপরি-পীড়িতাজ্ঞাননাশে। ভবতি। তদানীং তঃকাৰ্য্যন্ত সৰ্বভ নাশাং তহ্তিব্যক্তিরপি স্বর্মেব ক্তক্রজোবং, দাক্ষথনজনি-তায়িবৎ, উদরস্থত্টজনশাস্ত্যর্থপীততপ্রজনবচ্চ নটা ভবতি। তদানীং ভদ্গতাভাসোহপি খোপাধিভূতর্ত্তিনাশাৎ খঞ্জকাশা-ত্মাবভাসনাসমূর্যভন্না, দর্শণবিগমে তত্বপাধিকত স্বাধিচানমুখমাত্রত্ব-বদধিষ্ঠানমাত্রো ভবতীতি বেদাস্তসিদ্ধান্তরহক্তমিতি। তস্তামুভবঃ লোক্ষ ভ্রান্তিপরমে মন্নি মোহৰক্তাঃ স্বয়েক্সজান-মকনীরসমাবিচিত্রা:। ব্যুখানকাল ইহ ন স্থারলং বিশুদ্ধপ্রত্যক্-স্থানিপরমামৃতচিত্তবৃত্তো। " মতঃ পরং ন ধলু বিশ্বমধাপি ভাতি মঁব্যেব পূর্ব্ধমপরং নরপৃত্তাম । মারোখণাক্তঞ্বাকাসমুখবোধ-ভাল্পভাবিলদিতে ক গতং ন আনে।" "নিরতিশরস্থাত্তি-স্ব প্রকাশে পরেংসিন্, কথমিদমবিবেকাছখিতং অক্ষণীব। क सू গতমধুনা তং দেশিকো বা শ্রুতির্কা, পরমবিমলবোধেহভূাখিতে-২হং ন জানে" ইতি। তদেতংসর্বং মনসি নিধারোপসংহরতি। ত্রপ্রতার্ভিরেতি। নতু মনসৈবার্জ্রইবাং দৃশুতে ছগ্রারা বুদ্যা। "বুদ্ধালোকনসাধ্যেৎস্থিন্ বস্তুস্তত্ত্মিতে যদি। বুদ্ধিয়োগমুপা-শ্ৰিত্য মৃচ্চিত্তঃ সততং ভব।" ইত্যাদিশ্ৰতিস্থ তীনাং ^শ যতো বাচো ত্তিবৰ্ত্তভুপ্ৰাণ্য মনশা সহ।" যন্ত্ৰনদা ন মনুতে অন্তদেব তৰিদিতাদৰ্থোংবিদিতাদ্ধি অবিজ্ঞাতং বিস্থানতাং বিজ্ঞাত্য-বিজ্ঞানতাং অনাশিনোহপ্রমেরত ববিজ্ঞাতং হরা বিপ্রার্ বিজ্ঞাত-মান্ত্রনা। ভাজামভং পরং বিদ্ধি ব্যৱস্থাং ভক্ষভূমিত্যাদি-ক্রতিস্বৃতীনাঞ্চ পরস্পরবিরোধমাশহা পরিহরতি এবঞ্চোদি। এবমুক্তপ্রকারেশ অঞ্জাত চৈত গ্রন্থ বৃত্তি ব্যাপাত বিশিলে কলালাছে প্রকিনিছে সাজীতার্থং। তদেবাহ বৃত্তীতাাদি।
আন্তঃকরণবৃত্তি রাবরণনিবৃত্তার্থং অজ্ঞানাব্ছির চৈত গ্রং ব্যাগ্রোভীতাত কৃষ্ণিব্যাপাত্মকী ক্রিরতে। আবরণভঙ্গানস্তরং স্বরং প্রকাশমানং চৈত গ্রং কল চৈত গ্রামিতা চাতে, অস্মিন্ কল চৈত গ্রে নিকলকে চিত্তবৃত্তির্ন ব্যাগ্রোতি, আবরণভঙ্গন্ত প্রাণেব জাত ত্বেন প্রক্রোজনাভারাদিতার্থং। অস্মিরতে বিশ্বাভারিক ব্যাগ্রাদি ক্রিকেন্ত গ্রাদি। বৃত্তিপ্রতিবিশ্বাভাস চৈত ক্র্যাপি কর্মিত তিন্ত প্রক্রাপ্রক্রাণি কর্মিত তিন্ত প্রক্রাপ্রক্রাপ্রক্রাপি সম্বতি মাহ, স্বর্মিত্যাদি ॥ ৭৩-৮৪॥

জড়পদার্থা-কারাকারিত-চিত-রুত্তের্বিশেষোহস্তি।
তথাই অয়ং ঘট ইতি নিটাকান্ত্রাক্তিচিত্র বিরক্তাতং,
ঘটং বিষয়ীকৃত্য তদ্পতাজ্ঞাননিরসনপুরঃসরং স্থগতচিদাজানেন জড়মপি ঘটং ভাসরতি। তত্তকং—"বুদ্ধিতৎস্থচিদাজাসোঁ ঘাবপি ব্যাপ্নতো ঘটং। তত্রাজ্ঞানং
বিয়া নশ্যেদাজাসেন ঘটঃ স্ফুরেদিতি।" মধ্যা প্রদীপপ্রভামগুলসক্ষকারগতং ঘটাদিকং বিষয়ীকৃত্য ভদ্গভাক্ষকারনিরসনপুরঃসরং স্থপ্রভ্রা ভদবভাসয়তীতি ॥৭৫॥
এবং স্বস্কপত্তৈভ্যসাক্ষাৎকারপর্যন্তং ভাষণমনননিদিধ্যাসনস্মাধ্যমূত্যানস্থাপেকিত্রাৎ তেহপি প্রদশ্যাক্তে ক্রান্ত্রণ কাম বড়বিধলিকৈরশেষবেদাজ্ঞানাম
ক্রিতীয়বস্ত্রনি ভাৎপর্যাবধারণম্। লিক্সানি তু উপত্তেশোপসংহারাজানেশপুর্বভ্রক্ষলার্থবান্ত্রাপগত্যাখ্যানি।

ভত্নক্তং "উপক্রিমোপনংহারাবজ্ঞাসেহিপূর্বভা কলম্। অর্থবাদোপপত্তী চ লিঙ্গং তাৎপর্যানির্ণয়ে॥" ৭৬॥

তত্র প্রকরণপ্রতিপালভার্যভিত উদীলভারেরিকা-मानम् अभक्तरमाभमः हाद्वी । यथा हिटम्मारगा यर्छ-প্রপাঠকে "প্রকরণপ্রতিপাম্বস্থাবিতীয়বস্তুনঃ একমেবা-ৰিতীয়মিত্যাদো ঐতদাখ্যামিদং সর্বমিতান্তে চ প্রতি-পাদনম্। " প্রকরণপ্রতিপাছাম্ম বস্তুনঃ তল্পধ্যে পৌনঃ-পুন্যেন প্রতিপাদনং অভ্যাস:। যথা ভত্তৈবাদিতীয়-বস্তুনো মধ্যে তত্ত্বমনীতি নবকৃষ্ণ প্রতিপাদনং। প্রকরণপ্রতিপাদত্য বস্তুনঃ প্রমাণান্তরেণাবিষয়ীকরণং অপূর্ব্রহম্। যথা ভব্রৈবাধিজীয়বস্তুনো মানাস্তরাবিষয়ী-করণম। ফলন্তু প্রকরণপ্রতিশীভাত্মজ্ঞানস্থ বা তত্র তত্র শ্রমাণং প্রয়োজনম্। বথা তত্ত্বৈ আচার্যাবান্ পুরুষে বেদ ভক্ত ভাবদেব চিরং যাবন বিমোক্তে ৷ অধ্দন্পৎস্থে ইতাবিতীয়বস্তুজ্ঞানস্থ ভৎপ্রাপ্তিপ্রয়ো-জনং শ্রান্ত। প্রকর্মণপ্রতিপাছাম্য ডত্র ভত্র প্রাশংসনং অর্থবাদঃ। যথা তত্তিব উত্ তমাদেশমপ্রাক্ষোয়েনা-প্রুক্তং প্রত্যামতং মতমবিজ্ঞাতং বিজ্ঞাত্তমিত্য-দিতীয়বস্ত্রপ্রশংসনম্। প্রকরণপ্রতিপাছার্থনাধনৈ তত্ত ভত্ত প্রায়মাণা যুক্তি: উপপত্তি: বথা তত্ত্র কথা নোইম্যকেন মুৎপিতেক কর্মেং মুগায়ং বিজ্ঞাতং স্থাৎ বাচারন্তণং বিকারো নামধেয়ং মুত্তিকেত্যেব প্রতাম ইত্যাদাব-

ষিতীয়বস্তুসাধনে বিকারস্থ বাচারস্তুণমাত্রত্বে যুক্তিঃ শ্রেয়তে ॥ ৭৭ ॥

ইদানীং অভৃপদার্থবিষয়কচিত্তরভেত্রক্ষাকারচিত্তরভাপেক্ষয় বৈলক্ষণ্যং দর্শবিত্যাহ জড়পদার্থেতি। অহং ব্রহ্মান্মত্যজ্ঞানা-विष्ट्रत्रजनाकात्रावृश्चिष्णावत्रकम्ब्यानमाजः निवर्षत्रि । जन्न जू স্বপ্রকাশাস্থাৎ স্বর্মেব প্রকাশতে, ন তু বৃত্তিপ্রতিবিধিতচিদা-ভাবেন চৈতক্তং প্রকাশতে তৎ তভাগামর্থ্যাৎ 📭 অরং ঘট ইভি ঘটাকারাকারিওচিত্তরতিক্ত ঘটাবচ্ছিরতৈতভাবরকাঞ্জানং নিবর্ত্তা, অপ্রতিবিধিতচিদাভাবেন জড়ং ঘটমপি প্রকাশরতি ব্দতস্ততো বিশেষোহজীতার্থ:।• এতদেব প্রপঞ্চরিতুং প্রতিজ্ঞা-नीए ज्यारीजि। क्ष्णमार्थिवित्रियैः विख्वजित्रिकिनीत्र मर्नद्राज অরমিতি। রভিনদদাৎ প্রাক্ষতভাতভাদকাতৃং ঘটং বিষয়ীকৃত্য, প্রবৃত্যা চিত্তীবৃত্তির্ঘটগতাজ্ঞানং দুরীকুর্বাণা ঘটমূপি ভাররতি ইত্যর্থ:। অস্মিরথে বৃদ্ধসমতিমাহ। তহক্তমিত্যাদি। ৰুদ্ধিত তত্ৰ বুদ্ধৌ প্ৰতিবিশ্বিতচিদাভাদত বৃদ্ধিতংস্বচিদাভাদে षष्ठः वाधिषः। তत्र जत्मर्यस्य विश्व वृद्धास्त्रानः नत्भः, চিলাভানেন তু ঘট: ক্ষুরেদিতার্থ:। তত্তাত্তরপং দৃষ্টাত্তমাহ यत्वज्ञानि । यथाक्रकात्रविष्ठः यहोनिकः वियत्रीकृष्ठा व्यवस्थानः দীপুপ্রভামপ্রনং ঘটাবরকারকারনিবৃত্তিহারা অপ্রভরা ঘটাদিক: প্রকাশর্ভি ভবনিতার্থ:। ইয়তা গ্রহকানেন প্রতিপাদিত আছাগতিরণরমানলাগওচৈতক্ত সাকাৎকারলকণান্ অর্থঙা-कांबाकःकवैनहृष्टिः व्याजिनिन्। व्याजिनिन्। जन्मायनकृष्ठवनन। तन রব্জাতুর্ভের্থা, তেবাং লক্ষণানি চ ক্রনেগ বর্ণরভি। এববিভা বিনা অবৈতং বন্ধ ভাগত ইত্যৱেন। এওভূতভোক-শতিবৃক্য-

মুভবৈদ্ধিরস্তসমজোপাধিপ্রত্যগভিন্নপর্মানন্দচিজ্ঞপ্ত সাক্ষাৎ-ব্রবণাদীয়সুঠে রানীজি প্রতিকানীতে তেপীতি अवनामरद्रात्मीकार्थः । खत अवनक मक्तनमात्र, विद्वादिन । निजः व्यर्थः गमत्रजीिक नित्रभक्त बुर्शित्सः बन्नारियक्यनिकात्ररेक-क्रशक्रत्माश्रमः हात्राविषष्ट्रि शनिरेकः मर्स्त्रवाः द्वनाख्याक्रानाम-ৰিতীয়ে ব্ৰহ্মণি ভাংপৰ্যানিশ্চয়: প্ৰবণমিতাৰ্থ:। ভানি চ লিজানি क्रामानानान छे छे अक्रामान । छथ। हो छः छे अक्रामान সংহারাবভ্যাদোহপূর্বভাফনন্। অর্থবাদোপপত্তী চ নিদং তাৎ-পর্যানিশ্বরে ইডি ৷ উপক্রমোপসংহারে তাবদর্শন্তি প্রকরণ-প্রতিপান্যন্তেতি। তহুদান্ততা দর্শরতি বথেতি। একমেবাদিতীর-মিত্যুপক্রম্য ঐতদাত্ম্যমিদং সর্কমিতি প্রতিপাদনং উপক্রমো-প্রবংহারাবিত্যর্থঃ। অত্যাসভ লক্ষণমাহ পৌনঃপুরেভি। অত্রাপি প্রতিমুদাহরতি ধ্বেত্যাদি অপূর্বছেন্ত লক্ষণমাহ, প্রকরণেতি। তত্ত্বোপনিষদং পুরুষং পুচ্ছামীত্যাদিশ্রতিভিক্ত-পনিষন্মাত্ৰবেম্বস্থ প্ৰতিপাদনাং ত্ৰহ্মণোহপূৰ্বস্থমিত্যৰ্থঃ। অথবা বন্ধৰপ্ৰকাশত্বেন স্বব্যবহায়ে স্বাভিন্নিক্তপ্ৰমাণানপেক্ষৰাৎ ব্ৰহ্ম-ণোহপুৰ্ব্বমিতাৰ্থ:। ক্ৰমপ্ৰাপ্তস্ত ফলস্ত লকণমাহ কলমিতি। অত্যান্থরপম্লাহরণমাহ। আচার্যাবানিতি। বরণাদিসাধনানাং বন্ধানৈ কছবিজ্ঞানং প্রয়েজনং বন্ধজ্ঞানভ তংগোরিঃ কলং ত্রত্ব ব্যাদ্ধ ব্যক্তি ভরতি শোক্ষাক্ষরিকিভাদিশ্রতেরি-তार्थः। প্रकमिक्षकार्थयातक नकनमार अन्तनसिष्ठिः। अक-বণপ্ৰতিপাভাছিতীৰবন্ধবন্ধবাৰক বাকামৰ্থবাৰ ইতাৰ্থ:। তেতাপি শবিদার উত**্তমানেশনিভ্যাদি। বেনাঞ্**তং শ্রুতং ভ্রুতীছি। বেন সক্ৰপ্ৰপঞ্চাবিধানবন্ধসক্ষপশ্ৰৰণেনাশ্ৰতং প্ৰপঞ্জাতমণি

শুড়ং ভবতি বেন ব্রক্ত্রানেনাকাতং দর্মং লগং লাডং ভবতি বেন ব্রদ্ধান্থাবেশ সাকাংক্তং ভবতি ব্রদ্ধাঃ দর্মতঃ সংগ্রুতাদকত্বানীর্দ্ধাদিত্যর্থঃ। অবশিষ্টরা উপপত্তের্গন্ধগমাহ ই্জি-বিভি। তামুমাহরতি তত্ত্ব বর্থেতি। মৃদিকারের ইটানির বিকারনামধেররোর্মাচারন্তপমাত্রনেন বর্থা স্বদেবাবশিক্ততে নাজং তথা চিবিবর্তত প্রগঞ্চত গিরিনদসম্প্রাদ্ধকবিকারনামধেররোর্মাচারন্তর্পমাত্রহাৎ চিন্মাত্রমেবাবশিক্ততে রক্ষুমাত্রহাবশেষ ব্যক্তির্যার্হি। ৭৫—৭৭ ॥

মনমন্ত শ্রুতভাবিতীয়বস্তনো বেদান্তার্থাস্থাপমুক্তিভিরনবরতমসুচিন্তনম্। বিজাতীয়দেহাদিপ্রতায়রহিতাবিতীয়-বস্ত-সজাতীয়-প্রতায়-প্রবাহঃ নিদিধাালমন্। সমাধিস্ত দ্বিবিধঃ। সবিকল্পকো নির্বিকল্পকেশতি। তত্র সবিকল্পকো নাম জ্ঞাতৃজ্ঞানাদিবিকল্পস্থানপেক্ষয়াবিতীয়বস্তনি তদাকায়াকায়িতায়াশিতত্রত্তেরবস্থানম্। তদা মুগায়গলাদিতানেহিপি মুলানবং বৈভভানেহপারৈতঃ বস্তু ভাসতে। ভতুক্তমন্তিমুক্তঃ— দুশিবল্পং গগনোপমংপরং কক্ষিভাতঃ
বজনেক্ষব্যয়ম্। অলেপকং সর্বেগতং বদ্ধয়ং ভদেব
ভাষং সভতং বিমৃক্তম্। দুশিস্ত শুক্ষোহ্মবিক্রিয়াল্পকো
ম মেহন্তি বজো ন চ মে বিমাক্ষ ইত্যাদি য় ৭৮ য়

্ৰৰণৰিদ্ধণণানতবং ভত্তরাজত গৰণবাই বনন্তিতি।

ক্ষিতি বিজ্ঞাৎপর্যপূর্ণকং প্রভাতাবিতীয়প্রকণো বেদাভাবিরো

ধিনীভিবু জিভিবৈ রন্তর্বোণ অক্তিকামিতার্থঃ। নিদিধাাসন-नक्रनमार विकाजीयाजि। विकाजीयमर्गातिकासक्रणमार्थविय-রকপ্রত্যমনিরাকরণেন সভাতীয়াবিতীয়বন্ধবিষয়কপ্রত্যরপ্রবা-शैकत्रभः निविधानिनिम्छार्थः। द्रायानित्रायमः कात्रप्रात्रिक ভবপ্রাহর্ভাবে সৃতি চিত্তকৈবাগ্রতাপরিণাম: সমাধি:। স চ বিবিধ্'ইত্যাহ। সবিকল্পক ইভ্যাদি। আত্মত লক্ষণমাহ তত্তেতি। তত্ত্ব ভরো: সবিষয়কনির্বিকরকরোর্যথ্যে সবিকরকেহপি বিবিধং অহং ব্ৰহ্মান্মীতি শৰামুবিদ্ধতরা অদিতীয়ে বস্তুনি চিত্তবৃত্তেরবস্থান-মিত্যেক:। বিতীয়ম্ব জ্ঞাতৃজ্ঞানজ্ঞেয়তিপুটালয়ানপেক্ষা অহং বন্ধানীতি শৰ্কানপুবিদ্ধতরা অধিতীয়ে বস্তুনি অবিচ্ছেদেন চিত্রবৃত্তেরবন্থানমিতি। - নমু ভক্ষিতে২পি লগুনে ন শাস্তো ব্যাধিরিতি ক্রারেন উক্ত সবিকল্পক্সমাধ্যোঃ সকলতেদনিরাকরণার প্রবর্তনাং তরোরপি জাত্রাদিভেদবিষয়কভারাবৈতবস্তমাত্রভানং তত্রেত্যাশঙ্কোত্তরমার তদেতি। তদা স্বিকর্লসমাধানু-ভবকালে জাত্রাদিভেদপ্রতীতাবপি অহৈতং বস্তু ভাসতএব স্থুবৰ্ণমন্বকুগুলাদিভানে স্থুবৰ্ণভানবং মুগ্মন্নগজাদিভানে মৃদ্ভানবচ্চ গজাদিভানত বাচারস্তণমাত্রবৰ জাত্রাদিভানতাপি বাচারস্তণ-माजवार, बरेवछः रह छामर्छ हेछार्थः। यहाँ बर्त्तर थविमः ত্রক ঐতদান্মানিদং সর্কমিত্যাদিশ্রতিবলাৎ সর্কমহমিতি গিরি-নদীসমুক্তাজ্বকং স্বৰ্জং জগৎ স্বাভিন্নসচিদানন্ত্ৰহাৰেনাহভূর ण्य मध्योष्टेशार्दम धार्यक्षात्मश्योदेखः निकितानस्थाकणः বৰ ভাগতে এবেভার্থ:। ভয়কং ভগবতা বাছদেব: নর্কমিডি সমহাত্মা স্কুত্র্নভ ইতি। স্লকারোহণি অনির্ধে এছাত্তরসম্বভিং সমর্থনতি ভছক্তমিতি। ওমিতি বং পরং এক তলেবাহমিত্যবয়ঃ।

কিং ভদিত্যাই দৃশিবরপমিতি। দৃশিদৃষ্টিভন্ত। রূপং এই বং তদ্ধত পর্মাত্মস্বরূপত তৎ দুশিবরূপং সাকিস্কর্পমিত্যর্থ:। তহকং ভগবতা, উপদ্ৰপ্তাহুমন্তা চ ভর্তা ভোক্তা মহেশ্বঃ। পর-माष्त्रिकि हाश्रारका (मरहरिश्वन शूक्यः शत हेकि। शूनः किः স্বরূপং, তৎ গগনোপমং গগনং উপমা দৃষ্টাস্তো যক্ত তদৃগগনো-পমং গগনবল্লির্লেপস্বরূপমিত্যর্থ:। তথা চ ভগবন্ধচনং যথা-"দর্মগতং দৌক্ষ্যাদাকাশং নোপলিপ্যতে। দর্মতাবুদ্ধিতো দেহে তথাত্মা নোপলিপ্যতে" ইতি। যদা গগনোপমং গগনবদমূর্ত্ত স্বরপমিত্যর্থ:। আকাশশরীরং ব্রন্মের্ডি শ্রুতে:। পুন: কিন্তুতং সক্লংবিভাতং সক্লদেকদৈব বিদ্ধাতং সর্বাদৈকস্বরূপেণ ভাসমানং न हक्षांपिश्रकांभवर वृद्धिकवनीनिभिजार्थः। शूनः किष्कृष्ठः, जाकः জন্মরহিত:। এক: নিরন্তসমন্তোপাধিভের্দ:। অক্ষর: বিনার্শ-ধর্মরাহিত্যেন কৃটত্বরূপমিতার্থ:। তথা চ ভগবানাহ, "কর: সর্বাণি ভূতানি কূটহোহকর উচ্যতে" ইতি। অনেপকং অসঙ্গ-দাদবিভাদিদোবরহিতমিতার্থ:। অনকোহরং পুরুষ ইতি শ্রুতে:। দর্মগতং দর্মত বৃদ্ধাঞ্চাদিস্থাবরাস্তের্ ভূতেরু গতং ব্যাপ্তং। অবয়ং স্ক্রাতীয়বিদ্রাতীয়স্বগতভেদরাহিত্যেন বিতীয়রহিতং ি সতত বিমৃক্তমিতি সর্বাদা কার্য্যকারণাত্মকসর্বোপাধিবিনিশু ক্ত বেন সস্ততৈক রপমিতার্থ:। তথা চ ভাগবতে—"বন্ধো মুক্ত ইতি বাাখ্যা খুণুতো মে ন বস্তুত" ইতি। তথা চ এতাদৃশং নিরুতিশুর माननः यः नतः उन्न छत्नवार्श्वि ভावत्रात्रा निर्विथ्यि छित्वानि-হেন ভৱত্পাধের্জনাৎ তংপ্রবুক্তভেদভানেৎপাবৈতং ভাসত **এবেভার্থ: ॥ १৮ ॥**

निर्दि क कहा खु। ब्लाक्काना पिट जन या भिक्या-

ষিতীয়বৃদ্ধনি তদাকারাকারিতারা বুজির্জেরতিতরামেকীভাবেনাবস্থানম্। তদা তু জলাকারকারিত
লবণানবভাসেন কলসাত্রাবভাসবদ্বিতীয়বস্থাকারাকারিতিতি বৃদ্ধানবভাসেনা-বিতীয়- বস্তু-মাত্রমেবাবভাসতে। তত্তশাস্ত্র স্ব্র্যুক্তানে সমানেহিপ তৎসন্তাবাসন্তাবমাত্রেগানয়োর্ছেদোপপত্তেঃ ॥ ৭৯ ॥

নির্মিকর কসমাধিষরপমাহ, নির্মিকর কছিতি। অরঞ্চ ছিবিধঃ
চিরকালাভান্তর হত্তরসবিকর ক-সুমাধান্ত অবজনিত-সংশারসহক তারাশ্চিছ্ তেজ্ঞা তাদিত্রিপুটালরপূর্মক মহৈতে ক্সপ্তেক ব্রীভাবাবস্থানাত্মকঃ প্রথমঃ এতির্মিকর কসমাধ্যভ্যাসপাটবেন পূপ্তসংশারভর্ম জাত্রাদিত্রিপুটালরপূর্মক মথ প্রাকারাকারিতারাশ্চিতব্তের্মিনাপি স্কর্ম্ভিং, কেবল চিদানলাত্মনাব্যানাত্মকা
ছিতীরং পক্ষমভিপ্রেভাহ জ্ঞান্ত্রানাদীতি। নয়েবং সমাধিস্থ্প্যার্মিকেপাভাবেন বৃত্তাভানাদভেদ মালহ্য পরিহরতিততশুক্তি। তর্মুক্তিমাহ উভরত্তেতি। সমাধিস্থ্প্র্যারিত্যর্থঃ।
তৎসভাবেহশি ক্রাথামজারমান বৃত্তিসভাবাৎ ক্রেপ্তা বৃত্তাভাবাচ্চ
তর্মান্তেদ্দাপপত্তেরিত্রর্থঃ ॥ ৭৯ ॥

অস্তানানি বন-নিয়মানন প্রাণান্তাম প্রত্যাহার-ধারণা-ধ্যান-সমাধয়ঃ। তত্তাহিংসা-সত্যা স্তেয় ত্রক-চর্যাপরিপ্রহাঃ বমাঃ। শেচসন্তোষ্তপন্থামায়েশর-প্রণিধানানি নিয়মাঃ। করচরণাদিসংস্থানবিশেষ- লক্ষণানি পদাসন্তিকারীনি ক্ষাসনামি। বেচকপুরক কৃত্তক লক্ষণাঃ . প্রাণনিপ্রহোপায়াঃ প্রাণায়ামাঃ। ইন্দ্রিয়াণাং ক্ষাব্যমন্ত্যঃ প্রভাহরণং ধারণা। তত্রা-বিভীয়বস্তুনি বিচ্ছিত বিচ্ছিত অন্তরিন্দ্রিয়বৃতিপ্রবাহঃ ধ্যানন্। সমাধিস্ত উক্তঃ স্বিদ্ধক এব । ৮০ ।

উক্তসমাধে: সাধনাপেকারামাহ, অস্তাঙ্গানীতি। তানি চ गांधनोनि ज्ञात्यत्वाकिन्छि वरम्छि। यमाश्रृष्टीकामि मैमारशत्यवक-সাধনানীতার্থঃ। প্রথমং যমন্ত লক্ষণমাহ তত্ত্বেভাদি। তেযু यमाश्रहीत्क्यू मत्था अविश्नानतः नथ यमा अरुद्धेता हेजार्थः। क्षमञ्जर निषमानार त्योरहकाति। त्योहानमः शक निषमः हेकार्थः । जामनः नक्षत्रिक करत्रकानि । आगामामनकगमारः, त्रह-क्टानि। देख्या श्रुतत्रद्वायुः मूत्कककिनदानिनः। यांवर चानः সমানীন: কুন্তরেন্ডং সুযুদ্ধ। যদা যোগী পদাভাদনে উপবিশ্র বোগমভাস্ততি তদা গুলুফাভ্যাং গুহুমূলং নিম্পীড়া খেচরীমুদ্রা-नांदादरान थांगंधात्रवसा स्व्यामार्ट्यन म्लाधात्रार क्षिनीम्थाशा খাৰিষ্ঠানমণিপুৱানাহত-বিশুদ্ধাক্তা-নিৰ্বাণাধাৰ্ট্চ কভেদ-ক্ৰেদৰ সহস্রদলক মলক ণিকায়াং বিজ্ঞানপ্রমাত্মনা সহ সংযোজ্য তবৈত্ত চিত্তং নির্বাতদীপবদচনং কথা স্বান্ধানন্দরসং পিবভীচ্ছাতৎ প্রাণা-রামুক্রুম্ । সু চ ছিবিধং অপর্ভ: সগ্রভন্তেতি। মুঞ্জেং দ্বিশ্রা বাযুং मिक्षिनमन्त्रभीः। भूबत्बद्यामम् जन् कृत्वत्रक्र स्युम्मां यात्र বানং বিভয়ানো ভবেমাদাজিতেক্রিয় ইতি। প্রন্বোচারণ-রাহিতোন উক্তরেচকপুরকক্তক ক্রেমণ বাণনিরেমাথেছিগর্জঃ व्यक्तिमानामा । दांहरमंदे ताज्ञानामा अतिम अर्गामा श्रामिक र

कुछदरक ठर्जुः वहेडा व्यनवार्थ महत्त्वविक् वहनार ्रवाज्ननारभावक थानवः मन्त्रा अन्त् मिक्श्वा वायुः विविष्ठा पाकिः अन्तर्शकः अनवः मनमा ममूळज्ञम् वामना वाम्माभूगा क्लू:यहिमःशाकः अनवः ঘনসা জপন তদৰ্শাকারোকারমকারাধ্যাঞ্জিকসাছি বিব্দরা-कातकुछनिनीताराः विमाननकुनक मूनानिवस्ततक् छम्प्रमञ्जू सूर् মন্ন চিত্তমূপি তদেকপ্রণবং কুর্বন্ যাবৎ খাসং কুন্তরেও। ভত্ত-মাচাৰ্টেয়ঃ বোড়শদ্বিপ্তণচতুঃভীষ্টিমাত্ৰাণি চ ভামি চ ক্ৰমশঃ ারেচক-शृतक कुछक दर्वे देव खिविषः প्राचनात्रामः देखि श्रानात्रामध्यकातः। ক্রমপ্রাপ্তং প্রত্যাহারং নিরূপয়তি ইন্দ্রিরাণামিত্যাদি। শ্রোতা-मौनामिकिशांगाः ऋकविषद्यकाः मुकानिकाः नकांगां शाबारना পরিপ্রযুক্তপরসভ্যাতবং প্রত্যাবর্ত্তনং প্রত্যাহার: । নমিক্রিয়াণীং चंत्रविवरत्रভ्या निवर्त्तभः প্রভ্যাহার-ইভ্যুক্তং তর मञ्चवि अभाति∹ বিষয়াণাং প্রথসাধনত্বেন বৈষয়িক প্রপ্রবাতিরিক নিরতিশয়ানশ-সত্তাবে প্রমাণাভাবাৎ হৈরণাগর্ভাতমৃতভোগক্ষেশবেণাপি ত্যজ্ঞ-मनकाषानिकि दहत मृद्धः कर्षकदेक्सियतनम्भदेवेकाकृमनकाद्भ-শুদ্ধান্তঃকরণেন , সংসারাবিপ্তক্তদর্শিনা বিষয়দোষ मर्नातन . कृष्टोक्व जनकानिविषय्या । अन्तर्वाक्व विषयः শক্যত্বাৎ অন্তথা সংসারএব লোলুপ্যেত। ভন্মাৎ সন্ন্যাসমেবৃং তপ্যাদভিরিক্তমাত:। এতমেব লোক্ষিচ্ছনঃ প্রাদ্ধিনঃ প্র-**জুন্তি ভংগৰ্কং ভৃঃসাহেতাপ**ু প**হ্নিতাজা আত্মানম্বিছে**ং ন कर्त्रना में अबदा शतन जातित्वम अमृज्यमान विकर्णा-राव बांबरबर यारदाव वित्राबर छमरात्रव , अवर्षरे वनाया शृशाकी। "नर्सक्यान् शतिकाका मारमकः भत्रकः जका। नैश्नीतरमन् निःगातः ष्टेग मात्रमितृकत्व।। अञ्चलकाकृत्कावादाः भन्नः देवनामान

মান্তিতাঃ। প্রভাষিবিদিযানিছৈ বেদাস্বচনাদয়ঃ।" ব্রহ্মাবাইপ্রা শভ্তাগদীশভীতি শুভের্মগাদিতাদিশভিষ্তিভিঃ। তথা আনন্দো ব্রশ্নৈতি ব্যবনাৎ এতইগুবানন্দভাভানি ভূতানি মাত্রা-দুপ্রীবস্তীতি, এবোহস্থ পরস-আনন্দং আবৈষ্বানন্দঃ ব্রেব-আনন্দো ন ভাং আনন্দীক্রেব খবিমানি ভূতানীত্যাদিশতিভিশ্চ দিত্যাস্থ্যপ্রস্ত প্রতিগাদিতভাৎ শন্দাদিবৈবিদ্নিকইথব্যতিরিক্ত-নির্দ্ধিশরানন্দসভাবে প্রমাণাভাষাদিত্যেতদ্পি নির্ন্তং বোদবাং। সম্প্রতি ধারণাং লক্ষতি অন্বিতীরেত্যাদি। সর্বেবাং বৃদ্ধিসান্দি-তরা বিভ্যানেহন্তিতীরবন্ধনি চিত্তক্ষেপণং ধারণেত্যর্ভ:। ধারণা-পাটবাভাবেন চিত্তহ্বিগাভাবাৎ, অন্বিতীরবন্ধনি, বিচ্ছিত চিত্ত-বৃত্তিপ্রবাহীকরণ্ড ধ্যানমিত্যাহ তত্রেত্যাদি। স্মাধিকক্তএব ন্বিক্রক: শ্রন্থ্য-ইত্যাহ স্মাধিস্থিতি॥ ৮০ গ্র

এবনস্থালিনা নির্বিকল্পক লয়-বিকেপক বায়স্থানালাদলকণাশ্চন্থারে। বিল্লাঃ সন্তবন্তি। লয়ন্তাবং।
ক্ষাপ্তবন্তবন্ত্যাবলম্বনং বিক্ষেপঃ। লয়বিক্ষেপাক্ষাবেহিপি চিত্তবন্তেরাগাদিবাসনয়া স্তকীভাবাং অখণ্ডবন্তবন্ত্যারাদাশালা ক্ষাপ্তবন্তনবাপি চিতমুন্তেঃ সারিকলানকাস্বাদনং রসাস্থানঃ সমাধ্যারন্তসময়ে
স্বিকলানকাস্থাদনং বা ॥ ৮১ ॥

উক্ত ব্যাল্ডীপসহিত নির্মিক্সকসমাধেনির্মিস্কান সিভার্থং বিশ্বস্থানব্যতিবেকেশ নিরাক্তরণত বক্তমুগকাখাৎ অভ চতুরো বিয়ান সম্পূর্যতি এবুমিত্যাদি। ত্রাভং বিয়ং সক্ষাতি লগ- छावविछि। नृत्या विविधः हित्रकानमूळाष्ट्राक्रमहिछनिर्सिक्रक-সমাধ্যভাগেপাটবেনাভিতপ্রলোহতলক্ষিপ্রজনরিন্দুবং ভৈনরহিত नी भक्षिकां वक्ष अञ्ज्ञा शिक्ष भव्यानत्म हिन्द्र व्यवसः। বিতীয়ম্ভ মৃচ্ছবিস্থাবং আলভেন চিত্তবৃত্তের্কাছশকাদিবিষয় গ্রহণানাদরে সতি প্রত্যগাত্মস্বরূপানবভাসনাৎ বুল্লেন্ডরীভাব-লকণনিদ্রারপ:। তত্রাম্বসঙ্গীক্বতা দিতীয়ন্ত বিম্নবেন তৎ ভ্যাগার তংশ্বরণমাহ, অথগুবন্ধিত্যাদি। বিতীয়ং বিশ্বমাহ অথগ্রেত্যাদি। অথ ওবস্ত গ্রহণারাজমু পতরা প্রবুজারান্চিতবুভেন্চিদনবলমনেন जलनिक्द भूनकीश्विषय अहलाम अनुविकित्कनः है छार्थः। তৃতীদং বিদ্নমাত লবেত্যাদি। -রাগাদরত্রিবিধাঃ বাহাঃ আভ্য-স্তরা: বাসনামাত্ররপাশ্চেতি। বাহা: পুলাদিবিবরা:। আভ্য-• স্তরাঃ মনোরাজ্যাদয়ঃ। সংস্কাররূপা বাসনামরা। ভত্রানেকজন্ম-ভাস্তবাহাভাস্তররাগাম্মন্তবন্ধনিতদংস্কারে: কল্মীকৃতং চিত্তং कथिक व्यवनामित्राधतनाखन्न समिति टेहज्ज शहनतामधीजाराद মধ্য এব স্তরীভবতি যথা রাজদর্শন্তার স্বগৃহারির্গত্য রাজমন্দিরং প্ৰবিষ্টক্ত কভাচিং পুৰুষক্ত ছারপালনিরোধেন স্তন্ধীভাব: তথা পরিত্যক্র বাহ্যবিষয়ত অথওবস্ত গ্রহণার প্রবৃত্তভোদ্বৃদ্ধরাগাদি-मःकारित ख्रुबीकावानथ **धवञ्च शहराः क्वात्र हेकार्धः । ह**र्जूबर विश्वसाह, অধ্তেতি। উক্ত স্বিক্রকস্মাধ্যোর্শ্বধ্যে বিতীয় শব্দানমূৰিজ-ব্রিপুট্রবিশিষ্টতামন্ য-আনন্দো বাহুশকাদিবিষয়প্রপঞ্জারভ্যাপ-প্রবৃত্তে নতু চৈত্রপ্রযুক্ত বথা নিধিগ্রাহণার প্রবৃত্ত নিধিপ্রি-পাৰক্ষুত্তপ্ৰাভাৱতভ নিধিপ্ৰাধ্যভাবেহপিভ্ভাভনিইনিবৃদ্ধি माद्रिम दक्षार्शि महानानुदन्। खबक्कि छथा मृतिकक्कममाधादश्य-वदनवगरनन निज्ञान गर्यना चानना जादवर्ति जनिहेदां श्वानक নিবৃত্তিৰভাননাং স্বিক্ষক্ষপং ব্ৰদ্ধানন্দ্ৰমেণ স্থানন্তি তন্ত্ৰ-সাম্বাদন্দিত্যৰ্থ:। সক্ষণান্তন্ত্ৰমাহ, স্মাধীত্যাদি। নিৰ্ক্ষিক্ষক-স্মাধ্যারস্কাশে অফুভ্রমানস্ক্রকানন্দত্যাগাস্হিঞ্তন্ত্ৰা পূন্-ন্তব্ৰেবাস্থাননং ব্ৰসাম্বাদ ইত্যৰ্থ:॥৮১॥

অনেন বিশ্বচতৃষ্টয়েন রহিজং চিন্তং নির্বাঙদীপবদচলং সদপগুটেতভাসাত্রমবতিষ্ঠতে যদা তদা
নির্বিকল্লকঃ সমাধিরিভাচাতে। ততুক্তং "লগ্ন সম্বোধয়েৎ চিন্তং বিক্ষিপ্তং শময়েৎ পুনঃ। সক্ষায়ং তদ্বিজানীয়াৎ শমপ্রাপ্তং ন চালয়েৎ। নাস্বাদয়েত্রসং তক্ত
নিঃসঙ্গঃ প্রজ্ঞাা ভবেৎ" ইতি। যথা দীপো নিবাভক্ষো নেঙ্গতে ইত্যাদি চ ॥ ৮২॥

প্রাপ্তকবিষ্ণচতুষ্টয়নিয়তেই কলমাই, অনেনেত্যাদি। লয়াদিবিষাভাবসহিতং চিত্তং বদা তদা নির্মাতদীপবদচনমপ্ত চৈতত্তমাত্রমবতিষ্ঠতে তদা নির্মিকয়ঞ্চং সমাধিরিত্যর্থ:। লয়াদিবিষসম্ভাবে তদিরুদ্ভিপ্রকারে চ বৃদ্ধসমতিমাহ, তছক্তমিত্যাদি।
পূর্বোক্তলক্ষণে লরে জাতে সতি তদিরুদ্ভার্থং চিত্তং সমোধরেৎ
চিত্তগভলাজাদিপরিত্যাপেন চিত্তমুবোধরেং। উক্তবিক্ষেপযুক্তং
চিত্তং বদা তবতি তদা বিষয়ে বৈরাগ্যাদিনা চিত্তং লমরেৎ বিশ্বেশবতাং পরিত্যজ্যাকর্ম্ব বং ক্র্ব্যাং। উক্তরাগাদিকমারসহিত্য চিত্তং
বদা ভবেৎ তদা বিজ্ঞানীয়াৎ ইয়ং রাগাদিবাদনা বাছবিষরপ্রাপিকা
ন স্বধ্বসক্রাদিকা জতো নেয়ং সমীচীনেতি বিবিচ্য প্রত্যক্
প্রবিশ্বসনারাঃ সকাশাদিয়ং নিয়্কটা অত্যত্তাক্যেরমিতি জানীয়াবিদ্যার্থঃ ম্বা সম্যুদ্ধক্তপ্রাপ্তং চিত্তং ম্বা ভবতি তদা তচ্চিত্তং

कावाबनहिर्फः कानीबार। एकिछः यादछ। कालन वानामियान-নাক্রসহিতং ভবতি তাবং কালং ওচ্চিত্তং স্থানাৎ ন কল্পারেৎ বাসনাক্ষানম্ভরং চিত্তঃ স্বতএব প্রত্যক্ প্রবণ্ড ভবতীভার্থ:। নাস্বাদয়েতি পূর্বোক্তং স্বিক্লকরস্ং বিষয়প্রপঞ্চারত্যাগজন্তং নাস্বাদয়েৎ নামুভবেং। তত্ত্ব বুক্তিমাহ, নিঃসঙ্গ ইভি। যতো निःमत्त्रा देवरिष्ठकञ्चथ्रःथापिमत्रव्रहिष्ठः चण्डः ध्युक्कत्रा युद्धा छद्यद স্থিতপ্রজ্ঞো ভূবেদিভার্থ:। ত হকং "ভগবতা প্রজহাতি বদা কামান্ স্কান্ পার্থ মনোগতান। আত্মতেবাত্মনা তুই: স্থিত-প্রজ্ঞন্তনোচ্যতে" ইতি। তন্মার্মাদিবিদ্মাভাবশিষ্টচিত্তভ চিন্মাত্র-তন্নবস্থানং নির্কিকরকসমাধিরিতার্থ:। তত্র ভগবহুক্তমাহ, যথে-छापि। অথ निर्सिकन्नकनमार्थो चश्चक्र शिष्टिमार्शन वर्धामि কিঞ্চিবিচার্য্যতে। পঞ্চভূমিকোপেতত চিত্তত ভূমিকাত্ররপরি-ত্যাগেনাবীশিষ্টভূমিকাদ্বয়ং সমাধিকচ্যক্তে। কাস্তান্ত ভূমিকা:। কিন্তঃ মৃঢ়ং বিকিশুন্ একাগ্রং নিরুদ্ধভৈতি পঞ্চ চিভভূমিকা:। তত্রাস্থ্রসম্পল্লোকশান্তদেহবাসনাস্কু বর্ত্তমানং ক্ষিপ্তমিত্যুচ্যতে। নিত্রাভন্তাদিপ্রতং চিত্তং মৃচ্মিত্রাচ্যতে। কাদাচিৎকধ্যানযুক্তং • বহির্গমনশীলমণি উক্তক্ষিপ্তাদ্বিশিষ্টতরা বিক্ষিপ্তং চিক্তমূচ্যতে। অত ক্ষিপ্তমূদরোঃ সমাধিশত্বৈ নাজীতি। বিক্ষিপ্তেকু চেডসি বিক্ষে পাত্তৰ্গত দহনাত্তৰ্গত্নী ক্ৰিক্তিক সম্বৰ বিনাশাৎ তদাপি নু সমাধিঃ। একাগ্রতাং পত্রবলিঃ স্বেরতি শাভোদিতে। তুল্য-প্র হারে চিড়কৈর প্রতাপরিশামঃ ইতি। স্কার্থ: শাস্তোহতীতঃ উদিতো वर्तमानः প্রভাবন্দিতর্ভিঃ অভীভপ্রভারোধ্রং পদার্থ পরিগৃত্যুতি উদ্বিভোপি অবেব চেনুগৃতীয়াৎ তথা ভার্ভো ভূল্য-পভারে ভবভঃ ভাদৃশ এব চিত্তত পরিণাম একাএভেক্সচাতে 4

একাএতাভিবৃদ্ধিলকণং স্থাধিং হ্রয়তি স্বার্থ ভৈকাএতলোঃ करबानुको हिंखक अतिनामः नमारितिछ। बदलाखरनन होना-সানং চিত্তং ক্রমেণ স্বানিথান পরিগৃহাতি তত রজোওণনিরো-शांत्र कित्रमार्टन थ्रवद्वविद्याद्य पितन पितन त्याणिनः नव्यार्थण কীরতে একাগ্রতা চোদেতি তাদৃশচিত্তত পরিণামঃ সমাধি-রিভার্য:। তত্ত সমাধেরটাকের বমনিরমাসনপ্রাণান্নামপ্রত্যাহারাঃ পঞ্ বহিরকানি হিংলাদিভো নিবিদ্ধেভো যোগিনপুকর্মভো বম-র্ম্ভি নিবর্তন্ত্রীত্যহিংসাদয়ো যমা:। জন্মহেতো: কাম্যধর্মান্নিবর্ত্তা মোক্ষতেতো নিকামধর্মে নিরময়ন্তি প্রেরস্তীতি শৌচাদরো নির্মা:। ব্যনির্মব্রোর্ছ্টানবৈধ্যকণ্যং স্বর্গতে ব্যান্ সেবেত সভতং ন নিতাং নিয়মান্ বুধং। যথান্ প্তত্যকুৰ্কাণ্যে নিয়মানু त्करनान् ७ अति । वृक्ता रमनित्रमो नमीका रमवद्दलम् थ्य-বেরু বৃদ্ধিমত্বন্দধীত। আসন প্রাণারাম প্রত্যাহারাঃ ব্যাণ্যাতাঃ। शामधात्रगमाधिजाः मत्नाविषत्रषाः मच्छळाजममात्यत्रस्त्रकः यश्रोतिकत विश्वतः छथा ह क्लांत्रि शूलानास्त्रतक अथभः नत्त সতি বহিরস্থাভায় নাতি প্রয়াসঃ কর্তবাঃ। বছাপি পতঞ্জীনা ভৌতিকভূতত্ত্মীতেজিয়াহয়ারবিষ্মাঃ সম্প্রজাতসমাধরো বছধা প্রশক্তিবাঃ তথাপি তেবামস্তর্জানাকাশগমনাদিসিভিত্তেত্ত্বা মুক্তিসমাগ্রিবিরোধিভাও নামাভিভতাদর: ক্রিয়তে তথা চোকং विभिट्टिंग । अताम-उर्वाठ- "कीर्वमूक्तमत्रीत्रांगाः कथमात्रविनावत्र । नकरमा (बहे मृज्ञत्य जाकानश्मनामतः।" वनिष्ठ छवात्। "जनाय-विस्तृत्कार्णि निविधानानि बोक्छि। व्यवामविधानानान्यका-द्रशरेकाद सावव । माध्रक्रकेव विवह आधारका सामानावकृत्न क्षा कि महिला नी द्विष्ठा नर्गायि । दे देका में मगडा दाराना

বিখামরান্ বিখঃ। কবং তেবু কিলাম্মজ্যাক্তাকাবিতা নিম্মজ্তি।
দ্রব্যমন্ত্রিনাকালবৃক্তনঃ সাধুনিদিদাঃ। সরমীম্পদপ্রতী নোপকুর্মন্তি কাশ্চনেতি।" আম্বির্মন্ত সম্প্রজ্ঞাতস্মাধিবাসনাক্ষরত নিমোরসমাধেশ্চ হৈতুঃ ভাষাভ্রাদরঃ ইন্ডঃ। অব পঞ্চতুনিকা রূপঃ চিন্তত নিমোরসম্পাং সমাধিনিদ্ধপতে। তাক সমাধিং হার্ত্রমতি। যুখামনিদ্বোরসংকাররোরভিত্তব্যাহ্রতাবৌ নিরোরসম্পচিন্তাবরোর্নিক্রোরঃ পরিণাম ইতি। বুখানসংকারাঃ সমাধি বোধিনঃ, তে চ নিরোরহেতুনা বোসিপ্রবন্ধে প্রতিদিনং প্রতিক্রণভাতিত্বতে, তারিরোর্ধিনশ্চ সংমারাঃ প্রাহর্তবন্তি। তথা সতি
নিরোধে এইকক্ষিন্ ক্ষণে হিত্তমন্ত্রন্তি, সোর্মীনৃশ্চিত্তত প্রিপানো ভ্রতি, বলা্ত্রা অসংগ্রহ্মান্তর্গ্রহাত ইত্যর্থঃ ॥৮২॥

পত্র শানগুভা-নকণ-স্চাতে। শ্রীনগুরো নাম
ব্যর্গণাথও-শুষ্ত্রজা-জানেন ভদজান-বাধনহারা
ব্যর্গণাথও প্রজান সাকাৎকৃতে সভি অজ্ঞানতং
কার্যাসন্ধি ভকর্মসংশগ্নবিপর্যাগ্রানামণি মানিভভাদ পদন্দর বিভোগে অক্ষানিভাঃ। "ভিভাভে কার্যার্ছিশিক্ষাতে পর্যাসংশগ্নাঃ। ক্ষারতে চাল্ড কর্মনি ভাল্যন্
দৃষ্টে পর্যাধ্যে, ইভ্যাদি শ্রুতেঃ। ৯৩ ॥

- এটিং দ্যাবিদাং শীৰ্ষ্ উতিৰ ভৰ্ডি নাভভেডি মনলি নিধার, প্ৰথমং শীৰ্ষ্ডশ্বৰণং শ্ৰীকানকিছ্ং প্ৰতিজ্ঞানীতে সংৰক্ষানি। তেও লক্ষানি, সীৰ্ষ্তেনানামভানিনা প্ৰভাৱি ইক্যান্তেন শ্ৰাবিধ্যমন্ত্ৰিতে। ক্ষানিকা শীৰ্ষ্ড ইডি, ভাল লকণং জীবতা পুক্ষত হি কর্ত্তভাত বস্তুপহংগলন্দ্রোহথিলো বিভিত্তপর্মা, ন ক্লেশক্র্মান্তবেল ক্ষতি, ক্ষেন রহিতঃ পরিত্যক্ত বছনঃ প্রক্ষণি নিষ্ঠা ভালকপ্রতা নত স রক্ষনিষ্ঠ জীবত্ত ইতার্থঃ। সকলবছরাবিতো হেত্রাহ, প্রস্করণেতি। শুক্লভিত্যান্তবৈ-র্জাবৈক্তবিজ্ঞানেন - ম্লাক্ষান্তংকার্যাননিতকর্মানীনামণি বাধিতদাং সর্ক্ষরাবিদ্ধান্থপদ্যতে ইতার্থঃ। তল চ শ্রুতিয়াহ ক্ষিত ইত্যাদি॥ ৮০॥

অরম্ভ বৃথ্পানসময়ে, মাংস্পোণিতম্ত্রপুরীয়াদি ভাজনেন শ্রীরেণ, লাভ্রামান্ত্যাপটুমাদিভাজনেনতিয় আনেন, অর্গনারাপিপাসাম্যাক্রমোর্ছাদিভাজনেনান্তঃ করণেন চ, তত্তৎপূর্বপূর্ববাসনরা জিল্পনাণানি রুর্মাণি ভূজামানানি জ্ঞানাবিরুত্বাজ্ঞায়রকলানি চ পশুস্থপি, বাধিভয়াৎ পরমার্থতো ন পশুতি। বথা ইদ্যিজভাল-বিভি জ্ঞানবান, জল্পজ্ঞালং পশুস্থপি পরমার্থমিদ, বিভি ব পশুতি। "ল্ভকুর্ভক্রিব, সমর্গোহর্ণ ইব, সমনা অসুনা ইব, মঞ্জেন্ত্রাণ ইব" ইজ্যাদি শ্রুত্বে। উক্তঞ্চ "মুন্থবিদ্যাগ্রিতি হো ন পশুতি, ব্যক্ত পশুস্থপি ভাবরত্তঃ। তথাপি কুর্বল্লি নিজ্ঞিক্ত বঃ, স্বাজ্ঞানি

ন্ত্ৰভাষুপৰীবৰ্জত বেহৈছিয়ানিতানৰি এব বেতাপৰ্য বৰ্ষাভাষেত্ৰ ইমেলাননিবিজনোধসমূলায়িকত সাধিভাষুম্বতা বিখ্যাবেন ভানেবলি প্ৰমাৰ্থতা ভানং নেতাৰ, গ্ৰামিভাষিনা ন গশুতীভাৱেন। অনিবাৰে অভিনাৰ, নৃত্তু নিজাবি। আচাৰ্থাবচনং প্ৰাণ্যতি উভবেশভাবি। উপ ক্ষান্তেশনীবাৰিৎ নাজ
ইতি নে নিজাঃ ইত্যালয়ে। ন ক ইউটেন্থানীবাৰ, কইছি। বঃ
কোহণি মহাপুন্তবা অভাইস্ক্ৰনান্তিইইনে নিম্ভন্নতত্ত্ববৃদ্ধিঃ স্থান্তান্যাহ কৰা বৈত্ত ন গভতি, ভৰ্মা অভ্যাতিনিজ্নত্বগাৰ্থানান্তি বৈতং ন গভতি, ভৰ্মা অভ্যাতিনিজ্নত্বগাৰ্থাভাবাৎ ন বংগাকঃ। কিফ ক্ষান্তিৎ বৃথ্যান্যলানান্তিভবগংখারলেশ্বশাৎ ভিকাইনানিব্যবহারেণ হাহ প্রভাতি, সমাধ্যভ্যান্যাম্থাবলায়ন্ত্রনে গভতি, স চ উন্তিতি। ইণ্ট লোকসংহ্যার্থং নিভানিক্রানি স্ব্রিটি আন্তিন কর্মাভাবনিক্তনে
নিজিয়ঃ ক্রেন্টিভো ভ্রতি, ক্রেন্ট্রেন ন নিগাতে, স সীবন্তো
নাত্র সংগ্রঃ কর্মাইভাবি ৪৮০ ট

অক্ত জানাৎ পূর্বং, বিশ্বমানানেবাহারবিহারাদীনাং অপুর্বিক্স্কুভ্যাসনানানেধামুর্ভিউবতি,
শুভাশুভরোরেদাসিজং বা। ওর্জুং "ব্র্থানৈতসভ্যক্ত
যথেকীচ্রণং যদি। শুলাং ওর্দ্ধানিক্য কো ভোদো২শুচ্জিক্সনে।" ব্রশ্ববিশ্বর্থা ব্রশ্বনিশ্বর্থা বিশ্বনিশ্বর্থা ব্রশ্বনিশ্বর্ণা ব্রশ্বনিশ্বর্থা বিশ্বনিশ্বর্থা বিশ্বনিশ্বনিশ্বর্থা বিশ্বনিশ্বর্থা বিশ্বনিশ্বর্ণা ব্রশ্বনিশ্বর্থা বিশ্বনিশ্বর্থা বিশ্বনিশ্বর্ণা বিশ্বনিশ্বর্থা বিশ্বনিশ্বর্থা বিশ্বনিশ্বর্থা বিশ্বনিশ্বর্থা বিশ্বনিশ্বর্থা বিশ্বনিশ্বর্থা বিশ্বনিশ্বর্থা বিশ্বনিশ্বর্থা বিশ্বর্থা বিশ্বনিশ্বর্থা বিশ্বনিশ্বর্থা বিশ্বনিশ্বর্থা বিশ্বনিশ্বর্থ বিশ্বনিশ্বর্থা বিশ্বনিশ্বর্থা বিশ্বনিশ্বর্থা বিশ্বনিশ্বর্থা বিশ্বর্থা বিশ্বনিশ্বর্থা বিশ্বর্থা বিশ্বনিশ্বর্থা বিশ্বনিশ্বর্থা বিশ্বর্থা বিশ্বনিশ্বর্থা বিশ্বর্থা বিশ্বর্থা

ভদানী-নবানিখা-দীনি ' জ্ঞান-সাৰ্থনান্ধ বেউ খানয়: সদ্ধানান্ধানবদমূৰউল্ভে । ' 'ভছ্জাং--- " উৎপক্ষা-খানবোধত ক্ষেত্ৰ খাদয়ো গুলা:। অবস্থতো ভবস্কাত্ত ন তু সাধনক্ষণিশঃ" ইভি ॥ ৮৬ ॥ किः वहना अप्तर तिह्वाकामाञ्चार्थिकाः निक्रांभरतकाः का निकालि । अध्ययकानां निकालि । अध्ययकानां निकालि । अध्ययकानां निकालि । अध्ययकानां निकालि । अध्ययकान । अध्यकान । अध्ययकान ।

নবন্ধ কীব্ৰুক্ত বোলিবন্ধ মন পুণাপাপরোশে নাজীজাভিনানবণাৎ ববেটাচরণনাশন্য, পরিহরতি অভেত্যারি। আই
পূর্বোক্তনীবন্ধকত জানাং প্রাণেব, শান্তারি ওবৈরক্তনাসনারা
নিবাকিলার ব্যালকণালাকবিব্যেনাহালারি প্রক্রির্বা, তবজালোকর্ত্বা ক্রের্নালাক বার্কার্বার্ক্তর্ক্তিন্তি, নাজভানানিক্তার্কার ক্রের্নালাক বার্কার্বার্ক্তর্ক্তিন্তি, নাজভানানিক্তার্কার তাত্ত্ব-আর্ ব্যালক্ত্রারি। সালাক্ত্রীবন্ধকত ববেরীচরণ্যারি। কর্ত্বার্কার ব্যালক্ত্রারি। সালাক্ত্রীবন্ধকত ববেরীচরণ্যারি। কর্ত্বারা আক্রেনালাক্তির্বার্কার বার্তাত্ত্বানি সম্বতিমাহ, ব্রক্তির্বার্কার ব্যালক্ত্রার্কার বিহ্নার ব্যালক্ত্রার্কার নাজীভমাহ, ব্রক্তির্বার্কার ব্যালক্ত্রার্কার বিহ্নার ব্যালক্ত্রার্কার নাজীভমাহ, ব্রক্তির্বার্কার ব্যালক্ত্রার্কার বিহ্নার ব্যালক্তর্কার নাজীভভাবের বৃত্তিক ন নির্বাহর । ব্যালি কর্ত্বার্কার রুক্তরের নাজ্যাক্তর নাজীভ
ভাবের বৃত্তির হ্রুর্বার্কার সালাক্তর্কার বিহ্নার ব্যালক্তর সালাক্তর্কার নাজীভি
পরমার্কবিৎ ন প্রের্বান্ত্র চ পালৈর্ত্তির মন্ত্রার সাল্ভার্কার বিহ্নার ব্যালক্তর্কার বিহ্নার ব্যালক্তর সালাক্তর্কার বিহ্নার ব্যালক্তর সালাক্তর বিহ্নার ব্যালক্তর বিহ্নার ব্যালক্তর সালাক্তর বিহ্নার ব্যালক্তর ব্যালক্তর বার্তার ব্যালক্তর সালাক্তর বিহ্নার ব্যালক্তর বার্তার বার্তার ব্যালক্তর বার্তার ব্যালক্তর বার্তার বার্তার ব্যালক্তর বার্তার ব্যালক্তর বার্তার ব্যালক্তর বার্তার বার্তার ব্যালক্তর ব্যালক্তর বার্তার বার্তার বার্তার বার্তার ব্যালক্তর ব্যালক্তর ব্যালক্তর ব্যালক্তর বার্তার বিত্তর বার্তার বার বার্তার বার বার্তার বার্তার বার্তার বার

ত্রশহক্যাশ্তানি চ। কুর্মন্নগি ন শিপ্যেত ব্জেকদং প্রপঞ্চতি। "সভ্যাৰ্ভয়ং প্ৰাপ্তেকুদৰ্থং যততে চু ব্:। স পুনুঃ সভয়ং গল্প: স্ভন্ন-শের হীক্ষতি। আরমকুর্মণানাখাৎ রুধান্যমন্ত্রপাঞ্গা। বুর্জনং তেন भाकार्थ विवासवाः न श्रीकृतिकार्षिः अकिक्ठाविकुत्रवारेका-र्सिष्ट्याः यत्पद्दीवृत्वप्यात्रीकातामिणि द्वा मणाः त्वयाः कृतानाः বিৰ্ংশ্ববিপর্বেন তংকর্ত্বামিত্যক আংপর্যাভাবাং। ভূত্বজ माहादेवाः "जुश्कांकात्रत्वरकानः स्टब्हाहत्वर छछः। धर्ककारकः कथः खः छार वय धटका विनक्षिणि । नदववम्मानिष्रमधास्त्रियन-रिःगाकास्त्रितार्क्तविष्ठानिष्ठ्राक्रमाधमञ् अत्वर्धः मृत्र्वृ्षानामि-আরিবচুনৈ: • প্রতিপাভ মানাবেই বাদিওণসমূহত চ বিছুমা সুল্গান্তমানম্বস্ত্রণাৎ, তেন, সৃত্ত বিরোধমাশ্রমানীমানিমানিস্লান नम्र इ तिविनियानग्रोत्रवित्रद्वषार , त्रिष्ठयाच गुक्रगृद्धतृ।नदात्रवनम्-वर्डमानार न दिरबाध हेकार खनानीमिकापि कीवब्रकावबाबा-মিডার্থ:। অশ্বিরর্থে বার্ত্তিকসম্বাভিন্তে। তছক্রমিড্যারি। আল विष्यत्रक्षांनित्ना वीवव्यकात्वर्द्धकात्रात् भूगाः ऋथायस्य प्रकः এব ভৰ্ত্তি, ন জু সাধনক্ষণিণঃ, ভং প্ৰতি তে সাধনরণাঃ ন ভবস্থি। ভত্ত হেতুমাহ উৎপদেশি। বত-উৎপন্ন স্বাস্থাববোধো ব্রহাপুরুষ্ নিশ্চররূপ: অভয়েয় তে খণাঃ কৃষণ্ থেইনর ভর্তী-णवर्षः । देवजा धाराक्रम धारिणानिरकक्षिम् द्यमाक्रमात्रात्थादारः, वीवदुशृत्रवरःमणविज्ञाककाठार्यामनामन्दरानीत्क्रम मराशूकृत्रण कथ विन्द्रिया नारमक्रावका नायनक्र्युडेबनन्ध्रक्ष ध्ववाक्रुव्धिकांत्रिर्श् म्गाकान्निर्द्धिभवमानम् शाविनिद्दः , अजीवमानािष्क्रमणन-ध्यनक्षां एक अञ्चनाशास्त्राभागवाहभूत्रश्मत्रः मविकार निष्यमक्षः व्यक्तिभाष छरमाधनक व्यनगामिकः मृत्रभक्षमान्त्र छटेचवाधि-

कांत्रिगळचमञ्जानिद्धरगानखन्नः त्रस्रोदेशकचमाकारकारत्रग नित्रछ-गमकरकमन्द्रकर्णीवमुक्तपः धामनिकः, धावायदेकव कार्यामिकिः विः বহ লেখনেগেডি ,মনদি নিৰ্বাধ, দঞ্চিত অভৈব জীবৰ্জভ বঞ্জাশাশ্বাদশাহভবৈদনিষ্ঠত ভেদপ্রতীভ্যভাবেহণি পবিভা-रमननार आवकः कर्वकृशार्ता, किक्किमानिसक्याकामाकावा বিশিক্টো ত্রমীভুক্ত এবাবভিঠতে ইত্যুপ্সংহয়তি, কিং বছনেত্যা-निना । व्यक्तिश जिनिशर दशकाकृष्ण, किंक्किनानि भूमाशायशांतार निशामिधिर्वेत्रियानमधानिकः, शासकाङ्ग्छः, श्रयादावदाताः वा व्यक्तिकार्गाखन्य क्रिक्ति क्रावित्र भारतिम्बर्किकार्विकार्यिकार्विकार्विकार्विकार्य निक्मिनिकाङ्ग्रेखः। मं हाहर कीवन्छः, त्यीकविविध्यात्रकां-व्यानिकः श्वा वंशक्षवन् प्रशाविनाक्षिका नुर्सावकानकः नन्ः ट्यार्गमात्रं कर्ममन्द्र गाँउ, टांफागाँउत्रभावान आशानिनता-नडतः वार्डीविंडकगरगातः कुछक्छाः नम्, गनिजनकगरजनवाडि-णात्ना वर्षेक्षवांविक्षेद्रंक देखि, शक्नारक्षत्रक्षणांश्रमिकार्थः। भार भीवपूर्वा, वृक्षाशाभाविम्दा मणि, बंग्राशाभाविमिन् का-কাশবন্ধক ইড়াগচারবাবহারতীগৃতবতি, বছরভাগি অবাতবহাৎ। कृतक्षानिर्देश: "न निर्द्यार्था न हिर्दिशिवर्त वर्षा न ह नायकः. न पून्यूर्न वो मुक्त हैं(छावा शबरी।वंडी रेडि । अर्ड बीवंब्डाडा-गारिविनमनप्रदे, धार्गानानिकनित्रीतंत्र, चिक्छातारिकिसनीतं-विष्य द, वा अभिक्षेत्र नंत्र वान कनो नवार, प्रमान वीवर मा कि के की कि **ज्य अजियाद न जरजजाति। 'अवः श्रीवयुर्द्धा श्रीवंदार गृज-**मानार क्रियादियसमार वित्यवर्ग मुख्य नम्, वर्डवामरणस्मारक সভি, জীবিবেহবদাৎ বিশেবের বৃচ্যতে ইত্যতাদি ঐতিযাহ ব্রিক্তিকাতি। বৃহদারণ্যকেহণি বলা সার্কে প্রায়ুচাতে কানা বেহত

ষদি বিভা:। অধু মৰ্ক্তোমুভে। ভৰ্ডাত বন্ধ সমনু তে" ইভি। वानिक्कित 'बीवबुक्रभवः छाचा चतुहर कानहारकछ। छवछा (तरमुक्तकः भवता लाखाबाहित्वि ।" "अनुत्का स्वरः शुक्रयः भाकान्तर अर्द्धग्रहक निद्धाः भनातिहर एकम्गूलिक्वि..."छाति-ক্রতা, প্রতাগান্ধনো নিতারপরিপূর্ববস্থুটাহরবর্গাৎ উৎপত্যাথি-विकृष्णिग्रहात्रम्भू विभिन्नाकृतिनकृत्यन विश्वता निकानिवृत्ता বিমানির্ভিনাজেশ প্রাথ এবাদা প্রন: প্রাথ ইত্যুপচর্বাতে ৷ অধিঠান্ত সম্রাভাবে অ্যাতত রোকারেরগমনারোগাৎ ন गालाक्ग्रामिय्किम्छदः। सङ्क्ष्याक्षक क्रियामाधाक रखन्तः विक्रमानानवीनिवृद्धक शुक्रुवाईवः वृद्धेः, वाजः छम्कावाः कवः পুরুষার্থছমিতি চেৎ ন জানুরোহেরচ পুরুষার্থছমিতি নিরুষাভাবাৎ वक्ताबाबा मारताशिकतेकस्मा विवक्षक श्रेणकामीक वक, बाक्य कर् ভাওবাকোন তরোনিবৃত্যাধ্যোরণি প্রস্করার্থপুরে: বর সংগ্রহ:। चाचाक नमनः नित्रसमम्बर शासक छवः शहर कर्श्वाणवनानि-वन्त्रमृत्रभाव्यास्थिभागे. स्था। अद्यादशाक्यास्थिनद्वित्रः संधि-শিরোক্সকাং প্ররোক্ষিতাছতগরাক্সনিরাসতং পরক্ষং প্রাথং তরোক্টাতে ইছি ৷ স. চ. মুক্তানবলৈ বুলিটভীক্ষরভূতীনাং चनद्रशास्त्रकाचिनाः नुनद्धम्यक्रमञ्जूषाः दक्षमाः कार्नारनिक गम्ब क्रांतकातातामानाकः मुक्तिकंत्रश्रीकि कृतः विवित्तः पर्या कान्यक्रिकिस्ति देशांबादसः विकिर वर्षगाति नागः गावक्षांवाकात्वर क्रामाकः। अब तर्वोचर चर्छि छ।हि त्यावशाचितिकानिकिकिक रिजादशिकानसम् इकियोकि शामनाव । जन्नकर त्नरवन औरर्व जनक्रम्राट वा नहेन्द्रजित्रनि गहि णावन् अवरः। काननमकारन क्ष्या देकरनाः वाणि रणवास देखि।

विनिधानीनाचाविकाञ्चिकम्यूक्कदाक्त वायनविकातः आतहरवन अत्रुख-শাসাদীনা বীক্ষতাবাস্তরদৈহণাতেহি তদেহভাবিভোগত নিবা-রবিতুমশকারাৎ প্রারক্ষত বিনা ভোগেন করাত্রণপতে:। বাবদধি-कान्नमविश्वित्राधिकात्रिकांगामिष्ठि जनवगरिंगस्थितिजवार । जनागीनाक जातककर्मानात्नकरम्हातककष्मश्रातकि हत्रमरमहः विनागदत्राक्तकारनारगरखत्रमञ्जार वामरतस्य ज्या तृष्टेशार क्रमण প্রতিষ্ঠ প্রবশাস্তভাবেন জানোংপতাত্বপপতে:। মতু জানিনামপি স্থ্যাবস্থারাং দেহান্তরস্বীক্ষারবৎ মুক্তানামপি পুনর্কেহান্তরস্বীকার: किः न जाविकि, राज कर्छ चर्मा नमाविनविकामियारकाम् कर्छ।-রির্গমনাভাবপ্রবণাৎ দেহাত্তরপ্রাধ্যেত তদত্তরপ্রতিপতাবিতাত दिनश्किर्गमन अवनोद देववग्रः। **७५७० कार्य्य--**"विम् क्रिट मृहः कानभरताकः विकायरः। ज्यानभाजभवास्य मःभावनभागः। श्रुत्राणि नाखि मःमात्रमर्णनः "भव्रभाष्ठः । कथः छक्तर्मनः त्रहविमाना-দুর্মুচাতে। তথাদ্রকাদাবিজ্ঞানং দৃঢ়ং চরমবিপ্রহে। ভারতে মৃক্তিদং জ্ঞানপ্রাসাদাদেব মৃচ্যতে" ইভি। ভন্মাৎ সুষ্ঠাক্তং বিমৃক্তক বিমূচ্যতে ইঙি। নিভাগুরপরিপূর্ণমবরং সঞ্চিদাখুকমণ্ডসকরং। সর্মন্য হুৎমবোধভৎ ক্লভৈবাৰ্শিভং সনসদমি ভৎপরং। পোবর্মন-প্রেরণরা বিমৃত্তে কেত্রে পবিত্রে নর্নানংইখোমী বেদান্তসারত চকার ট্ৰোং সুবোৰিনীং বিশ্বপতে: পুরস্তাৎ। স্বাত্তে পঞ্চপভাষিকে দশ-শতে স্বৰ্গরাণাং পুনঃ সংজাতে শতবংসত্নে প্রভ্বন্নঃ শ্রীশংলিবাছে नत्क ्र आहिं इंस् वरशात ७७ करते मालरश्मकावित्वो व्यादर **ज्यित्रीर्गेटेंत मन्द्रिक्षिक्षाक्ष्मार्गाम् ॥ ४८-४**९ ॥

नमाल्डास्त्रम्।

বেদান্ত-সার।

মঙ্গলাচরণ।

দর্কবাণী, নিত্য, চৈডক্সস্থরণ, আনন্দময় এবং বাক্যমনের অগোচর, অথচ জগতের আধার, এবস্থিধ পরমাত্মাকে (এক্সকে) আমি অভিলয়িত সিদ্ধির নিমিত্ত আশ্রয় করি।

,প্ৰতিজ্ঞা।

কীৰাত্মা ও প্রমাত্মা, এই ছ্রের ভেদজ্ঞান বিদ্রিত হওয়াতে বাঁহার "অব্যানন্দ" নাম সার্থক হুইয়াছে, সেই অব্যানন্দ গুরুকে সেবা করিয়া, আমি যথাবৃদ্ধি বেদাস্ত্যার অর্থাৎ বেদাস্কের্মীসার বা সিদ্ধাস্তভাগ বর্ণন করিব।

শাস্তারম্ভ।

(वतास कि १

প্রত্যেক বেদের অত্তে অর্থাৎ শেষভাগে বে ব্রহ্মান্থ-প্রতি-পানুক বাক্যরাশি ক্থিত হ্ট্যাছে, ভাহার নাম "উপনিষ্ণ"। নেই উপনিষ্টাগ্র্ট বেদান্ত; এবং ভাহার উপকারী ব্রিদ্ধা শারীরক-ক্ত্র প্রভৃতি অভাভ প্রস্তুত বেদান্ত। উপ—িন—বিদ— কিপ্—উপনিষ্ণ। উপ—সমীপ্ত; অর্থাৎ অক্টেই সমীপ্ত অভ্যাত্মা। নি—নিশ্চয়; অর্থাৎ ডিনিই ক্লে, এই ক্লেক্ট্রিক্ট্র। বদ = নাশ; অজ্ঞানের নাশ। মিলিতার্থ এই বে, যে বিদ্যা অফুশীলন করিলে ছঃখ, জুলা ও মরণাদির মূলীভূত অজ্ঞান নাশ হয়, সেই ব্রুলবিভাই উপনিষ্ণ। তাদৃশ ব্রহ্মজ্ঞান যে যে গ্রন্থের দারা উৎপাদিত হইতে পারে, তাহাও উপনিষ্ণ ও বেদার নামের যোগ্য।

স্থামার এই গ্রন্থ বেদান্তের প্রকরণ স্পর্থাৎ বেদান্তের প্রধান অংশের প্রতিপাদক; স্থতরাং বেদান্তের যে অফ্রুন্ধ, ইহারও সেই স্থয়বন্ধ বলিয়া সেগুলি আর স্বতন্ত্ররূপে বলিতে হইবে না।

অমুবন্ধ কি ?

निनिष्ठ। अञ्चयक्त आत्र निमिक्क এक्ट कथा। अधिकाती, বিষয়, সম্বন্ধ ও প্রয়োজন, এই চারি প্লকার অমুবন্ধ বা নিমিত্ত প্রত্যেক শাল্লেই থাকে। অভিপ্রায় এই বে, অধিকারী অর্থাৎ বৃদ্ধিতে ও করিতে দক্ষম, এদ্ধপ ব্যক্তি যদি না থাকে, তবে বলা না বলা তুলা। অতএব বক্তব্য শাস্ত্রের অধিকারী কেছ আছে কি না, দেখা আবশ্রক। অধিকারীর ভার শাস্ত্রের বিশ্ব অর্থাৎ কোন এক বিশিষ্ট ফলপ্রদ প্রতিপাদ্য বস্তু থাকা আবশুক। ভাহা না থাকিলে আত্মহিতেচ্ছু লোকের ভাহাতে প্রবৃদ্ধি হইবে কেন ? এবং সেই প্রতিপাত্ত বস্তু আর শাস্ত্র, এই উভয়ের পরস্পব প্রতিপায় ও প্রতিপাদকর্মণ সম্বর থাকাও আবশ্রক; নচেৎ त्न इस्त्र का नार्थ कि कन पर्नित ? अधिकाती, विषुष् । সম্বন্ধ থাকিলেও হইবে না: প্রয়োজন থাকাও আবশ্রক।কেননা विना आत्राक्त तकहरे कान व कार्या अवुक रह ना। अरे क्रम প্রত্যেক শালেই উলিখিত চারি প্রকার অমূবর থাকে এবং এই বেশান্তশান্তেও তাহার অসম্ভাব নাই।

कित्र वाकि द्याद्य अधिकाती ?

যিনি বিধিপূর্ব্ধক বেদবেদান্ত অধ্যয়ন করিয়া তাহার স্থল মর্ম ব্রিয়াছেন, ইহজনো কি জনান্তরে, কাম্যকর্ম ও শান্তনিষিদ্ধ কর্ম পরিত্যাগপূর্ব্ধক কেবল নিত্য, নৈমিত্তিক ও প্রায়শ্চিত্তের অফুঠান ঘারা নিস্পাপ ও নির্মাণচিত্ত হইয়া তত্ত্তানের উপকারী চারি প্রকার কার্য্য অভ্যাস করিয়াছেন, সেই ব্যক্তিই প্রকৃত অধিকারী।

কাম্যকর্ম কি ?

শাস্ত্রে স্বর্গ, কি অন্তান্ত স্থের কামনায় যে স্কল কর্ম করি-বার উপদেশ আছে, সেই স্কল কর্ম কাম্য। যেমন জ্যোতি-ষ্টোম যাগ, সোম্যাগ, রাজ্মুর যক্ত প্রভৃতি।

^{*}নিষিদ্ধ কৰ্ম্ম কি ?

নরক কি অক্ত কোন অনিষ্টের হেতু বলিয়া শাল্লে যাহা করিতে নিষেধ আছে, সেই সকল কার্য্য নিষিদ্ধ বলিয়া গণ্য। যথা;—বন্ধহত্যা ও রুধা হিংসা প্রভৃতি।

ৈ নিত্যকর্ম।—যাহা না করিলে পাপক্ষ হয় না, ভাহাই নিত্যকর্ম। ধেমন সক্ষাবলনা প্রভৃতি।

নৈমিত্তিক কর্ম।—বে সকল কর্ম কোনও এক নিমিত্ত উপ-লক্ষ্যে অফ্টিত হয়, ভাষা নৈমিত্তিক নামে থ্যাত। যথা—পুত্তেষ্টি-যাগ ও কাতকর্ম প্রভৃতি।

প্রায়শ্চিত।—বে দকল কার্ব্য কেবল পাপক্ষের জম্ভ বিহিত, তাহা প্রায়শ্চিত। চাক্রায়ণ ও অক্সান্ত অনেক প্রকার প্রায়-শ্চিত্তের উপদেশ আছে।

উপাদনা।—শাস্তোক্ত প্রণালী অবলম্বন করিয়া, দ্ওণ ব্রক্ষে

মনোনিবেশ করা। শাজে অনেক প্রকার উপাসনার উপদেশ আছে। তল্মধ্যে "শাঙিলাবিভা" নামে উপাসনাটী ছান্দোগ্য বান্ধণে উক্ত হইয়াছে।

উল্লিখিত কর্ম্মের দারা বৃদ্ধিওদ্ধি অর্থাৎ চিত্তের দোষরাশি বিদ্রিত হয় এবং উপাদনাব দারা চিত্তের চঞ্চল স্বভাব তিরো-হিত হইয়া একাগ্র অবস্থা অভ্যস্ত হয়। বেদে উক্ত হইয়াছে বে, "ব্রাহ্মণেরা বেদ অর্থাৎ বেদবিহিত যাগ্যজ্ঞাদি এবং শানসব্যাপার রূপ উপাদনার দারা দেই—এই আত্মাকে (দেই = পর্মাত্মা। এই = জীবাত্মা।) জানিতে পারিবেন।

স্তিকার ঋরিরাও বলিয়াছেন, "তপস্তার হারা পাপক্ষ হয়, এবং উপাদনার হারা মোক লাভ হয়।"

চিত্তভূদ্ধি ও একাগ্রতা লাভ ভিন্ন উহাদের পিতৃলোক ও সভ্যলোক প্রাধিরণ আহ্বদিক ফলও আছে। কেননা, বেদে উক্ত হইয়াছে যে, "নিভা নৈমিত্তিক কর্ম্মের দারা পিতৃলোক প্রাধি অর্থাৎ স্বর্গতি হয় এবং উপাসনার দারা সভ্যলোক অর্থাৎ ব্রহ্মলোক লাভ হয়।"

পুর্বোক্ত চারি প্রকার সাধন কি:কি ?

(>) কোৰ্ বস্তু নিত্য, কোন বস্তু জনিত্য, তাহা বিতৰ্চনা করা। (২) ঐতিক ও পারনৌকিক ফলভোগে বৈরাগ্য উৎ-পাদন করা। (৩) আত্মাতে শমদমাদি ছয় প্রকার ওণের উত্তেক করা। (৪) এবং মুমুক্ষ্ হওয়া। এই চারি প্রকার আত্ম-ব্যাপারের নাম সাধন অর্থাৎ আত্মভক্তমানের উপকারী; স্ক্তরাং এই চারি প্রকার সাধন না থাকিলে অধিকারিছ পূর্ণ হর না। নিত্যানিত্য বস্তু বিচার কিরুপ ?

এক ভাষিতীয় ব্ৰহ্মই নিভ্য, অবশিষ্ট সমস্তই অনিভ্য, এইরূপ বিবেচনা করা।

উক্ত বিবেচনা দৃঢ়তর হইলে শুক্তই ঐছিক আমুম্মিক ফল-ভোগে বিরাগ জন্ম। অভিপ্রায় এই বে, গর্ম-মাল্য-বনিভাদি ঐহিক ভোগ্য বিষয় যেমন বত্বসাধ্য বলিয়া অনিভ্য অর্থাৎ ক্ষণ-বিনাশী, সেইরূপ স্বর্গাদি পান্নলৌকিক ভোগ্য বিষয়প্ত বত্বসাধ্য বলিয়া অনিভ্য অর্থাৎ নখর। বিষ্বের নখরত্ব এবং আনন্দমন্ন ব্রন্মের নিজ্গত্বপূর্ণত্ব জানিতে পারিলে জীবের কাষে কাষেই নখর স্থানের প্রতি বৈরাগ্য উপস্থিত হয়।

भगनगानि इध श्रकात कि कि ?

(১) শম্, (২) দম্, (৩°) উপরতি, (৪ু) তিভিক্লা, (৫) ১সমাধান (৬) ও শ্রেজা।

শমণ—অন্তরিজ্ঞিষের নিরম; ুঅর্থাৎ আত্মজ্ঞানের অনুপ-বোগী বুথা বিষয় ছইতে অন্তঃকরণকে প্রতিনির্ভকরণ।

দম।—বহিরিজ্ঞির দমন; অর্থাৎ আত্মজ্ঞানের প্রতিবন্ধক বিষয়রাশি হইতে অস্ত:করণকে প্রতিনির্ত্তক্রণ।

উপরতি।—বিষয়-প্রবৃত্তি নির্ত্ত হইলেও যাহাতে পুনর্কার বিষয়প্রবৃত্তি না হয়, এরূপ করা; কিংবা বিধিপূর্কক কর্মকাণ্ড পরিত্যাগ অর্থাৎ সন্ন্যাসধর্ম গ্রহণ করা।

ভিতিকা।—শীতোফ, মানাগমান ও শোকহর্ব প্রভৃতি হন্দ (মুগুলা) সহু করা, অর্থাৎ ঐ ঐ বিষয়ে উদিয় না হওয়া।

সমাধান।—আত্মাতে চিত্তের একতানতা উৎপাদন। শ্রহা।—গুরু ও বেদান্তবাক্যে বিশাস। বৃষুকু।—সুক্ত হইবার ইচ্ছা। এতাদৃশ ব্যক্তিই যথার্থ অধিকারী, ইয়া বেদে উক্ত ইয়াছে।
যথা—"শান্ত, দান্ত, বিষয় হইতে উপরত, হল্মহিন্তু ও একাপ্রচিন্ত হইয়া আত্মাতেই পরমান্তা দর্শন করিবেক।" অপিচ, "বে
ব্যক্তির চিন্ত শান্তি প্রাপ্ত হইয়াছে, বহিরিজিয় সকল বশীভূত
ইয়াছে, কামজোধাদি মনোদোষ সকল দ্রীভূত হইয়াছে, বে
উল্লিখিত শাল্লবিহিত কর্মের অমুষ্ঠান করিয়াছে, বে আপনাতে
সন্তাণ চতুইয় আধান করিয়াছে, এমন ব্যক্তি যদি অমুগত হয়,
তবে ভাহাকে এই ব্রক্ষবিস্থা অবশ্ব প্রদান করিবে।"

•

অধিকারী নির্ণয় হইল, একণে বিষয় কি, তাহা বলা ঘাই-তেছে।

এই শাল্পের বিষয় অর্থাৎ প্রধান প্রজিপাদ্য, জীব ব্রক্ষের কৈকা। মইয়া ভ্রান্তিক্রমেই আপনাকে ব্রহ্মনামক সর্বস্তিগাতীত বিশুদ্ধ চৈতক্ত আত্মা হইতে পূথক্ বলিয়া জানে; ভাহাদের সেই ভ্রান্তিজ্ঞান বিদ্বিত হইলে যে জ্ঞানময় চৈতক্তময় প্রমেয় পদার্থ অবশিষ্ট থাকে, সেই প্রমেয় (অভ্রান্তজ্ঞানের বিষয়;—জীবরন্ধেব ক্রিক্য) পদার্থ বেদান্তের বিষয়। যেহেতু ভাহাত্তেই বেদান্ত-শাল্পের ভাৎপর্যা।

সম্বন্ধ আছে; বেহেতু শাল্প অসম্বন্ধ কথা বলেন না। সম্বন্ধ, প্রতিপাদ্য-প্রতিপাদক বা বোধা রোধক। বেহেতু সেই ঐক্যুক্তপ প্রমেয়, উপনিষদাদি শাল্পের বোধা বা প্রতিপাদ্য; সেই ছেতু শাল্পপ্র তাহার বোধক বা প্রতিপাদক।

व्यरप्राञ्चन कि ?

আত্মা হইতে অপূথক ব্ৰহ্মকৃত্তে বে অজ্ঞান সম্পৰ্ক ঘট-হাছে বে অজ্ঞান সম্পৰ্কে জীব আপনায় নিছ থতা জানে নাঃ ব্দাভাব জানে না, সুপত্ঃপভোক্তা জন্মসরণবান জীব বলিরাই জানে, সেই অজ্ঞান নিবৃত্তি এবং তদনস্তর আপনার আনন্দমর্থ অমুভব, এই তৃই প্রেকার প্রয়োজন। শ্রুতিও এই কথা বলিরা-ছেন। যথা—"আত্মজ্ঞ ব্যক্তিই অজ্ঞানক্রিত শোক হইতে উত্তীর্ণ হয়।" "ব্দাজ্ঞ ব্যক্তিই বৃদ্ধভাব প্রাপ্ত হয়।"

মন্তক জলিয়া উঠিলে লোক যেমন সমন্ত পরিত্যাপ করিয়া জলসমীপে গমন করে, সেইরূপ জন্মমরণাদি যাতনাময়-সংসারান্নলে পরিভঞ্জ ইরা পূর্ব্বোক্ত অধিকারী উপঢৌকনপ্রহণপূর্বক বেদবেদান্তপারগ ব্রহ্মবৎ শুকুর নিকট গমন করেন এবং তাঁহার অহুগত হন। বেদও এইরূপ কথা বলিয়াছেন। যথা—"সমিৎ অর্থাৎ শুকুর উপযুক্ত উপায়ন হল্তে লইয়া বিদ্বান্ এবং ব্রহ্মপ্রকর নিকট যাইবেন।" অনস্তর সেই বিদ্বান্ শুকু, কুপা করিয়া শিশুকে "অধ্যারোপ" ও "অপবাদ" এই চই যুক্তিপথ অবলম্বন করিয়া ব্রহ্মোপদেশ (অজ্ঞাত বস্তু জ্ঞাপনকে উপদেশ বলে) দিবেন। কেন'না, শাস্ত্রে উক্ত আছে যে, "বিদ্বান শুকু বিধিবিধানক্রমে সমীপে উপস্থিত শিশ্যকে ব্রহ্মবিদ্যা উপদেশ, দিবেন।" (তাৎপর্য্য এই যে, শুকুপদেশ ব্যতীত কোন বিদ্যাই ফলবঙী হয় না।)

অধারোপ কি ? তাম। তাম ও আরোপ . একই কথা।
অধি + আ + রপ = অধ্যারোপ। অধি = অধিকরণ অর্থাৎ বস্তু।
আ - শিখা। রূপ = আকার। মিলিভার্থ এই বে, সর্পের সহিত্ত
কোন সম্পর্ক নাই, এরূপ এক রক্জুতে বেমন সর্পত্রম হয়,সেইরূপ
বস্তুতে অবস্তুর আরোপ অর্থাৎ ত্রমের নাম অধ্যারোপ।ফল কথা
এই বে, সভ্য বৃস্তুতে মিথা। জ্ঞান হওয়ার নাম অধ্যারোপ।

এক, অধিতীয়, সংস্কলপ, আনন্দাত্মক ও জ্ঞান্ময় বন্ধই বস্তু; আর অজ্ঞান ও তহিজ্ঞিত অভাভ যে কিছু পদার্থ, সমস্তই অবস্তু। অজ্ঞান কি ? অজ্ঞান এক প্রকার জ্ঞান-নাস্ত श्वितिर्व्यक्तिये भर्मार्थ । जाहा जाव छ मजाव, वस्तु ७ व्यवस्त, इत्यव বহিত্ত। তৃতীয়া প্রকৃতি অর্থাৎ ক্লীব বেমন জী ও পুরুষ ছুরের বহিভূতি, সেইরূপ। অজ্ঞান শশশৃক্ষের ভার, বস্ক্যাপুত্রের ক্তার আত্যস্তিক অবস্ত নহে; যেহেতু তাহা জীবমাত্রেই "আছে বলিয়া" অমুভব করিতেছেন। অজ্ঞান ব্রহ্ম পদার্থের ভার বস্তুও नाह ; त्कन'ना छेश खान हरेला थाक ना। खात्नाखतकाल উহা মিথা। বলিয়াই প্রতীতি হয়। যাহা থাকে না, যাহার दिवकानिक अखिष नारे, वाहा निष्णा वा लग वनिन्न शिकाक रन्न, ভাহাকে কিরপে বস্তু বলা নার ? অতথব উহা বস্তু কি অবস্তু, न् कि व्यन नावस्य कि नित्रवस्य, किছूहे वना साम मा। যাহাকে "ইহা অমুক" বলিঁয়া অবধারণা করা যায় না, ভাছাই व्यनिर्सित्नोष । रुषि वन, कारनत वाडारित नामरे वाडान, ভাহাবলিতে পার না। "জ্ঞানের অভাব অজ্ঞান" এছলে कानगरमञ्ज अर्थ भर्याामाहना कतित्रा त्मिल्ल डेहा दर अखार . পদার্থ হইতে পারে না, ভাহা স্পষ্টই অর্ভূত হয়। শাল্লে চৈত-। अरक कान रान, व्यावात वृक्षित्र विंदन कान रान, विरथ्दिक কেহ জানকে আত্মার ঋণ বলিয়া ব্যাখ্যা করেন। এই তিন অফার জানের কোন্ প্রকার জ্ঞানের অভাব অর্থাৎ অনিভিত্ত स्तिद्दन ?, अप्रदेशाक खान्ते निका निवस्त ; क्रुक्ताः छाहात **অভাৰ অবীকা**ৰ্যা। বি<u>তী</u>য়টা ৰান্তবিক জ্ঞান নহে, বে হেতৃ जाहा अष् । बुक्तिवृक्ति वर्षन किठक गाश रहेबारे नक्षत्र अकानक

হয়, সে যুখন চৈতক্ত ছাড়িয়া স্বরং কিছুই প্রকাশ করিতে সক্ষম नार, ज्यन तम श्रीकृष्ठ ख्वान नार ; खानित व्यर्था९ हिष्डा स्त्र সংশ্লিষ্ট বলিয়া লোকে ভাছাতে উপচারক্রমে জ্ঞান বলিয়া , উল্লেখ করে। স্তরাং তাহার অভাবও প্রকৃত অজ্ঞান নহে। তৃতীয় পক্ষও নহে। কেন'না, জ্ঞান নামক আত্মগুণের এক-বাবে অভাব হওয়াও অসম্ভব। কারণ, যথনই "আমি 'अळान हिनामै--किছूरे जानिए हिनाम ना" विनाद, उथनरे তোমার জ্ঞানের অন্তিত্ব সপ্রমাণ হইবে। অতএব তৎকালে ভোমার অভ কোন জান না থাকুক, অজ্ঞানবিষয়ক জ্ঞান ছিল, ইহা নির্দ্ধারিত হইবে। কেন'না তুমি যে অজ্ঞান हिंगে, এ অমুভবটীও জান। "অজ্ঞান ছিলাম" ইহার অর্থ কি ? না আমার জান ভংকালে অজ্ঞান ভিন্ন অঞ্চ কোন বিষয়কে আলিকন করিতেছিল না। ইহাই উহার অর্থ। অতএব, অজ্ঞান পদার্থটী অভাব অর্থাৎ শৃত্তস্বরূপ নহে। উহা ভাব অর্থাৎ অভাব পদার্থ হইতে ভিন্ন। অগচ যৎকিঞ্চিৎ অর্থাৎ এক প্রকার অন্তির পদার্থ।

অজ্ঞান মাত্র বলিলে লোকে পাছে অভাব পদার্থ বুরিয়া কেলে, গেই ভরে "ভাবরূপং" বিশেষণ দেওরা হইল। নির্দ্ধারিভ রূপে উহার অরুপ নির্ণন্ন করা যার না বলিয়া "সদসভ্যাসনির্বচ-নীরং" বলা হইয়াছে। উহা মিধ্যা নামক আত্মগুণ নহে, ইহা আনাইবার অস্ত্র "ত্রিগুণাত্মকং" বলা হইয়াছে। অজ্ঞান অস্ত্র প্রভ্রেক পদার্থেই সন্ত্র, রুজঃ ও তুমোগুণ থাকার অজ্ঞান ত্রিগুণা-ত্মক বলিয়া অস্থ্যিত হয়। জ্ঞানের সঙ্গে বিরোধিভা থাকার অর্থাৎ জ্ঞান হইলেই অক্সান তিরোহিত হয় বলিয়া উহাকে "ক্যান

विद्रांधी" वना यात्र। अब्हान शनार्थटक छाव वनित्रा वर्गांधा করিলেও উহা ত্রহ্মপদার্থের ভাষ পারমার্থিক ভাব নহে বলিয়া "यरिकिक्" वित्मयन मिन्ना वूकान राजा। यरिकिक्षिर व्यर्थार अक **अकात अधित वा अनिर्साहा भनार्थ।** এর প অজ্ঞান যে आছে, তীহা অনুভব্দিদ্ধ। স্কৃণ লোকেই "অহং অজ্ঞ:" আমি অজ্ঞ अर्था९ वापि कानि ना, जापि एक छाहा जापि जानि ना, हेहा कि, উरा कि, তাरा आगि जानि ना. এরপ বলিরা থাকেন এবং অমুভব করিয়াও থাকেন। স্মৃতবাং তাঁহারা যে সকলেই অজ্ঞানগ্রন্ত, তাহা আর সপ্রমাণ করিবার আবশ্রক নাই।প্রত্যেক ব্যক্তির উক্তরণ অনুভবই প্রত্যেক ব্যক্তির স্পঞ্জানসভাবের প্রমাণ। এবং অজ্ঞান যে, অনির্বাচনীয় পদার্ঘ তাহাও উক্তর্য অফুভবের দারা স্থামাণ হুটয়াছে। অজ্ঞান কি ? তাহা নির্দ্ধা-রিতরণে জানা থাকিলে কথনই আমরা উক্তরণ মোহে অভি-ভূত হইতাম না। অতএব অজ্ঞান নামে যে এক প্রকার অনির্বাচনীয় যৎকিঞ্চিৎ পদার্থ আছে, ভোহা অমুভব ও শাস্ত্র উভয় প্রমাণদিদ্ধ। এ বিষয়ে শ্রুতি আছে যে, দেব অর্থাৎ। স্বয়ংপ্রকাশ আত্মার শক্তি স্বরূপ অজ্ঞান আপন গুণের ছারা প্ৰপ্ৰ আচেন ৷

এই অজ্ঞান আপাততঃ নানা রূপে ভাসমান হইলেও বস্ততঃ উহা এক। সেই জন্তই শাস্ত্রকারেরা উহার সমষ্টি অর্থাৎ সম্-দার বা অপুথক্ভাব লক্ষ্য করিয়া এক এবং ব্যক্তি অর্থাৎ ভিন্ন ভিন্ন ভাব বা বিশেষ ভাব লক্ষ্য করিয়া বহু, বলিরা উল্লেখ করিয়াছেন। যেমন বিশেষ বিশেষ বৃক্ষের সমষ্টিভাবে এক বন এবং অলের মৃষ্টিভাবে এক জলাশন্ন, সেইক্লপ জীবগত লান। প্রকার অজ্ঞানের সমষ্টিভাব ধরিলে তাহা এক। (সম্প্র, তরঙ্গ, লহরী, ফেন প্রভৃতি যেমন জল হইতে ভিন্ন নিহে, সেইরূপ, এ জীব সে জীব, কোন জীবই অজ্ঞান ছাড়া নহে, এবং অজ্ঞানের প্রকার-সংখ্যা যুক্তই হউক, সমস্তই অজ্ঞান ভিন্ন অঞ্জ কিছু নহে।) ইহাতে শাস্ত্র প্রমাণ যগা—"কাহারও স্প্রনহে এরূপ সৃত্ব, রজঃ ও তমাপ্রণাত্মক অজ্ঞান এক।"

এই সমষ্ট্রি অজ্ঞানটা উৎক্লষ্টের অর্থাৎ অপ্রতিহত স্বভাব পরিপূর্ণ চৈতত্তের অর্থাং ঈশবের উপাধি বলিয়া বিশুদ্ধ সহ্ব-खान। (উপ+आ+श+ ह= त निकटि थाकिश आपनात खन मगीन व खाँ क बाद्रांत करत. त्मरे छेना थि। कवा भूष्त ফুটক নিকটে থাকিয়া আপনার লোহিত্য ফুটকে আরোপিত করে বলিয়া কবা ক্ষটিকের উপাধি। অ্জ্ঞান ও চৈতক্ত সন্নিধানে থাকিয়া আপনার দোষ গুণ চৈত্তে আবোপিত করে বলিয়া চৈতক্তের উপাধি। যে বাছার উপাধি, সে তাছার উপছিত। চৈতন্তের উপাধি অজ্ঞান স্থতরাং চৈতন্ত্রও অজ্ঞানের উপহিত। উৎকৃষ্ট ও বিশুদ্ধ প্রধান, এই তুই শব্দের দারা এইরূপ ভাবার্থ পাওয়া যাইতেছে যে, স্ষ্টিকালে চৈতত্তের মূল প্রকৃতি ভিয় মন বুদ্ধি প্রভৃতি অস্ত্র কোন কুদ্র উপাধি ছিল না, ফুভরাং তৎ-কালে তিনি উৎকৃষ্ট। স্থ, রক্ত ও তম এই গুণত্রন্ন ব্ধন স্মান ভাবে থাকে, তথন সৃষ্টি হয় না। যথন কোন একটা বৃদ্ধি পায়, তথনই সৃষ্টি হয়। সৃষ্টির প্রথমেই প্রকৃতির বা অজ্ঞানের সর্ক-थकांगक, मर्समर्गानाकात्रक, मर्सरीकवत्रभ, श्रथमत्र ও क्लानमत्र দ্ব অংশই প্রবৃদ্ধ হইয়া মহত্তত্ব সৃষ্টি করে, ক্রমে অহঙার [,] অভৃতির সৃষ্টি হয়। স্কুতরাং সমষ্টি অ**জ্ঞান বা মহন্তব্যের সৃত্ব** গুণ্টী প্রধান ও প্রবল থাকে,—রজঃ ও তমোগুণ বিলুপ্ত প্রায় বা অভি-ভূত থাকে। কাষে কাষেই তাহাকে বিশুদ্ধ সম্প্রধান বলা যায়। স্থতরাং এই সমষ্টি অজ্ঞানে উপহিত চৈতক্ত (অর্থাৎ মহন্তম্বোপ-রক্ত চৈতক্ত) সর্বজ্ঞ, সর্ব্বেশ্বর, সর্ব্বনিয়ন্তা, অব্যক্ত, (সর্ব্বকার্য্যের, বীজ) অন্তর্যামী, জগৎকারণ, এবং ঈশ্বয় প্রভৃতি নাম দারা অভিহিত হন।

এতাদৃশ সমষ্টি অজ্ঞানের অবতাসক বলিয়া তৈনি সর্বজ্ঞ।°
সমষ্টির অজ্ঞানের গর্ত্তে সকল জ্ঞানই আছে; এবং তাদৃশ সমষ্টি
অজ্ঞানকে তিনি কানিতেছেন স্ক্তরাং তিনি সর্বজ্ঞ। এ বিষয়ে
শ্রুতি এই বে, "সমষ্টি ও তদ্তাংপাতী ব্যক্তি সমন্তই জানেন;
তিনি সর্বজ্ঞ ও পরমেশ্র।"

ক্ষাবের উপাবি শ্বরূপ এই সমষ্টি অজ্ঞানটীই বাবস্ত জন্ত বন্ধর কারণ; সেই হেতু উহা ক্ষাবের কারণশরীর। আনন্দের প্রাচ্ব্য থাকাতে আনন্দময় এবং কোষের ভার আছোদক বলিয়া কোম, উভারে মিলিয়া আনন্দময়কোষ নামে উক্ত হয়। আকাশাদি শমস্ত জন্ত বস্তুই উহাতে উপরত অর্থাৎ লয় প্রাপ্ত হয় বালয়া উহা মহাস্থ্রপ্রি অর্থাৎ প্রলয় নামে অভিহিত হইয়া থাকে। বেতু উহা মহাস্থ্রি, দেই হেতু উহাকে স্থল প্রপঞ্চ, অর্থাৎ ক্ষির্বার বিরাট অবস্থাও স্ক্র প্রপঞ্চ অর্থাৎ হির্ণাগর্ভ অবস্থার প্রস্থান বলা যায়।

বেমন বনের ব্যস্টি বৃক্ষ এবং তাহা অনেক; আর জলাপরের ব্যস্টি জল এবং তাহাও অনেক; সেইরূপ মূল-জ্ঞান বা সমটি আজ্ঞানের ব্যস্টি অজ্ঞানও অনেক। শ্রুতি আছে বে, 'প্রমেশ্বর বহু মারার হারা বহুরূপে প্রকাশ পাইতেছেন।" এ ইংল দেই, ইন্দ্রির ও অন্তঃকরণানি নানা প্রভেন্নকুক জীববাণী অজানকে ব্যষ্টি জ্ঞান এবং মহন্তত্ত্ব নামক অবিভক্ত ঈশ্বরগত মূলাঞ্জানকে সমষ্টি-জ্ঞান বলিয়া নির্দেশ ক্রা হই-, রাছে।

এই ব্যষ্টি অজ্ঞানটি নিহ্নটের অর্থাৎ অসর্বজ্ঞ ও অর্থাজিমান্
জীবের উপাধি ও মলিন স্বপ্রধান; স্বতরাং ইহাতে বে হৈড্জ প্রতিবিশ্বিত ইইতেছে, সেই জীব হৈড্জও অর্জ্ঞ। অল্পজ্ঞতা হেড় উহাতে অনীশ্বর্থাদি ওণবিশিষ্ট প্রাক্ত (প্রা+ অক্স) বলা যার। "মলিন স্থ প্রধান" ইহার ভাবার্থ এই বে, মহন্তম্ব নামক ম্লাজ্ঞানের পর উহার রক্ষঃ ও তমো জংশ প্রবৃদ্ধ হইরা ভাহতার ও অন্তঃকরণ নিচরের সৃষ্টি ক্বিয়াছিল; রক্ষঃ ও তমো মিশ্রিত ইওরার অন্তঃকরণাদির প্রকাশুশক্তি অর স্তরাং তত্প-হিত হৈড্জ অর্থাৎ জীব অর্জ্ঞ।

জীবের প্রাক্ত নাম দিবার কারণ এই বে, ইনি সমন্ত অক্তমের অবভাসক নহেন, মাত্র বাটি অক্তানের অবভাসক। এবং •ইহার উপাধিটাও অস্পষ্ট অর্থাৎ রক্তমোমিপ্রিত হ ওরার ইলিন। কাবেকাবেই ইনি অল প্রকাশক। এই ক্ষমুই ইনি প্রাক্ত (প্রারেণ অক্তঃ) অর্থাৎ প্রায়েই জানেন না।

এই বাটি অজ্ঞান রূপ উপাবিটা লীবের আইকারান্ত্রির আদি
করিণ থলিরা কারণ শরীর, আনন্দের বাহলা হৈছে আনন্দমর,
কোনের জার আহ্লাক বলিয়া কোন, লাএৎ ও অগ্ন পদার্থ
গমন্তই ইহাতে গর হর বলিয়া অকৃতি (আইবের অকৃতিই বার্টি
অক্টান ব্রিধার উত্তর দুইতি) প্রভাবি উহাটক ছুল ক্ষাণ্ডীরের
গম স্থান বলিয়া ব্যক্ষা করা মার। (মহাক্ষ্তি কালে ব্

প্রালয় কালে অর্থাৎ ঈশবের সুবৃধিতে এবং খণ্ড প্রালয়ে বা শ্লীবৈর সুবৃধিতে বে, কোন প্রকার ভোগ অর্থাৎ আনন্দ থাকে, ভাষার প্রমাণ কি? ইহা বুঝাইবার লম্ভ বলিভেছেন।

দেই অ্যুধি কালে ঈশর ও প্রাক্ত উভয়েই চৈতন্ত প্রদীধ . অভি স্কু অক্তানবৃত্তির ছারা আনন্দ অমূভব করিয়া থাকেন। (ভাবার্থ এই যে, তৎকালে অভ কোন প্রবিভক্ত বৃত্তি বা জ্ঞান থাকে না ; কিন্তু অভি স্কা অৰ্থাৎ একটি মাত্ৰ প্ৰবিভক্ত অৰ্থাৎ ° অখণ্ডাকার অজ্ঞানবৃত্তিই থাকে; স্তরাং তৎকালে অস্ত কোন বৈষ্মিক আনন্দ থাকে না, আপনার আনন্দ স্বরূপতাই অনুভব করেন মাত্র।) এ বিষয়ে শ্রুতি প্রমাণ এই মে, "প্রাক্ত সুষুতি কালে তৈতভের প্রকাশ ঘারাই খনির **খা**নন্দ ভোগ করি<u>য়</u>। ধাকেন।'' এ বিষয়ে অনুভব প্রমাণও আছে। যথা---লোকের স্থবৃত্তি ভঙ্গ ইইলে, "আমি স্থথে ছিলাম, কিছুই জানিতে ছিলাম না।" এইরপ স্বরণ হইরা থাকে। স্বৃত্তিকালে आमरन्तत्र ७ अख्डात्मत्र अञ्चर मा थाकित्म कृतांठ लाटकत উক্তরপ শ্বরণাত্মক জ্ঞান হইত না। সুধ ও অক্তান তৎকালে অমুভূত হইরাছিল ব্লিয়াই লোকে স্বয়ুপ্তি ভকের পর দেই অমৃ-ভূত কুথ ও অজ্ঞান বারণ করিতে সমর্থ হয়।

পূর্বে যে বাটি সমষ্টির কথা বলা হইরাছে, ভাহা করনা মাত্র।
আন আর বৃক্ষ যেমন বস্ততঃ অভিন্ন, জলাশর ও জল বেষন বস্ততঃ
আভিন্ন, ভত্তপ নেই বাটি সমষ্টি, তুই অজ্ঞানই বস্ততঃ অভিন আভাহ এক; ভিন্নতা করনা ব্যবহারিক।

ু ক্রিয়ার অভিন হইলে ভর্পহিত হৈতভ্রত অভিন হরুরে। ুবলের উপহিত (বনাবজিন) আজাল, আন্তর্কের উপহিত আকাশ বেমন ভিন্ন নহে, কিংবা জলগুতিবিধিত আকাশ আর
জলাশর প্রতিবিধিত আকাশ বেমন ভিন্ন নহে;—ভাবিনা দেখ,
তাহা বস্ততঃ এক; দেইরপ ঈশ্বরসংক্ষক সমষ্টি অজ্ঞান-উপহিত
চৈতন্ত, আর স্বৃথি জীব বা প্রাক্ত নামক বাষ্টি অজ্ঞানোপহিত
চৈতন্ত বস্ততঃ ভিন্ন নহে। ভাবিনা দেখ, উপাধি দ্ব করিলে
চৈতন্ত ভিন্ন অন্ত কিছু বর্ত্তমান থাকে না। স্বতরাং চৈতন্ত পদার্থ
এক। শ্রুভিন্ত মহাস্ত্র্যুপ্তি ও ধণ্ডস্থুপ্তি অবস্থাপন্ন চৈতন্তক
উক্তরণে বর্ণনা করিয়াছেন যথা,—"ইনিই সকলের কারণ, ইনিই
সর্ব্যঞ্জ, ইনিই সর্বান্তর্যমী, ইনিই সকলের কারণ, ইনিই সকল
ভূতের উৎপত্তি ও প্রলমের স্থান বা মূল কারণ।"

নন ও তাহার আশ্রীভূত আকাশ এবং বৃক্ষ ও তাহার আশ্রীভূত আকাশ; কিংবা জলাশর ও তংপ্রতিবিধিত আকাশ এবং লল ও জলাবচ্ছির আকাশ; এই সমুদার যে অথও দুঙার-মান মহাকাশে করিত হইরাছে, সেই মহাকাশকে বেমন অপেকারত ত্রীর অর্থাৎ চতুর্থ পদার্থ বলা যার, সেইরূপ সমষ্টি ও ব্যষ্টি অজ্ঞান এবং তাহাদের উপহিত হৈতন্ত অপেকা অত্বপ্রতিত অর্থাৎ বিশুদ্ধ অন্বর্গ জনবচ্ছির কেবল হৈতন্ত ত্রীর অর্থাৎ চতুর্থ। (ভাবার্থ এই বে, বিরাট হিরণ্যগর্ভ জ্বর অপেকা কেবল হৈতন্ত বেমন চতুর্থ, সেইরূপ জীবেরও বিশ্ব, তৈজন ও প্রাক্ত জ্বর্থ। জপেকা কেবল হৈতন্তমাত্র অবস্থাটি ত্রীর । নির্ভাগ হেত্ নাম ক্রন্তা না হওবার চতুর্থ শক্ষে উর্লেখ হয়।) এ বিবরে প্রতিত প্রমান ক্রন্তা না হওবার চতুর্থ শক্ষেত মন্ত্রণ হয়।) এ বিবরে প্রতিত প্রমাণ এই বে, "স্কর্ম লোর বর্জিত মন্ত্রণমার ভারিতীর রা অর্থণ্ড বিশুদ্ধ হৈতন্তকে প্রতিত্রেরা চতুর্থ চলিরা মান্ত্রকান ভিনি প্রমান্ত্রা ও তিনিই বিক্ষের।"

"লোহার দগ্ধ করিভেছে" এই বাক্যের বেমন ছইটা অর্থ
অর্থাৎ একটা বাচ্যার্থ ও একটা লক্ষ্যার্থ, সেইরূপ "ভর্মসি" ও
"অহং ব্রন্ধান্দি" প্রভৃতি অবৈভবেধক মহাবাক্য নিচুরেরও
একটা বাচ্যার্থ ও একটা লক্ষ্যার্থ আছে। ভাবিরা দেখ, অভ্যন্ত
সংযোগ বলে লোহার সহিত একীভূত হওয়ার অগ্নি ও লোহা
বে, পরস্পার অভ্যন্ত ভির পদার্থ এবং লোহার যে দাহিকা শক্তি
নাই, ইহা বিবেচনা না করিয়াই লোকে বলে, "লোহার প্রভিরাছে।" অভএব উক্ত লোহা শন্দের অর্থ লোহা নহে, লোহের
সহিত একীভাব প্রাপ্ত অগ্নিহা লোহা শন্দের অর্থ এবং এইটাই
লোহ শন্দের বাচ্যার্থ ও লোহাকে ছাড়িয়া দিয়া প্রাক্ত অগ্নিটা
ভাহার লক্ষ্যার্থ । এতভূটান্তের ভার, উল্লেখিত সমন্তি ও বান্তি
অক্তান, আর ভত্নহিত চৈতভ্ত, এই ছরের একভারুটা ভব্তমন্তাদি শন্দের বাচ্যার্থ; আর উপাধি হইতে ভিরীক্ত
ক্ষেবল হৈতভ্তী ভাহার লক্ষ্যার্থ। শান্ত্রেও এইরূপ উক্ত
হইলচে। বথা—

জতাদৃশ অজ্ঞানের চুইটা শক্তি আছে। একটার মান আবরণ শক্তি, অপরটার নাম বিক্ষেপ শক্তি।

আবরণ শক্তিটা বুঝিবার দৃষ্টান্ত এই বে, অভ্যন্ন এক থও বেশ, দর্শকের নরন মাত্র আছের করে; কিন্ত দর্শক মনে করে বে, তেথ প্রথাকে চাকিয়াছে। এইরণ অভ্যানও নিজে বুরুয়ানি-রূপে পরিছের হইরাও বুদ্ধিপ্রতিবিধিত হৈছভকে আয়ুভ করার বোদ্ধার আত্মণত সর্কব্যাপকত্মানি অনুভব হর না। (সর্কব্যাপক ভৈততের বে অংশে বৃদ্ধি, সেই অংশ ভিন্ন ক্ষবশিষ্ট জীব অংশ আয়ুভ হওরার আগদাকে বৃদ্ধ ও সংসারী বলিয়া অনুভব করে।) 'অত এব অজ্ঞান, যে শক্তির দারা আত্মার যথার্থ স্বরূপ ঢাকিরা রাথে, সেই শক্তিটার নাম আবরণ শক্তি। আত্মজ্ঞ ব্যক্তিরা এই কথাই বলিরাছেন। যথা—"অজ্ঞান মন্থ্য যেমন মেঘাছের চকু হইরা স্থ্যকে মেঘাছের ও প্রভাপ্ত মনে করে, সেইরূপ, অবিবেকী পুরুষ স্থীয় অজ্ঞানে আছের দৃষ্টি হইরাই আপনাকে বদ্ধ দেখে। যিনি মৃঢ় বৃদ্ধির দৃষ্টিতে বদ্ধের ভার দৃষ্ট হন, সেই স্ক্রিবাসী প্রমান্থা আমি।"

জ্ঞাতব্য বস্তু বদি অজ্ঞানের হারা আবৃত হর অর্থাৎ তাহার সর্বাংশের ফুর্জিনা হর, তাহা হইলে তাহাতে কোন এক বিপ-রীত জ্ঞান উৎপন্ন হইবেই হইবে। যেনন রক্জু কি জ্লগধারা অজ্ঞানাবৃত হইলে তাহাতে সর্প কি তৎসদৃশ স্কৃত্ত এক ক্রিত নৃত্য দৃষ্ট হর, সেইরূপ পর্মাস্থার স্বরণটাও অজ্ঞান হারা আবৃত হওরার ভাহাতে কর্তৃত্ব ভোক্তৃত্ব স্থাপুত হংথিত প্রভৃতি সংসার ধর্ম সকল ক্রিত হয়।

এই বিক্লেপ-শক্তি আর সৃষ্টি করিবার সামর্থ্য একই কথা।
(আরত হইলেই বিক্লেপ অর্থাৎ করনা উপস্থিত হর, ইহা অমু, ভব সিদ্ধ) রক্ষু বিষয়ক অজ্ঞান (রক্জুর সর্বাংশ না জানা)
বেমন সর্পাদির সৃষ্টি করে, (এই দৃষ্টান্ত বেদান্ত মতে সমন্ত দৃশ্রুই
করিতে) সেইরূপ আত্মবিষয়ক অজ্ঞানও স্বান্ত আত্মাতে প্রমন্ম
আকাশ্মদির সৃষ্টি করিয়াছে। অজ্ঞানের যে শক্তির বারা তাদৃশ
স্টিক্সে, সেই শক্তির নাম বিক্লেপ শক্তি। এত্রিষয়ে শাল্পপ্রমাণ
এই বে, "অবানের বিক্লেপ-শক্তি নখর প্রক্লাণ্ডের সৃষ্টি করিয়া
থাকে।"

(উপাদান খাঁৎ মেটিরিএল্স্ কোথার, এ ভাপত্তি

সম্ভবে না।) কেন না লুভা অর্থাৎ মাকড়শা কীট বেশ্বন আত্ম চৈতভের প্রাবল্যে স্থোৎপাক্ত ভন্তর নিমিন্ত কারণ এবং শরীর ঘারা উপাদান কাবণ হয়; সেইরাপ পরমাত্মাও বীর মারা স্থরণ শরীরের ঘারা জগৎ স্পষ্টির উপাদান কারণ ও চৈত্তের প্রাবদ্যে নিমিন্ত কারণ বলিয়া গণ্য হন। (অর্থাৎ লুভা স্বীর চেতনা শক্তির সাহাব্যে বা সরিধান বশতঃ ভাহার শরীর বা শরীরান্তর্বর্তী বিকার অর্থাৎ লালার ঘারা স্ত্রের স্পষ্ট করে; সেইরাণ পরমা-স্থার সরিধানবশতঃ ভদীর মায়ারপ শরীর বিকৃত হই শ্বাই বিচিত্ত জগৎ উৎপত্ন হয়) উৎপত্তি প্রণালী এইরূপ:—

ভমোগুণবছলবিক্ষেণ-শক্তি-যুক্ত অজ্ঞানোপহিত চৈতপ্ত হইতে প্রথমতঃ আকাশ, আকাশ হইতে বায়ু, বায়ু হইতে আয়ি আয়ি হইতে জল এবং জল হইতে পৃথিবী উৎপত্ন হয়। এই বিষ-ত মেও শ্রুতি প্রমাণ আছে। বৃথা—নেই জ্ঞানোপহিত চৈতিক্সরূপ পরমাত্মা হইতে আকাশ জন্মিয়াছে এবং সেই আকাশ হইতে বায়ু, বায়ু হইতে অয়ি, আয়ি হইতে জল ও জল হইতে পৃথিবী উৎপত্ম হইয়াছে। (প্রত্যেক্টিতেই চৈতন্তের উপাহত ভাব আছে, বুঝিতে হইবেক।)

সেই বকল উৎপদ্ন আকাশানিতে প্রকাশ শক্তির অন্ত। ও কড়ভাবের আনিক্য থাকায় উহাদের প্রত্যেকের মূল কারণে বে তমোগুণের প্রাবন্য ছিল, ভাহা সহজেই অনুমিত হইতে পালে।

উৎপত্তির অব্যবহিত গরেই সেই স্কল আকাশদিতে কারণ-গুণের তারগুম্যক্রমে স্থাদি গুণ স্কল ভাস্প্রস্করণে উৎপর ইইমাজিলা সেই প্রথমেংগর গঞ্চ পদার্থকে গণ্ডিভেরা ক্ষুভ্ত, তন্মাত্রা ও অপঞ্চীকৃত মহাভূত বলিয়া থাকেন। সেই সকল ক্ষুভ্ত হইতে জীবের ক্ষু শরীর ও ছুল ভূত সকল উৎপর হয়। (পুনঃ প্রবেশ না হওয়া পর্যাস্ত সেই ক্ষ্ম শরীর আর স্থল ভূত সকল বর্ত্তমান থাকিবে। এবন যে আমরা আকাশ, বায়ু, জল ও মৃত্তিকা উপভোগ করিভেছি, ভাহা পঞ্চীকৃত। এই জন্মই আমরা ক্লার আর আর এও পদার্থের ভাগ উপলব্ধি করিয়া থাকি।)

স্ক্রশরীর সকল সপ্তদশ অবয়বে উপেত। স্ক্র শরীরের অঞ্চ নাম বিক্র শরীরুঃ

গুণাশ অবয়ব কি কি ? পাঁচ জ্ঞানেন্দ্রিয়, বৃদ্ধি, মন, বৃদ্ধিন্দ্র পাঁচ, এবং শরীরত্ব পাঁচ বারু। ক্ল শরীরটা এই সপ্তদশ মাঁত্র অবয়ব সম্পার। জ্ঞানেক্সিয় কি ? না জ্ঞানজনক ইন্দ্রিয়। তাহার সংখ্যা পাঁচ। শ্রোত্র, ত্বক্, চক্ল, জিহ্বা ও আণ। (ইন্দ্রিয় সকল প্রত্যক্ষের আগোচর। স্থুল দেহে সংলগ্ধ বে চক্লুং প্রভৃতি, তাহারা ইন্দ্রিয় নহে; হাক্সমের গোলক অধাৎ শুসন্থান মাত্র। মরণ কালে স্থুল দেহের স্থুল ভৃত গুলি পড়িয়া থাকে, উল্লিখিত ১৭টা একত্র হইরা নির্গত হয়। সেই জ্ঞাই ফ্ল শ্রীরের জ্ঞান শক্তি, কার্য্য শক্তি, সকর শক্তি ও নিশ্বরক্রণ শক্তি সমস্থই থাকে; বরং অধিক থাকে।) এই স্কল জ্ঞানেক্রির আকাশাদি ক্ল ভৃত্তের সাদ্ধিক অংশ হইডে উৎপন্ধ হইরাছে।

অন্তঃকরণের নিশ্চর-করণ-শক্তি বুলি বৃত্তির নাম বৃত্তি; আর শত্র ও বিকর (বিবিধ করনা করিবার শক্তি) শক্তিমতী অনুক্র করণ বৃত্তিব নাম মন। চিত্ত আর অহস্কাব এই ছইটী বুদ্ধি ও মনের অন্তর্গত; অনুস্ধান্থ্রেক আগ্রবৃত্তির নাম চিত্ত, আর অভিমানাত্মক আগ্রবৃত্তির নাম অহস্কার।

উলিধিত বৃদ্ধি আর মন, মিলিত পঞ্চ ভূতের সাদ্বিক অংশ সন্ত্ত। যে হেতু ইহারা প্রকাশস্তাব, সেই হেতু ইহারা সাদ্বিকাংশ সন্ত্ত। সহ ভিন্ন অঞ্চ কোন গুণের প্রকাশ স্থভা-বতা নাই।

এই বৃদ্ধি আর পাঁচ জানে ক্রির এই ছরের সমষ্টিকে বিজ্ঞান-ময় কোব বলা যায়।

এই বিজ্ঞানময় কোষকেই ইহলোক পরলোক সঞ্চারী জীব বলিয়া ব্যবহার করা হইয়া থাকে। ইহাতেই কর্তৃত্ব, ভোক্তৃত্ব, অভিমান বর্ত্তমান অর্থাৎ এই বিজ্ঞানময় কোষই "অহংকর্তা, অহংকরোমি, অহংভোক্তা। অহং স্থী" এইরপ অভিমান ক্রিয়া থাকে।

মন আর পাঁচ কর্মেন্সির মিলিত হইলে তাহাকে মনোমর কোব বলা বায়।

कर्ष्यक्षित्र कि कि ?

ৰাক্, পাণি, পাদ, পায়ু ও উপস্থ। এই পাঁচটীর দারা কর্ম ৰা কার্য্য সকণ সাবিত হয় বলিয়া ইহারা কর্মেন্সির নামে খ্যাত। (এ পাঁচটীও ইন্সিনের অগোচর; দৃশুমান হন্ত পদাদি উহাদ্রের ৰাস্থান।)

এই গাঁচ কর্মেক্রির আকাশানি ভূতের রজো অংশ হইতে উৎপর হইরাচে।

वांचू शक्क कि कि १

প্রাণ, অপান, ব্যান, উদান ও সমান। (শরীরে এই পাঁচ প্রকার বায়ু বাস করে।)

প্রাণ।—জর্থাৎ অগ্রনিঃসরণ স্বভাব নাসাগ্রসঞ্চারী বায়।
স্বপান।—স্বধোগ্যনশীল এবং (মল্বার) পায়ু প্রভৃতি
নীচাল সঞ্চারী বায়।

वान।--- नर्सनाड़ी नकाती ७ नमछ भनी तवानी वार्।

উদান। ্ৰ-উৰ্জ্বাভিস্বভাব এবং কণ্ঠস্থ বায়ু। ইহাকে উৎক্ৰমণ বায়ুও বলে। ইনিই অভাভ বায়ুও ইন্দ্ৰিয়দিগকে লইয়া দেহ হইতে ব্যুক্তি হন।

সমান।—ভুক্ত দ্রব্যের সমীকরণকারী বায়ু। সমীকরণ অর্থাৎ ভুক্ত দ্রব্যের পরিপাক, ভদনস্তর রসরক্তাদির যথায়থ বিভাগ।

কেছ কেছ বলেন যে নাগ, কৃষ্, ক্লকর, দেবদন্ত ও ধনপ্রয় নামক আরও পাঁচ প্রকার বার্ আছে। নাগ বায়র কার্য্য উদ্যীবরণ। কৃষ্ বায়র কার্য্য উদ্যীবন অর্থাৎ চক্ষুরাদি অক্লের বিকাশ করণ। কুকরের কার্য্য ক্ষ্ধা। দেবদন্তের কার্য্য জৃন্তন। ধনপ্রবের কার্য্য পৃষ্টি।

কোন কোন আচাৰ্য্য বলেন বে, নাগ প্ৰভৃতি উপবায়ু সকল প্ৰাণাদি বায়ুর অন্তভূতি; স্কুভরাং পাঁচ বায়ু ভিন্ন দশ বায়ু বলি-বায় আবশ্বকতা নাই।

এই-প্রাণাদি পাঁচ বারু মিনিত আকালাদি পঞ্চের রজঃ অংশ হইতে সমুংপর হইরাছে। (বে হেতুরজঃ ভির অভ কাহা-রও ক্রিয়াশক্তি নাই।)

উক্ত পাঁচ প্রকার কর্মেক্রির কার পাঁচ প্রকার বায়ু বিশিক্ত

ইংগে প্রাণ্মরকোব নাম প্রাপ্ত হয়।

.

এই দকল কোষের মধ্যে বিজ্ঞানমর-কোষ্টী জ্ঞান শক্তি
দশ্যর ও কর্ভ্যুরপ'; মনোময় কোষ্টী ইচ্ছাশক্তি-বিশিষ্ট ও
কারণহারপ এবং প্রাণমর কোষ্টী জিয়া-শক্তিযুক্ত ও কার্য্যহারপ;
বোগ্যতা অনুসারেই এতজ্ঞপ বিভাগ করনা করা হইল। সন্মিলিভ এই কোষ্ডায়কে সুন্ধ শরীর বলা যার।

এট স্ক্র শরীরেরও বন ও বুক্ষের স্থায় কিংবা জলাশয় ও জলের স্থার সমষ্টি এবং বাটি আছে। একত বুজির বিষয় হইলে সমষ্টি; আর বহু বুজির বিষয় হইলে বাটি। (ফাবর জলস সমস্ত প্রাণীর স্ক্র শরীর স্কোত্মা নামক হিরণ্যপর্ভের বুজির বিষয় হওয়াতে সমষ্টি; আর প্রভ্যেক জীবের স্বীয় স্বীয় বুজির বিষয় হওয়াতে বাটি।)

্এই সমষ্টি প্লাশরীরোপহিত চৈতক্ত, প্রোত্মা হিরণ্যগর্ভ ও প্রোণ নামে ব্যবহুত হন। প্রের ক্লার প্রভ্যেকে অরুস্যুত বলিঃ। প্রাত্মা এবং জ্ঞান, ইচ্ছা ও ক্রিরা শক্তি-যুক্ত প্ল ভূতাভিমানী বলিয়া হিরণাগর্ভ ও প্রাণ।

হিরণাগর্ভের উপাধিস্থরণ ঐ সমষ্টি কে ব্রেররেক (স্ক্রে শরী-রের সমষ্টিকে) স্থা-জগৎ অপেকা স্ক্র বলিরা স্ক্রে; বিশীর্ণ হর্ম বলিরা শরীর ও আগ্রন্ত সংখাররূপতা হেতৃক স্থপ্ন ও স্থা ও স্থা ক্রের প্রায় স্থান নামে উক্ত হয়। (হিরণাগর্ভ বা ব্রহ্মার স্থা আর স্থান দুয়োর থেলার একই কথা।)

বাষ্টি কৃষ্ণ শরীরে উপহিত চৈতজের নাম তৈজস। বেছেড় ডেলোমর অভঃকরণনাত্র তাঁহার উপাধি। (অর্থাৎ অপ্নকালে অভঃকরণ কেবল বার করনা করিত বিবরই অনুকব করে।) ু তৈজসাম্মার উপাধি বাষ্টি অর্থাৎ প্রত্যেক ক্ষাবারীরের বা বিজ্ঞানময়দি কোষত্রের ছুল শরীর অপেকা ক্ষডা হেতৃ ক্ষ শরীর এবং জাগ্রৎ সংস্থাররূপতা হেতৃ অপ্ন ও ছুণ শরীরের প্রানর ছান বলা যায়।

সমষ্টি স্ক্ল শরীরাভিমানী স্থাক্ষা আর প্রত্যেক স্ক্ল শরীরাভিমানী ভৈলগাত্মা উভরেই অপ্নকালে অভি স্ক্ল মনোবৃত্তির
ছারা স্ক্লরূপে বিষয়াস্থল করেন। (জাগ্রৎ অন্থল বেমন
স্পাষ্ট বা স্থ্ল, স্থান্ন অন্থল সে রূপ স্পাষ্ট বা স্থ্ল নহে। তাহার
কারণ এই যে, স্থাকালের মনোবৃত্তিতে ইক্লির বৃত্তির বোগ না
থাকার তাহা অস্পাষ্ট বা স্ক্লতা প্রাপ্ত হয়।) এ বিষরে "তৈজন
ও স্ত্রাত্মা স্ক্ল ভোগ করেন।" এইরূপ শ্রুতি আছে।

ে এ স্থলেও পুর্ব্ধের ন্তাক্ষ সমষ্টি ও বাদি শরীরের বস্তাগত অভেদ এবং তদ্পহিত চৈতন্তেরও অভেদ আছে। পুর্বোক্ত বন বৃক্ষ ও-তদবচ্ছির আকাশ এবং কণাশর কল ও তৎপ্রতিবিধিত আকাশ তাহার দৃষ্টাক্ত। এইরণে স্ক্র শরীর উৎপন্ন হইরাছে।

(अकरण कृत अनरकत्र वर्गना कता वाहरङह्ह ।)

সুণ ভূত কি ?

শৃঞ্চাক্ত ভূত। ক্লিচ প্রকার স্ক্র ভূত পরস্পর মিশ্রিড স্থাতা অর্থাৎ ব্যবহার বোগ্যতা প্রাপ্ত হইরাছে।) ক্লিকরণ কি রূপ ?

(তাহা গুন) জগৎ শিক্ষু শর্মেশ্বর আকাশাদি পঞ্ মহাত্তের প্রত্যেক মহাতৃতকে সমান হই ভাগে বিভক্ত করিয়া সঞ্জাত দশ ভাগের মধ্যে প্নর্কার প্রত্যেকের প্রত্যেক প্রাথমিক •গাঁচ ভাগকে সমান চারি ভাগ ক্রিয়া বেই প্রভ্যেক চারি চারি জংগুলীর বিভীয়াই ভাগ পরিত্যাগ ক্রিয়া লভ কারি ভুক্তের বিত্তী বার্ম ভাগের সহিও বিশ্রিত করিরাছিলেন। এত দ্রূপ নি শ্রী-করণের নাম পঞ্চীকবণ। আচার্বা বলিরাছেন ধে, "প্রত্যেক পঞ্চ মহাভূতকে সমান চই ভাগ কবিবেক, পরে প্রত্যেক পঞ্চ মহাভূতের প্রথম ভাগকে চাবিভাগ করিয়া অন্ত ভূতের প্রভ্যেক প্রথমগণে ঐ চাবি অংশের এক এক অংশ খোগ করিলে পঞ্চীকত হইবেক। পঞ্চীকরণ পক্ষে প্রমাণ নাই বলা যার না। ভারণ, পঞ্চীকরণ বোধক শ্রুতি না থাছুক, ত্রিবৃৎ্করণ বোধক শ্রুতি আছে। সেই ত্রিবৃৎকরণ শ্রুতির ত্রি শক্ষ্টী উপলক্ষ মাত্র; বস্তুতঃ পঞ্চীকবণ পক্ষেই ভাহার ভাৎপর্য্য প্রভারং পঞ্চী-করণ সিদ্ধান্তী শাত্র সিল্ন।

পঞ্চত উক্তরণে পঞ্চাত্মকতার সমান হইলেও তাহাদের প্রভ্যেককে ব্থাবথ আকাশাদি নামে ব্যবহার করা বার। অথাৎ বারুতে আকাশ, জল, ভেজ ও মৃত্তিকার অংশ থাকিলেও বায়ুর আধিক্য আছে বলিয়া বায়ুই বলা বার। জলাদি পক্ষেও এইরূপ জানিবে।

স্কু ভূত সকল যথন পঞ্চীক্বত অর্থাৎ উল্লিখিত প্রকারে,
নিপ্রিত হইয়া ছুল হইল, তথন ভাহাদের ব্লীয় ব্লীয় গুণগুলিও
ভাহাতে অভিযাক হইল। আকাশে তথন শক্ষ গুণগুলিও
লক্ষ্ গুল্পান, অনিতে শক্ষ, লগানি ক্লগা, কলে শক্ষ, লগানি, ক্লানিও
ইনি, ফুডিফাতে শক্ষ, লগানি, কল, বল গুলান প্রকাশ পাইল।
ক্ষান্তবন্ধ গুণ কার্ব্যেই আগমদ ক্ষান্ত শেষভূতের গুণ আবিক্য
ক্ষান্তবন্ধ গুণ

वर्षे नंकीक्ष्य या कृतका व्याख क्कांतिका हरेएक व्याप ्युक्तिकाक, जंकतिकालाक, वर्गामक, वर्गाक, व्यापाक, ভণোলোক ও সত্যলোক, উপবি উপরি বর্ত্ত্রান এই সপ্তলোক এবং অবো অবো বিদ্যান অভল, বিভল, ভূতল, রসাভল, ভলাতল, মহাতল ও পাভাল লোক উৎপর ইইরাছে। ইহারই নাম ব্রহ্মাও। এই ব্রহ্মাও মধ্যে চারি প্রকার স্থল শরীর ও ভাহাদের ভোগোপযুক্ত বিবিধ অরপানাদি ভোগ্য বস্তু সকল উৎপর ইইরাছে।

চতুৰ্বিধ ছুল শরীর কি কি ?

করাছ্ল, অওল, বেদক ও উভিজ। করাছ্ (গর্তবৈষ্টন)
হইতে নির্গত নহুয়া ও পশু প্রাভৃতি করাছল। অও অর্থাৎ
ডিব মধ্য হইতে উৎপর পক্ষী ও সর্প প্রভৃতি অওল। খেদ
অর্থাৎ ক্লেগাল মলপলার্থ হইতে উৎপর মুক, মৎকুণ, মশক
প্রভৃতি খেলল। ভূমি ভেল করিরা উৎপর ভূল ও বৃক্ষাদি উভিজ্ঞ।
(এই চারি শ্রেণী ভিন্ন পাঁচ শ্রেণীর শরীর পৃথিবী লোকে নাই,
অন্ত লোকে আছে।)

এই চারি প্রকার স্থাপনীর ও পূর্ব্বোক্ত বনবৃক্ষের দৃষ্টাত্তে
কিন্তা লগ জনাপরের দৃষ্টাতে অভেদ বৃদ্ধির বিষয় ও জেদ বৃদ্ধির
বিষয় ক্রেমে সমষ্টি ও ব্যক্তি করনা হইরা থাকে। সমষ্টি স্থুল শরীক্রেম্ট্র ক্রিপহিত চৈডক্ত বৈখানর ও শ্বিরাট শব্দের বাতা। কেন-না,
ভাষা সর্বাদেহাভিষানী ও বিবিধ প্রকারে বিশ্বাক্ষমান।

বৈশ্বনের বা বিরাটাভিষানী চিনাস্বায় উপাধিলপ উচ্চ সমষ্টিকৈ স্থাপন্তীয়, জনবিভার বেজু অলমর কোব এবং স্থা বা বিশিষ্ট কোনেয় আলম বলিয়া জাঞাৎ নামে উক্ত হয়।

े आहरत नाहि वा मुबक् मुबक् दूनमतीहत जेनदिक देवकक विचनाह्य माजिदिक बहेशा चाहक। में द्य दरक् किनि एक শরীবের অভিযান জ্যাগ করেন না অথচ ছুণশরীরে ঞ্রিট আছেন।

এতাদৃশ বাষ্টিকেও স্থাদরীর ও অরবিকার হেড্ (থাদা জবোর পরিণামজনিত হওরার) অরমরকোষ এবং স্থাভোগের আশ্রম বলিয়া জাগ্রৎ শব্দে উল্লেখ করা যার।

জাগ্রৎ অবস্থার বিখ ও বৈখানর উভরেই দিক্, বায়ু, জর্ক, বরুপ ও অখিনীকুমার কর্তৃক প্রেরিত হইর। শ্রোজ্যুঁ ত্বক, চকু, জিল্লা ও আণ এই পঞ্চ জানেক্সিরের দারা বধাক্রমে শস্ক, ম্পর্ন, রস, গর্ব, এই পাঁচে বাস্ক্ বা স্থুপ বিষয় অমুভব করিয়া থাকেন। দিক্, ও বায়ু প্রভৃতি শ্রোর প্রভৃতির জাধঠান্তী বা অমুগ্রাহক দেবতা।

শ্বি, ইস্ত্র, উপেঞ্জ, বন ও প্রজাপতিকর্ত্ব অনুগৃহীত বাক্, পাণি, পাদ, পাবু, উপস্থ এই পঞ্চ কর্মোন্তর দারা বধাক্রমে কথন, গ্রহণ, গমন, পরিত্যাগ, আনন্দ (মিপুনক আহ্লাদ) এই পাঁচ বাহ্যবিষয় অন্তর করেন।

চল্ল, একা, শবর ও বিষ্ণু কর্তৃক নির্মান্ত হইয়া মন, বুদ্ধি, আহন্তার ও চিজ,—এই চারি নাজনিল্লিনের বারা বর্ধান্তমে সক্ষর, বিকল্প, নাল্য, অহন্তা অর্থাৎ ক্লামি বা আমার ইত্যাকার ক্লামিকান এবং অনুবানসর বা অনুসভান—এই চারি আকার তুল বিষয়
আলুট্র জ্বিলা পাবেন। এ বিবরে প্রতি আছে ব্যা—শ্রীএৎ
আন্দানিত্ বিশ্ব ও বৈশ্বনির বাজ বিষয়ই আনেন।"

উরিখিত খুণবাটি ও খুণবন্টি এবং ভর্তবের উপহিত বিখ ও বৈশ্বান্ত, পুর্বোক্ত বনবুক্ত, গ্রুল-ন্দান্ত এবং ভর্তবিত ক্ষান্ত্রিক্তিন্ত, আকাশ্যের সুটাকে, মহেল বুথিকৈ হইবক। (অবাঁৎ বন বেমন বৃক্ষ হইতে ভিন্ন নছে এবং বনাবছিল আকাশ বেমন বৃক্ষাবছিল আকাশ হইতে ভিন্ন নহে, এক্ট বস্তু, সেইল্লপ।)

পঞ্জীকৃত গঞ্ মহাভূত হইতে এই প্রকারে ছুল প্রপঞ্চের উৎপত্তি হটরাছে।

ক্ষিত প্রকারের ছুল ক্ষাও কারণ সম্পারেব প্রপঞ্চের সমষ্টিতে এক মহাপ্রপঞ্চয়। বেমন ক্ষাক্ষা বনের সমষ্টিতে এক মহৎ বন ও পৃথক্ পৃথক্ জলাশরের সমষ্টিতে এক মহান্ জলাশয় হর, সেইরূপ।

় এই মহৎ প্রপঞ্চে উপত্যিত বৈখানর, বিশ বিরণাগর্ত্ত, তৈজস, ঈশব ও প্রাক্ত এ সমস্তই এক অভিন্ন চৈড্রন্ত। (ডেদ ভাবটা অজ্ঞানকরিত, অজ্ঞানের অভাবে সমস্তই এক।) বেমন সমষ্ট বনাবজ্জির আকাশ কিয়া সমস্ত জ্ঞাশর প্রতিবিধিত আকাশ বস্ততঃ এক, ভিন্নভাব্দিটা ঔপাধিক বা অজ্ঞানকর্মিত, সেইস্কল।

এই মহাপ্রাণক ও মহাপ্রাণকোপহিত বিদায়া তথ্ লোহ পিঙ্গের চুঠাতে পরম্পার আবিজিত অবাং এবজুক্তরণে প্রতীয়নান সেই জীলুপহিত অবাং বিভগ্ধ মহান্ হৈতভ "এই দুঞাযুগ্ত সম্প্র ত্রথাপ্তই প্রশ্ন" এই অবৈভবোধক মহাবাজ্যের বাচ্যার্থ, আর বিবিশ্ব অবাং দুগুভাগ অপীক, অভিদয়েশ হৈতভভাগই স্তা; এইরাণ পুণক্ তাব ভাতে ইইলে ছাহা তাহার লক্ষ্যার্থ বলিয়া গুণা করা বার।

भूटमें बेगा विश्वादक, बेखाज व्यवस्त्र क्यार वागर महारबंध चार्र्वार्न केंद्रीर केंद्रमध्य मात्र व्यवाद्र्यान, क्रोडी मीनक्रिकेटन বর্ণিত হইল। (এক্মাত্র সংস্থারণ নির্বিশার চিরনিতা অগও চৈততের উপর ক্লিত প্রকারের ব্রহ্মাণ্ডরপ অবস্থ অর্থাৎ অসৎ পদার্থের কারনিক স্টি হইরাছে, ইহাই অধ্যারোপ বর্ণনার ভাৎ-পর্যা।) এক্সণে মৃঢ়েরা প্রতি শরীরবর্তী ভাতৃশ পরমাত্মাতে বে সকল বিশেব বিশেব আবোপ করিয়া থাকে, সেই সকল বিশেব আরোপের কথা বলা বাইতেছে। (ইহাই তত্ত্বানের বিশেব উপবেশ্যা।)

শতি মুণদৃষ্টি মুদ্দেশ "আত্মাই পুত্ররূপে জন্ম প্রহণ করেন" এই শ্রুতি প্রমাণ দিয়া বলে যে, পুত্র মন্থ্যের বহিশ্চর আত্মা। আপন আত্মা বেম্ন প্রীতির আধার, পুত্রও তেমনি বা ততোধিক প্রীতির আধার। পুত্র ভাল থাকিলে আমি ভাল আছি এবং প্রত্রের মন্দ হইলে আমি গ্রেলাম, এইরূপ অন্তত্তব হওরীই তথ্পকে প্রমাণ।

क्षंत्र क्षित्र वृक्षिणाणी ठार्सात्मत्रा करे द्वन त्रव्यक्ते व्याचा महन करता। छारात्रात "करे हा खाया, बारा व्या त्रहात विकात" करे क्षणि खाना हिन्दा। कर पृष्टि वहन हा, व्याची त्रकण शृहद व्याचा गानित्य प्रवाहक छात्र करिता हिन्दा व्याचा कर्मा कर्म विवाह व्याचा व्

ক্ৰেপ্ড (কিং পরিকার বৃদ্ধি অন্ত এক চার্নাক বলেন বে, ছুণ পরীর আত্মা নবে, ইজির সমষ্টিই আত্মা। ইহারাও, "নেই বঙ্গ ইক্সিনেশ্ব পালাপ্তির নিক্ট সিরা নিকাসা করিল, আ্মা-বের ববো আত্মা কেশ এই প্রতিটা হেমাণ প্রবে উল্লেখ স্থায়ন থাকে। এবং আয়ও বলে বে, বধন ইক্রিরের জভাবে শরীর কিশ্ম ও বিধবত হর এবং চকুর অভাবে আমি কাণা, প্রবণের অভাবে আমি বধির, এইরূপ জান হয়, তথন শ্রীর আত্মা নহে, ইক্রির সমষ্টিই আত্মা।

অপেকারত কিঞ্চিৎ স্কু বৃদ্ধি অস্ত একদল চার্কাক বলেন বে, ইদ্রিয় আত্মা নহে, পাণই আত্মা। কারণ প্রাণ না থাকিলে সকল ইদ্রিয়ই নিচিত্র হয়, এবং প্রাণ থাকাভেই আমি ক্ষ্ণার্ত্ত, আমি ভৃষ্ণার্ভ, এইরূপ প্রাণ ধর্ম সকল অমূভব হয়, স্মৃতরাং প্রাণই আত্মা। ইহাবাও "অভ্যেহস্তরাত্মা প্রাণময়" এই শ্রুতি প্রমাণ দেয়।

এতনপেকা বিঞ্চিৎ মার্চ্জিত বৃদ্ধি অন্ত এক শতাবার চার্কাক বঁলেন বে, প্রাণ্ড আঁকা নহে। কারণ এই বে, বধন মন শর্ম করিলে মর্থাৎ লয় প্রাপ্ত হইলে প্রাণেরও অভাব হয়, মন না থাকিলে আমি ইচ্ছা করি, আমি কয়না করি, আমি মনে করি, ইত্যাদিরণ অসুভব হর না, তথন মনই আঁঝা। মন যে আঁঝা, ইহাতেও প্রতি প্রমাণ আছে। ব্ধাঃ—"অন্তরাঝা ইব্রিরাদি ভিইতে ভির, তিনি মনঃ শ্বরণ।"

চাৰ্মাক অপেকা পৃদ্ধ বৃদ্ধি বৌদ্ধ বলেন দে, যন আন্থা নছে, বিজ্ঞানিই আন্থা। বিজ্ঞানিই বে আন্থা, এ বিবরে 'ফ্রান্ডি প্রমাণ এই ব্লে, "অন্তরান্ধা মন হইতে ভিন্ন, জিনি বিজ্ঞানমন।" এ বিবন্ধে স্ক্তি এই বে, মন ও ইন্দ্রিয় সকল জ্ঞানরপ ক্রিয়ান্ন ক্ষণ; (বে কান্ধবের ব্যাপারের পদ্ম কার্ব্য নিপান্ধি হয়, ভাষান্ন নাম ক্ষণ। বৈদ্যা বিদ্যান্ধ ক্ষণ আন্ধ্র 'কিছ কর্মান নাম ক্ষণ। বৈদ্যা ক্ষণান্ধ, ক্ষণান্ধ উপন্ন প্রহেন্দ সিন্ क्विरण, कर्म किह्नुरे क्रिएछ शास्त्र मा । यम यथन क्राम, ख्रथम नन्द्रक व्यद्धान करन, अक्षण क्ष्मान कर्छा आर्छ नरक्ष माहे । रम कर्छा रक ? ना-विकान अर्थाप वृद्धि । वृद्धि आणि कर्छा, जामि क्ष्मा, रेखापि व्यक्ता अञ्चय क्रिजा थारक । वृद्धिरे मन्द्रक ७ रेखिनिशरक ठामना क्रिजा थारक क्ष्मार वृद्धिरे जाया ।

. প্রাজাক্র (এক সন্মানার নীমাংসক) ও তার্কিকগণ (নৈয়া-রিক) বলেন যে, অজ্ঞান নামক পদার্থই বৃদ্ধির অবীকরণ প্রব্য। শ্রুতি এই অজ্ঞানকেই "অন্তরাত্মা বৃদ্ধি হইতে ভিন্ন, এবং তিনি আনন্দমর" এইরূপে আত্মা বৃদ্ধিরাছেন। স্বৃত্তিকালে বথন বৃদ্ধিও থাকে না, অজ্ঞানে লয় হয়, এবং "আমি অক্স" এইরূপ অনুদ্ধব হর, ওথন অজ্ঞানই আত্মা।

ছাই নামক একজন মীনাংসক বলেন বে, নিরবছির অঞ্চলশ পরণ কড় জ্ঞান কোন ক্রেই আত্মা নহে, জ্ঞান উপহিত হৈড্ছই আত্মা। কেন-না, ত্বুতিতে প্রকাশ অপ্রকাশ উত্ত রূপই থাকে। পুরুতিকালে বথন জ্ঞানের প্রোতিকার ভার (চিৎ জচিৎ) উত্তর রূপতা অর্ভুড় হর, তথন জ্ঞান ছু,, হৈড্ছ এই হুরের একীলাবই জাত্মা। এ বিবরে ফ্রান্ড প্রমাণত আছে। ব্যান্ত-শ্রকানখন জানস্কর জাত্মা।" এ রিবরে প্রকাশ ব্যান্ত জাত্মি স্থান্ত জাত্মি আন্ত ক্রিরের প্রকাশ ক্রিরের আন্ত ক্রিরের বিবরে প্রকাশ ক্রিরের বিবরে প্রকাশ ক্রিরের বিবরে প্রকাশ ক্রিরের বিবরে ক্রিরের বিবরে বিবরে ব্যান্ত ক্রিরের বিবরে প্রকাশ ক্রিরের ব্যান্ত ক্রিরের প্রকাশ ক্রিরের ক্রিরের বিবরে ক্রিরের ব্যান্ত ক্রিরের প্রকাশ ক্রিরের ব্যান্ত ক্রিরের ক্রিরের ব্যান্ত ক্রিরের ক্রিরের ব্যান্ত ক্রিরের ব্যান্ত ক্রিরের ব্যান্ত ক্রিরের ক্রিরের ক্রিরের ব্যান ক্রিরের ব্যান ক্রিরের ব্যান ক্রিরের ব্যান্ত ক্রিরের ব্যান্ত ক্রিরের ব্যান ক্রিরের ব্যান ক্রিরের ক্রিরের ব্যান ক্রিরের ব্

व्यक्त व्यक्त स्थान त्यं, नयस्य व्यक्त व्यक्ति पृक्षे व्यक्ति । इत्याना, स्वत्विस्य विद्वेष वास्य या, पृक्षायस्य व्या। व्यक्तित राज्ये, "ताव्यक्तिस्य व्यक्ति विद्याय या" अरेक्श व्यक्त হইরা থাকে। ফ্রাভিডেও এইরূপ উক্তি আছে। বধাঃ—"এই নামরূপাত্মক অগৎ পূর্বে অসৎ অর্থাৎ পৃত্তই ছিল।" অভএব পৃত্তই লাক্ষা।

অজ্ঞানাত্ব ব্যক্তিগণ এইরুণে পুত্র হইতে শৃক্ত পর্যন্তকে আত্মান্তনে। একণে উহার কেংই যে আত্মানহে, ভাহাই প্রদশিত্ত হইতেছে।

পূর্বোক্ত মৃদ্দিগের কবিত পূত্র, দেব, ইল্লিয়, প্রাণ, মন, বৃদ্ধি ও পূত্র ইবার কেবই বে আত্মা নেবে, সমস্তই আনাত্মা, তাহা তাহারাই নিজে থণ্ডন করিয়াছে। স্মৃতরাং কবিত পুত্রাদি পূক্ত পর্যান্তের অনাত্মতা স্পতিই প্রকাশ পাইতেছে।

এ বিবরে আমরাও বলিতেছি বে, "প্রতি, শরীরবর্তী পরমানা স্থুল নহে, ইপ্রির নহে, প্রাণ নহে, মন নহে, কর্তা নহে।
আমা নং ও বিভন্ন হৈতত স্বরূপ্ন" এই শ্রুতি পূর্বোজ্ঞা
প্রতিপক্ষগণের উদাহত শ্রুতি অপেকা প্রবল শুভরাং সেই সেই
হর্ষণ শ্রুতি ইহার নিকট বাহিত অর্থাৎ তাহাদের বথাশ্রুত কর্ষ
আজা। তাহারা বে বুলিন্দ্রিকারা বলিয়াছে, তাহাও (সক্ষ
ব্যেহ) বাহিত অর্থাৎ "প্রাণি পূত্র পর্যাত্ত সম্বতই অন্ত; বে কড়
সে নিজে প্রকাশ পার না,—তাহার অন্তিম কোন এক স্বতঃ
নিজ স্থাকাশ পার না,—তাহার অন্তিম কোন এক স্বতঃ
নিজ স্থাকাশ পার্থই প্রকাশ করে; সেই স্থাকাশ বন্ধ কি পূ
না হৈতত । বে বে হৈতভার প্রকাশ, সেই সেই বন্ধ অনিতঃ
অর্থাৎ নিমার। মট পট গৃহ ইত্যানি বেমন অন্ত ও নারার, সেইরূপ প্রানাধিত লক্ষ বলিয়া নারার।"। এই সুজ্জির নিকট বানিজ
স্থাধ সে, সকল, লক্ষেক মুক্তি নহে, কন্দুক্তির স্থাকা একটা করা
নীজ্যাক্ষারাহে, "আন্তিম কানা, প্রান্ধি প্রক, আনি ইক্ষা করি,",

ইত্যাদি প্রকারে আয়ার অনুভব করে, সে অনুভবও অসং।
কেন'না ভাছারা মৃত্যুঃ বাঁহারা বিভান, তাঁহারা অনুভব করেন,
"আমি ব্রহ্ম"।- বিভানের অনুভবের নিকট নৃচ্নে অনুভব
অকিমিণ্ডকর এবং প্রাক্ত ব্যক্তির অনুভব অপেকা ভত্তিংবিশের অনুভব বে প্রবন, ভাহা বলা বাহন্য। এই লকল কারণে
প্রাদি পুত্ত পরিত্ত কেহই আত্মা নহে, সমন্তই অনাত্মা। ভবে
আত্মা কি পু না—নেই সেই পলার্থের, কিলা বে কোন পদার্থ ।
ব্লিটের সমস্ত পলার্থেরট, প্রেকাশক নিভ্যা, ভব্ব, মৃক্ত ও সং
অলপ প্রতি শরীরোণহিত চৈত্তই আত্মা; বধার্থ আত্মা।
ইহা বেলাত্তবেভালিগের অনুভবন্তির।

ইভিপূর্ণে ব্যাক্তরাপে ও অপবাদের কথা বলা হইরাছে, তম্মধ্যে অধ্যারোপ প্রশালীটা বলা হইল। একণে অপবাদ কি ই তাহা বলিতেছি।

भगवान सर्वार कछ-भनार्यंत्र नियाप त्यायन । शृर्त्वाक स्थार्थन व्यानी विश्व नियाप कर्म कछ-भनार्यंत्र नियाप त्यान व्यानी विश्व नियाप कर्मना व्यानी कर्मना विश्व कर्मना व्यानी कर्मना विश्व कर्मना करा कर्मना कर्मना कर्मना कर्मना कर्मना कर्मन

পরিণাম এবং ভালুশ কারবের নাম বিকারী বা পরিণামী ও छेशानाम । द्यम सूध जात्र मधि । अत्र द्य कार्यकी वस्त्रभूक ना बहेश कार्या खेरला करत, दम्हे कार्या यां कछ-रखन नाम विवर्त धवर छात्रन कांत्रर्गत नाम विवर्त्ताविकान । स्वयं त्रव्यू ७ मर्थ। कन कथा आहे द्व, जम-कक्किछ, शहार्थ माजहे दिवर्छ। চিদাস্বান্ধপ অধিষ্ঠানে অগৎ বিবর্তিত হইতেছে, অগ্নিডেছে না। व्यक्षानरे विकारी, शतिशामी वा मुख वस्तत खेशानान । हिनाजा क्विन निष्ठिकाल निमिष्ठ कात्रण। (नर्शक्षम निवृष्ठ **स्**रेश्म र्यमन रक्षन त्रक्ष्माज व्यवनिष्ठं थारक, त्रहेन्नल, व्यवस्य नितृष्ठ हहे(नहें हिन्नाज व्यवभिष्ठें शास्त्रः) वर्षश्यांश्रक (स्क्रांश व्यवस्था नीन बहेबा बन्ध बाख व्यवसिंह शाक्ति छाहा वनिष्डहि। बून-ভোগের আঁরতন চতুর্বিধ ছুল শরীর, ছুডোগ্য অম পানালি, এই সমুদারের আধার পৃথিব্যাদি চতুদিশ ভুবন, সমুদারের আশ্রম बन्नाथ, व नमखरे श्रीत छेनाशांन कांत्रद्र गीन रहेता नकीकृष्ठ १क महाकृष्ठ माळ चन्निहे हंत्र। (यहा क्षणटव ७ विटनक ड्यंनकारम् ।)

পরে শক্ষ শর্শানি বিবরের সহিত্ত দেই সরুত্ব পঞ্চীকৃত ভূজ ও ভ্তাশেরীর সকলও নিবৃত্ত হইয়া অকারণ অপঞ্চীকৃত পঞ্চ নহান্ধকে পরিণত হর অর্থাৎ স্থা ভূত নাত্র অবশিষ্ট গালে।

णगण्ड, मदानिकाविनिष्ठ त्वरे ज्ञानकोञ्चल तक महाक्ष्य नक्ष्य केशिवत विभवीच कारम (चर्चाद पृथिती-क्ष्य- चरण, चण-कृष्य त्वरकाकृष्य वाद्यत्वः, भ्याद्य-कृष्य व्याकारणः अवर चाकार्य-कृष्य क्षाव्याः) गीम क्षेत्रक क्ष्यम दक्ष्यक क्षाव्यात्मानिक्षिः विद्याचा वाज्य क्षाव्यात्म (वादकः) সেই অক্কান ও তর্পহিত হৈতক এবং তাহার ঈখরত্বাদি সমস্তই তাহাদের অধিকরণ শ্রুপ অমুপহিত হৈতক মাত্র অবশিষ্ট হয়। সেই অমুপহিত হৈতক্তের নাম ত্রীয় ও ব্রহ্ম। (এইরূপ প্রশালীর নাম অপবাদ।)

উক্ত প্রকারের অধ্যারোপ ও অপবাদ নামক যক্তির শ্বরূপ वर्गमा कत्राटि ७९१मार्थित ७ पः भगार्थित भाषन गिक हरेग। . (বেদে বে "ভৎ, দং" অধাৎ তিনিই তুমি এই ছই শব্দের দারা **এकाश्चरात्मत्र উপদেশ आह्न, त्महे हुहे मृदस्त्र त्मायन अर्था**९ প্রকৃত প্রতিপাদ্য নির্ণয় করা হট্ল।) কি রূপে গু তাহা শুন। অজ্ঞান, হৃদ্ধাণীর ও স্থূনদরীরের সমৃষ্টি, আর বধাক্রমে ভছুপহিছে চৈত্ত অর্থাৎ ঈশ্বর, হিরণ্যগর্ত্ত ও বিরাট চৈত্ত, এবং অমুপহিত व्यर्थार विश्वम तम है। इन्हार को किन क्षेत्र क्षेत्र कार्य किन क्षेत्र कार्य क স্থার একত্ব পুরস্থারে জ্ঞান গোচর হইলে ভাহা তৎ-শব্দের বাচ্যার্থ চয়। অর্থাৎ উক্ষ তিনের ভিন্নতা বিবেচনা না করিয়াই मारक्ष ७९ मर्लित आहान रहेन्रा नारक। '(छावार्थ अहे रव, क्षेत्रवाणि दुवाहेरात कक्ष भाजकारतता ७९ भन धारता कवित्री थीरकन, किन्दु विरवहना कतिया सिथित के छ९ मरस्त्र छातुम वर्ष गठा दर्ब मा । दक्त-मा, विविक्त स्नादमत निक्रे छाहात প্রকৃত্র অর্থ ব্রহ্ম হৈভত্তে পিরা পর্বাবসিত হর। সেই বিবেচিত वर्षी छेहात नक्तार्थ विना छक्त हरेता थाकः।

এইরাণ অঞ্চানাধির বাটি অর্থাৎ বাটি অঞ্চান, বাটি প্সদরীর, বাটি খুল দরীর, ভত্পহিত আজ, তৈজস ও বিশ্ব এবং
তৎসমুদাবের আগ্রহীত্ত অফ্পহিত তুরীর ব্রন্ধ নামক চৈতত,
এই তিন, দর্মগৌহ-পিত্তের ভার অপৃথক্ষণে অর্থাৎ অবিবিক্ত-

রূপে 'ছং' অর্থাং তুমি শক্ষের বাচ্যার্থ এবং পৃথক্ ক্লন্ড রূপে, নিঃবিছিল আনন্দরূপ চৈত্ত তাহার লক্ষ্যার্থ বলিয়া সিদ্ধান্তিত হয়।

শুক্র বে তৎ ও বং শব্দের দারা ত্রন্ধ চৈতন্তের বোধ করাই-বেন, সেই তৎ ও বং শব্দের বাচ্যার্থ ও লক্ষার্থ বলা ছইল; এক্ষণে উক্ত মহাবাকোর অর্থাৎ ভত্তমদি বাক্যের ব্রেক্ষে অর্থ গ্রহণ ক্রিতে ইইবে, তাহা বর্ণনা করা বাউক।

পুথক পুথক শব্দের নাম পদ, বছ পদ একতা হইয়া বে 'একটা বস্তু বুঝাইয়া দেয়, ভাহার নাম বাক্য। সহৎ অর্থাৎ ব্রহ্ম পদার্থের বোধক যে বাক্য, ভাছার নাম মহাবাক্য। খেত. সুন্ম, वक्ष, এই जिन्ही भन वा अब अक्क इहेबा, अक विस्मृद वच्छ-क्रिश नहार्थंत्र (बांध बन्नाहित्न छाहा दाका हहेत्व, नह्हर मक माज थाकिरवकः भरमत উচ্চाরণ कतिरवह य वर्ष रवाध हत्र. ভাহা হর না। ভাহা যোগাতা, আসতি ও নাকাজ্ঞা অনুসারে উচ্চারিত হুইলেই অর্থ বোধক হয়, মচেৎ হর মা। সম্বন্ধজানের ব্যাবাজ না থাকার নাম বোগাতা; ঠিক পর পর উচ্চারণ করার नाम जामछि এবং जिल्हामातः উত্তেক शकात्रः साम जाकाणाः। চন্দ্র এই বাক্যে যোগ্যতা নাই, কেন্না, চল্লে প্রায়র বৃদ্ধি সন্মিৰাৰ ব্যাঘাত আছে। এখন বলিলে খেড, আৰ ৪:কণ্ড পরে: विनिद्ध बक्क बहुद्व द्या अर्थद्याधक बहुद्व छाडा नटर । टकन-मा चात्रिक्त माहे । चाल्कद वाशाद्र भन्द नक्रानत शत्रक्षात्रः नक्षि थाएक, अञ्चल : छाद्य উक्राविकः इहेर्कहे छाहा वर्षस्यायक र्वे, समक्त युक्त वर्षस्यावक युक्तमा ाद व व वस्य वनक বাক্য ভূনিবে নেই বেই স্থলে সম্ভিত্ন অন্ত কতক ছাঞ্চিয়া দিলা

टकाशां व किছ्र. वांकाहेबा महेबा अर्थक्ष क्रिएं हरेरव। शंकिता (मध्या वा वाक्षादेश जंबतात्क मक्तना वर्ग। मक्तनाव बादा त अर्द्धत छेरबाथ इत्र. छाहारक मन्त्रार्थ बरम । এक है। कांता वाहेटहरू दनितन कारना वर्षाए कुछवर्ग कीव. अछम्व वां छाडेबा अर्थ (दांव कवित्क इव । तारे बडे बाम बनितन, मर्न-त्मत्रं कान तम अञ्चि हाजिया निया दकरन शुर्व पृष्टे मक्ष्यहै, वृतिष्ठ रहेरव। धरे नकन निष्ठम नर्त्तना व्यवस्य रहेषा शास्त्र। शोकिक वादकाद छात्र भाजवाका ७ के क्रम नित्रस्त व्यक्षीन। শ'ল্পে যে ব্ৰহ্মাত্মবোধক বাক্য আছে, ভাচাও ঐ নিয়মের অধীন। कि क्रम श्रमानीटङ जानुम महावाका मकेलाव वर्षावाय कृषिट्ड হয়, এবং মহাবাকান্ত পদ সকলের পরস্পার কিরূপ সম্বন্ধ রাখিলৈ অধ্ত অর্থাৎ কেবল চিক্তররণ অর্থটী বৃদ্ধিরচ্ছর, তাহা বর্ণনা कता कावश्रक। हात्नांत्रा बाकात्वत वर्ष कथारत त्यंकत्कृ নামক এক অবিবাদককে ভদীয় গুরু অপ্রে জগৎ ও জগৎ-क्डींब উপদেশ मित्रा अवर्गाद উপদেশ मिर्टान दर. "छ९ घः" अनि वर्षार शृद्धां निष्टं सगरकात्रन कृति वर्षमान । चिक्रककृ तिर ভত্মির বাক্যের দারা বে, ক্লিরপে ক্পৎ কারণোপলক্ষিত চৈত্ত चात्र कीवटेठकेत्मत्र अक्ष वृत्तित्म शाहिताहित्नन, क्रारा वर्तिक रहेटकट्ट ।

ভত্তমাস বাক্যটা তিন প্রাকার স্বক্ষের বারা অবশু অর্থাৎ নির্মিশেষে ক্রম টৈচভঞ্চ মাজের ভাররোধক হর।

जिन ध्यकात नवक कि कि १ इटेशराब नामाविकत्रका वर्षाः कक्षाविकत्रण या कक कर्ष्य पृष्टिमान् थाका, श्रामं वाता विरानग्र विरानवन कान, ६ नका नकनत्रभ नवक। कटे जिन। छन्नाया প্রত্যেক্ চৈতভাটী লক্ষণা ধারা বোধ্য। ঐ ছই পদ ভাষার লক্ষণ। শাস্ত্রেও এইরূপ উক্ত হইরাছে যথা:—"প্রত্যগাত্মা" পদ ও তাহার অর্থের একাধিকরণভা, বিশেষণ বিশেষ-ভাব এবং লক্ষ্য-লক্ষ্য ভাব, এই ভিন প্রকার সম্বন্ধ আছে।

সামাভাধিকরণ্য সন্থক্ষে দৃষ্টান্ত ঘণাঃ—'সেই দেবদন্ত এই'
এই বাক্যে ঘেমন পূর্বকালে দৃষ্ট দেবদন্তের বোধক 'সেই' শব্দ,
আর এতৎকালের দৃষ্ট দেবদন্তের বোধক 'এই' শব্দ, এই ছই
শব্দেরই এক দেবদন্ত ব্যক্তিতে তাৎপর্য্য অর্থাৎ বোধ্যরূপ সম্বন্ধ
আচে, সেইরূপ "তৎ তং অদি" এই বাক্যেরও অনমূভূত
ঈশ্বরাদি চৈতক্ত বোধক তৎশব্দ, আর শ্বরং অমূভূত শ্বচৈতক্তের
বোধক তং শব্দ, এই উভর শব্দেরই এক মাত্র চৈতক্ত পদীর্থে তাৎপর্য্য ব্রিভে হইবেক। অর্থাৎ তৎ শব্দের
তাৎপর্য্য ঈশ্বর চৈতক্তে, আর তং শব্দের তাৎপর্য্য জীব
চৈতক্তে।

বিশেষণ বিশেষ ভাব সম্বন্ধের অর্থ এই যে, পূর্ব্বোক্ত "দেই দেবদন্ত এই" এই গৌকিক বাক্যস্থ 'দেই' শব্দের অর্থ পূর্ব্বাক্ত এই অর্থ এই শেষের অর্থ বর্ত্তমান দৃষ্ট দেবদন্ত, এই ছই অর্থ অর্থাৎ (দেবদন্ত নামক ব্যক্তি) বেমন পরস্পার পরস্পারের বিশেষণ ও বিশেষ্য হয়, অর্থাৎ উক্ত উভয় অর্থ ই উভয়ের ভিয়ভা নিবারণ করিয়া এক দেবদন্তকেই বুঝায়, দেইরূপ 'তত্তমদি' বাক্যস্থ অপ্রভাক ঈশ্বরাদি চৈতভ্তরূপ তৃৎপদার্থ, আর প্রভাক জীব চৈতভ্তরূপ স্থং পদার্থ, এই উভয় অর্থ ই (বস্তু) পরস্পার পরস্পারের বিভিন্নতা দূর করিয়া পরস্পার পরস্পারের বিশেষণ ও বিশেষ্য হয়। য়াহা বস্তুর রানান্থবাধ নিবারণ

করিয়া একটী মাত্র বস্তু বুঝাইয়া দেয়, তাহার নাম বিশেষণ এবং সেই বোধ্য বস্তুটী তাহার বিশেষ। যেমন পদ্ম বলিতে খেত রক্ত নীল নানা প্রকার পদ্মের জ্ঞান জন্মে; কিন্তু নীল কি রক্ত শন্দের যোগে উচ্চারণ করিলে মাত্র খেতপদ্ম অথবা রক্তপদ্মের জ্ঞান হইবেক। এন্থলে নীল শক্ষটী ভিন্ন ভিন্ন পদ্মের জ্ঞান হওয়া নিবারণ করিল বলিয়া বিশেষণ হইল এবং পদ্ম শক্ষটী তাহার বিশেষ হইল। এইরূপ, 'সেই' শক্ষ ও 'এই' শক্ষ ভিন্ন ব্যক্তিরে বোধ হওয়া নিবারণ করিয়া, একমাত্র দেবদত্ত ব্যক্তিকে জ্ঞানে উপস্থিত করিয়া দেয় বলিয়া ঐ ছই শক্ষও বিশেষণ এবং দেবদত্ত ব্যক্তি বিশেষ হওয়ার আয়, 'তং' ও 'ছং' এই ছই শক্ষ ও চৈতন্মের ভিন্নতা বোধ নিবারণ করিয়া অভেদ বোধ করায় বলিয়া এই ছই শক্ষও পরস্পার বিশেষণ ও বিশেষ বৃথিতে হইবেক।)

লক্ষ্য লক্ষণ সম্বন্ধের সঙ্গতি এইরপ বুঝিতে হইবে যে, যেমন পূর্বোক্ত 'সেই দেবদন্ত এই' এতহাক্যের 'সেই' আর 'এই' শক্ত উভয় শক্ষের যথাক্রমে পূর্বকালে দৃষ্ঠত্ব আর বর্ত্তমানকাল দৃষ্ঠত্ব এই উভয়বিধ অর্থ পরম্পর বিরুদ্ধ বলিয়া পরিত্যক্তী অর্থাৎ ঐ চুই অর্থ পরিত্যাগ করিয়া কেবল অবিরুদ্ধ দেবদত্তই উহার লক্ষ্য অর্থাৎ কেবল দেবদন্ত ব্যক্তিকেই বৃথিতে হয়, সেইরপ তত্তমদি বাক্যেও তৎ ও তং এই উভয় পদের বিরুদ্ধার্থ সক্ষল পরিত্যাগ করিয়া (ঐ প্রত্যক্ষতা ও প্রত্যক্ষতা এক নহে বলিয়া ঐ হুই অর্থ বিরুদ্ধ স্থতরাং ঐ হুই অর্থের পরিত্যাগ) কেবল অবিরুদ্ধ হৈত্ত মাত্রই উহার লক্ষ্য অর্থিতে হয়। 'সেই' দেবদন্ত এই' এই শক্ষী লক্ষণ আর

দেবদ্ধে ব্যক্তি লক্ষ্য। তথ্যসি বাক্যটীও লক্ষণ আর চৈত্যু বস্তুটী লক্ষ্য। এইরূপ লক্ষ্য-লক্ষণভাব সহস্কের নাম 'ভাগ লক্ষণা'।

'নীল পদা' এই বাকোর অর্থসঙ্গতি যে প্রকারে হয়, তত্ত্ব-মিন বাকোর অর্থনঙ্গতিটী সেই প্রকারে হয় না। যথা:--'নীলপন্ন' এতদ্বাকোর নীল শব্দের অর্থ নীল গুণ, আর পদ্ম শব্দের অর্থ তয়ামক দ্রবা। এই ছুইটী পরম্পর পরস্পরের वह श्रकांत्रजा निवाद्रण करत विषया (क्विन नीन विनात घरे, পট, মঠ, বস্তু, পদ্ম নানা প্রকার উপস্থিত হয় এবং কেবল পদ্ম বলিলেও খেত, লোহিত, নীলু নানা প্রকার পদ্ম মনে হয়; কিন্তু নীল-পদ্ম বলাতে সেই সেই নানাম্ব বৃদ্ধির টুনিবৃত্তি হয়) পরম্পর বিশেষণ বিশেষ্য ভাব প্রাপ্ত হইতে পারে। কেন-না, তহভর এক আধারে থাকার পক্ষে কোন প্রতিরন্ধক নাই . কিন্তু তত্তমসি বাক্যের তৎ-শবার্থ অপ্রত্যক্ষ চৈত্তন্ত, আর তং-শবার্থ প্রত্যক্ষ হৈত্তম. এই ছুই অর্থের পরম্পর পরম্পরের ভিন্নতা বোধ নিবারণ করিলেও (বিশেষণ বিশেষ ভাব স্বীকার করিলেও) বস্তুতঃ 'উক্ত উভয়ের ঐক্য অর্থাৎ সেই ছই চৈতক্ত যে এক বস্তু এরূপ জ্ঞান হওয়ার পক্ষে প্রতিবন্ধক আছে ; স্থতরাং উক্ত উভয়ের বিশেষণ বিশেষ্য ভাব হওয়া পক্ষেও ব্যাঘাত আছে। ব্যাঘাত कि?. व्यथा कानि ध्यमाणंत्र विद्याध। मत्न कत् रिनि অপ্রত্যক্ষ চৈতন্ত, তিনি সর্বজ্ঞ। আর যাঁহাকে প্রত্যক্ষ চৈতন্ত বলিয়াছি. তিনি কিঞ্চিৎজ্ঞ অর্থাৎ অত্যন্ন জ্ঞানশালী। স্মৃতরাং ব্রক্তিতে উক্ত উভয় কথনই এক হইতে পারে না. প্রত্যক্ষেও অহভব করান যায় ন।। সেই কারণেই উক্ত নীল জ্ঞাবিশিষ্ট

পদ্মের স্থায় **অপ্রত্যক্ষ-তৈতন্ত-বিশিষ্ট প্রত্যক্ষ তৈতন্ত, এইং** অর্থন্ত সক্ষত হয় না।

"গোপ গঙ্গার বাস করিতেছে" এই বাক্যে যেমন জহল্লকণা (জহৎ অর্থাৎ ত্যাগ। শব্দের প্রস্তুত অর্থ পরিত্যাগ করিয়া তংসংক্রান্ত কোন এক বস্তুতে অর্থ স্থীকার করার নাম জহল্ল-ক্রণা ও জহৎ-স্থার্থ লক্ষণা) অর্থ সঙ্গত হয়, কিন্তু তত্ত্বমসি বাক্যে জহল্লকণা হইতে পারে না। বিবেচনা কর, গঙ্গা শব্দের লোক প্রসিদ্ধ অর্থ জ্বলপ্রবাহ। তাহাতে বাস করা সন্তবে না। কেন-না, জলরাশি গোপ নামক মন্ত্র্যুক্তাতির আধার, আর জন্তের আধের গোপ, এরূপ অর্থ প্রমাণ, বিরুদ্ধ। স্কুতরাং প্রোভার বৃদ্ধি, গঙ্গার জনপ্রবাহ রূপ অর্থ পরিক্তাগ করিয়া তৎসংক্রান্ত তীর কি নোকার গিয়া পর্যবসিত হয়; কাবে কাবেই গঙ্গাই শন্তার্থের তীর বা নোকা দ্বের্থ করা বৃক্তিযুক্ত এবং জহল্লকশাও স্ক্রপ্রত। কিন্তু তত্ত্বমসি বাক্যের স্ক্রেপ অর্থ ক্ষরিবার কোন কারণ নাই। কেন নাই ?

বিবেচনা কর, প্রজ্ঞাক হৈছেন্স আর অপ্রজ্ঞাক হৈছেন্স এই উভয় হৈছেন্সের হৈছেন্সগড় একড়া পক্ষে কোন বিরোধ নাই," কেবল প্রভাক্ষ অপ্রভাক্ষ বোধক অংশেই বিরোধ আছে। যাহা বিরুদ্ধ ভাহাই বাক্যার্থ সক্ষতির অন্ত পরিভাগে কর; নচেৎ গঙ্গা শব্দের ন্তায় তৎ ও বং শব্দের সমন্ত স্বার্থ পরিভাগে করিয়া সম্পূর্ণ এক নৃতন বস্তুত্তে লক্ষণা করা অযুক্ত। অযুক্ত বলিয়া জহলকণাই করা অসক্ষত।

ভাল, এইরপ হউক বে, গঙ্গা শব্দ বেমন আপন অর্থ (জল) পরিত্যাগ করিরা তীর বা তৎসংস্কট দৌকারপ অর্থকে লক্ষ্য করে, সেইরপ তংশকও আপন অর্থ পরিত্যাগ করিয়া ছং শব্দের অর্থ লক্ষ্য করুক, আরু ছং শক্ত স্বীয় অর্থ ত্যাগ করিয়া তৎশব্দের অর্থ লক্ষ্য করুক, তাহা হইলে আর জহলক্ষণা অসঙ্গত হইবে না।

এ কথাও অযুক্ত। মনে কর, পূর্ব্বোক্ত বাক্যে তীর শব্দের উল্লেখ নাই, অথচ তাহার জ্ঞান হওয়া আবশুক; স্থতরাং সেখানে জহলকণাটী বৃক্তিসিদ্ধ হইয়াছে; কিন্ত তত্ত্বমনি বাক্যে তং ও তং উভয় শব্দেরই উল্লেখ আছে, তাহার দারাই চৈতন্ত রূপ অর্থের প্রতীতি হয়; স্থতরাং তাহাতে লক্ষণা করি-বার অপেক্ষাণ থাকে না। (বিনা লক্ষণায় অর্থ প্রতীতি হইলে লক্ষণা করিবার বৃদ্ধি হইবে কেন?)

ভাল, 'একটা রক্তবর্ণ বাইতেছে' এই বাকের স্থায় অজহংবার্থ লক্ষণা হউক ? না—ভাহাও লক্ষত নহে। মনে কর, রক্ত
বর্ণের গমন নিভান্ত বিরুদ্ধ বলিয়া রক্তবর্ণ শব্দের প্রকৃত অর্থ
বঙ্গায় রাথিয়া বিরোধ পরিহারের নিমিত্ত রক্তবর্ণের আধাব
কোন জীবকে লক্ষণা করা বাইতে পারে; কিন্ত তত্ত্মিসি বাক্যে
শরোক্ষ ও অপরোক্ষবোধক বিরুদ্ধ অংশ পরিত্যাগ করিয়া,
লক্ষণার দ্বারা তৎসম্বদ্ধ :অস্ত যে কোন অর্থের লক্ষ্য করিলেও
কোন ক্রমেই বিরোধ নিবারণ হয় না। স্ক্তরাং অজহৎলক্ষণাও
সম্ভব হয় না (ম+জহৎ = ত্যাগ+লক্ষণা = স্থার্থ বজায়
রাথিয়া তৎসংক্রান্ত পদার্থ বোধ করার নাম অজহংসার্থ
লক্ষণা)।

ৃ আছো, আর এক প্রকার ভাগলকণা স্বীকার কর? কি প্রকার?—'তং' কিংবা 'হং' এই চুয়ের যেটী ইচ্ছা সেইটীর বিরুদ্ধ অর্থাংশ পরিত্যাগপুর্বক অবিরুদ্ধ অর্থাংশ লইয়া তাহার সহিত অন্তটীর বাচ্যার্থ লক্ষ্য কর।

উত্তর এই যে, বিরুদ্ধতা দোষ না থাকিলেও ওরূপ ভাগ লক্ষণা স্বীকার করা যায় না। কেন-না, এক শব্দের ছারা, স্বীয় অবিরুদ্ধ অর্থাংশ আর অন্ত এক অশ্রুত পদার্থ, এই দ্বিবিধ অর্থের জ্ঞান হওয়ার সম্ভাবনা নাই। অপিচ, তৎশব্দে, কিংবা স্থং শব্দে, যে শব্দে ইচ্ছা সেই শব্দে উক্তরপ লক্ষণা স্বীকৃঠর করিতে পার না। কারণ অবশিষ্ঠ শব্দের দারা বিনা লক্ষণায় ভাদৃশ অর্থের প্রতীতি হইয়া পড়ে। যে অর্থ বিনা লক্ষণায় উপস্থিত হয়, সে অর্থের জন্ম পুনর্বার লক্ষণা করা নিপ্রার্জন। অতএব "দেই দেবদত্ত এই" এই বাকা বেমন তাহার তৎকাল বিশিষ্ট দেবদত্ত আর এতংকালবর্ত্তী দেবদত্ত এতদ্রপ অর্থের ভংকাল ও এতংকাল এই তুইয়ের ঐক্য জ্ঞান বিরুদ্ধ বলিয়া, মাত্র ঐ তুই ভাগ পরিত্যাগ করিলেই অবিরুদ্ধ দেবদত্ত রূপ অর্থাংশকে বোধ করায় ে সেইরপ তর্মসি বাক্যেও অপরোক্ষথাদিবিশিষ্ট ও পরোক্ষত্বাদিবিশিষ্ট-চৈতন্তরপ অর্থের ঐক্য (অভিন্ন) জ্ঞান করা বিক্তম বলিয়া সেই বিক্তম অংশ অর্থাৎ পরোক্ষত্বাপরোক্ষত্ব অংশ পরিত্যাগ করিয়া কেবল মাত্র এক অদ্বিতীয় চৈতন্ত মাত্র বোধ করায়।

(উক্তরূপে ভেদ বৃদ্ধি নির্ত হইলে পর, জীবের আমি
মন্ত্র্য, আমি জীব, আমি স্থল, আমি রুশ ইত্যাদি প্রকার
অন্তব নির্ত্ত হয়। জীব তথন "আমিই ব্রহ্ম" এইরূপ অন্তব
করে।) "আমিই ব্রহ্ম" এই অন্তব বাক্যের তাদৃশ প্রকারের
অর্থ যেরূপ নিশার হয় তাহা বর্ণনা করিতেছি।

আচার্য্য কর্তৃকু পূর্ব্বোক্ত প্রকারে অধ্যারোপ ও অপবাদ যক্তি দারা তৎশব্দ ও জং শব্দের অর্থের সংশোধন অর্থাৎ ব্রহ্ম ও জীব এই হুয়ের যথার্থ স্বরূপ পুর্ব্বোক্ত প্রকারে অবগত হইয়া, পরে গুরুপদিষ্ট "তং হং অদি" বাক্যের দারা এতহভয়ের একতা वा वर्ष जार প্রতীত হইলে, পূর্বেষে যে আপনাকে জীব ভাবিত, তাহার তথন "আমি নিত্য, শুদ্ধ, বুদ্ধ, মুক্ত, সংস্বরূপ, পরমানন্দস্বরূপ, অদিতীয়, ত্রন্ম" এইরূপ অথও চিত্তবৃত্তি উদয় হয়। সেই চিত্তবৃত্তি তথন চৈতন্ত প্রতিবিধিত হইয়া প্রত্যেক চৈত্তত হইতে অভিন্ন অজ্ঞাত ব্রহ্মকে বিষয় করিয়া তদ্গত অফানকে নষ্ট করে। (অর্থাৎ পূর্বের যে ত্রদ্ধবিষয়ক অজ্ঞান ছিল, তাহা নষ্ট হয় অর্থাৎ জীবভাব নষ্ট হইয়া ত্রন্ধভাবে অব-. স্থান করে।) তংকালে থেমন বস্ত্রের কারণীভূত স্থ্র সকল দগ্ধ হইলে তংকার্যাভূত বস্ত্রও নষ্ট ইয়, সেইরূপ অজ্ঞান নষ্ট হইলেও তংকার্যাভূত দেই অথগুাকার চিত্তবৃত্তিও নষ্ট হয়। দীপপ্রভা বেমন স্থ্যপ্রভাকে প্রকাশ করিতে সমর্থ হয় না. প্রভাত দে আপনিই অভিভূত হইয়া বিনাশ প্রাপ্ত হয়, দেইকপ টিবুর্ত্তি, প্রতিবিধিত চৈতেজ বা আভাদ-চৈত্তাও স্বপ্রকাশ-স্বরূপ উংকৃষ্ট ব্রহ্ম চৈত্তগ্রকে প্রকাশ করিতে অসমর্থ ছইয়া অভিভূত (বিনষ্ট) হয়। স্থতরাং উপাধিস্বরূপ চিত্তবৃত্তির অভাবের পর ত্রন্ধ মাত্র থাকে। ইহার লৌকিক দৃষ্টান্ত এই যে, যেমন দর্পণের অভাবে মুখপ্রতিবিশ্বটী মুখমাত্রে পর্য্যবসিত হয়, অর্থাৎ মুখমাত্র থাকে, সেইরূপ। (এই প্রণালীতে ভত্তজাদিগের "শ্রামিই ব্রহ্ম" ইত্যাদি অত্নত্তব হইয়া থাকে।)

এইরূপ সিদ্ধান্ত হওয়াতে "তাঁহাকে মনের ঘারাই অহভব

করিবেক" এবং "মন যাহাকে মনন (প্রকাশ) করিছে পারে না" এই ছই শ্রুতির বিরোধ ভঞ্জন হইল। কেন-না, মনো বৃত্তির দারা বন্ধ-বিষদ্ধ অজ্ঞানটা নাশ হয় মাত্র, ব্রহ্ম প্রকাশিত হয় না। বৃত্তিপ্রতিফলিত চৈতক্ত অর্থাৎ আভাস-চৈতক্ত তাঁহাকে প্রকাশ করিতে অসমর্থ হয় (স্নতরাং মনের দ্বারা দর্শন হয়, ও মন দর্শন করিতে অসমর্থ এই ছই পক্ষই যথার্থ)। বৈদান্তিকেয়া বৃত্তিরা থাকেন বে, "শাস্ত্রকর্তারা বৃত্তি প্রতিবিশ্বিত চৈতক্তের দ্বারা পরব্রহ্মের প্রকাশ হওয়। পক্ষ নিরাকরণ করিয়াছেন। কেন-না, সেই আভাস-চৈতক্ত স্থপ্রকাশ চৈতক্তকে প্রকাশ করিতে পারে না। কেবল ব্রহ্ম বিবৃদ্ধক অজ্ঞান নাশের নিমিত্তই বৃত্তি গ্রাহ্তা মাত্রের অপেকা আছে (অর্থাৎ ব্রহ্মাকার মনো-বৃত্তি উদিত হইয়া কেবল তদ্গত অর্জানকেই নাশ করে, ব্রহ্মেপ্রকাশ করে না—ব্রহ্ম অ্যুপনিই প্রকাশিত্ত হন, ব্রহ্ম্ প্রকাশ স্থভাব।)

(লৌকিক ঘট পটাদি জড় পদার্থের জ্ঞান, আর অথও বা পরিপূর্ণ স্বভাব ব্রশ্নের জ্ঞান, এই ছয়ের মধ্যে বিশেষ বৈলক্ষণা আছে।) ঘটপটাদির জড় পদার্থাকার মনোবৃত্তির স্বভাব এই মে, ' "এই ঘট" কিংবা "এই পট" ইজ্যাকার মনোবৃত্তি উদিত হইবা মাত্র তাহা অজ্ঞাত ঘট বা অজ্ঞাত পটকে বিষয় করিয়া (অর্থাৎ ব্যাপিয়া) প্রথমে ঘটের বা পটের অজ্ঞানতা দূর করে অর্থাৎ তদ্গত অজ্ঞানকে নাশ করে, পশ্চাৎ স্থপ্রতিবিদ্বিত চৈতন্তের ঘারা সেই অপ্রকাশ স্বভাব ঘট বা পটকে প্রকাশ করে। শাস্ত্রে এইরপ সিদ্ধান্তই উক্ত আছে। যথাঃ—'অন্তঃকরণবৃত্তি আর ভংমু অভাদ-চৈতক্ত অর্থাং সেই মনোবৃত্তি-প্রতিবিধিত চৈতক্ত, এই উভরই ইন্দ্রিয়নংযুক্ত ঘটকে ব্যাপে, অর্থাৎ বিশেষরূপে প্রাপ্ত হয়। তর্মধ্যে অন্তঃকরণ বৃত্তির দারা ঘটের অজ্ঞানতা নষ্ট হয়, আর সেই আভাস-চৈতত্তের দারা ঘটের ফুর্ত্তি অর্থাৎ প্রকাশ হয়।' দীপপ্রভামগুল যেমন অরুকারহ ঘট পটাদি পদার্থকে বিষয় করিয়া (প্রাপ্ত হইয়া) তদ্গত অন্ধ্রকার নষ্ট করতঃ স্বকীয় প্রভার দারা প্রকাশ করে, সেইরূপ অক্তঃ-করণবৃত্তিও স্বয়ং ঘটাদিগত অজ্ঞানকে নষ্ট করতঃ স্বপ্রতিবিশিত চৈতত্তের দারা ঘটাদি বস্তুকে প্রকাশ করে।

যাবৎ না উদ্ধিখিত প্রকারে স্বরূপ চৈতন্তের সাক্ষাৎকার হয়, সে পর্যন্ত প্রবণ, মনন, নিদিধ্যাসন ও সমাধির অন্থর্চান করা আবশুক। (তাদৃশ পর্মাত্মচৈতন্ত সাক্ষাৎকার, স্বতঃ বা সহজে হির না, প্রবণাদি চতুইদ্বের অভ্যাস ঘারাই হয়।) এ জ্বন্ত সে গুলিই প্রদর্শিত হইতেছে।

শ্ৰৰণ।—গুৰুমুখের কথা বা বেদাস্তপান্ত্ৰের কথা কর্ণকুহরে স্থান দিলেই শ্ৰবণ করা হয় না। (তবে কি?)তাৎপর্য্য নিশ্চায়ক ছয় প্রকার বোধক নিয়মের দ্বারা অদ্বিতীয় ত্রহ্মরূপ বস্তুত্তে 'ডাৎপর্য্য অবধারণ করার নাম শ্রবণ।

ছম প্রকার লিঙ্গ অর্থাৎ জ্ঞাপক নিয়ম কি কি ?

উপক্রম বা উপসংহার, অভ্যাস, অপূর্ব্বভা, ফল, অপবাদ এবং উপপত্তি। শাস্ত্রকারেরা বলিয়াছেন যে, এই ছর প্রকারের ঘারাই শাস্ত্রের যথার্থ তাৎপর্য্য জানা যায়। (স্থভরাং শাস্ত্রাক্ষর পাঠ করিয়া, অক্ষরার্থ সকল জ্ঞাত হইয়া, উল্লিখিত ছয় প্রকারের আলোচনা করিয়া, একত্রিত সমুদায়ের তাৎপর্য্য কি ? অর্থাৎ ফলিভার্থ কি ? তাহা অবধারণ করিত্রে পারিলেই যথার্থ শুনা হয়, শুনিবার ফলও হয়; নচেৎ কর্ণপ্রবিষ্ট শব্দ কর্ণেই শীন হয় মাত্র।)

উপক্রম ও উপহার।—(শাস্ত্রকারদিগের নিয়মই এই বে, তাঁহারা যে প্রকরণে (বিভাগে) বা যে শাস্ত্রে যে বন্ধর উপদেশ দেন, প্রারম্ভে তাহারই উল্লেখ এবং সমাপ্তিতেও তাহার উল্লেখ করিয়া থাকেন। স্বতরাং শাস্তের বা প্রকরণের আরম্ভ ও সমাপ্তি পর্যালোচনা করিলেই তাহার প্রতিপাত্র বন্ধ জানা মায়। যেমন ছান্দোগ্য উপনিষদের ষষ্ঠ অধ্যায়ের প্রারম্ভে 'একই অভিতীর ক্রম্ম' এবং সমাপ্তিতেও 'এ সমস্তই আত্মার ভাসমান' এইরূপ উক্তি আছে। স্বতরাং বুঝা গেল যে, এক অভিতীর পর্মাত্মাই সমগ্র ষষ্ঠ অধ্যায়ের তাংপর্য।

অভ্যান।—বার বার বলার নাম অভ্যান। বে প্রক্রণে থে বস্তু প্রতিপাদিত হইবে, দৈই প্রকরণের মধ্যে বার বার সেই প্রতিপান্ত বস্তু প্রতিপক্ষ করা। (ইহাও শান্তকারগণের লিপি রীতি।) উক্ত উপনিষদের উক্ত অধ্যারে 'তর্মনি' এই বাক্যের ছারা নয় বার অভিতীয় ব্রহ্ম বস্তুর প্রতিপাদন করা আছে।

অপূর্বকা।—(নৃতনম্ব) যাহা অন্ত কোন প্রমাণে জ্ঞার্ত হওরী। যার নাই, তাহার উপদেশ। অর্থাৎ যাহা যে প্রকরণের প্রতি-পান্ত, তাহা প্রমাণান্তরের অবিরর রূপে প্রতিপন্ন করা। যথাঃ— উক্ত উপনিষদের উক্ত অধ্যায়ে ব্রন্মের উপনিষ্মাত্র গম্যতা। (উপ-নিষ্ক ভিন্ন অন্ত প্রমাণের অর্থাৎ প্রত্যক্ষাদি প্রমাণের অর্গোচর বিলিয়া) প্রদর্শিত হইয়াছে।

ফল।—প্রকরণ প্রতিপাত্মের কিংবা তৎসাধন অর্ফানের প্রয়োজন বর্ণনা। উক্ত উপনিষ্দের উক্তাধ্যায়েও "আচার্য্যান্ ব্যক্তিই প্রেশ্বকে জানিতে পারেন, অন্তে পারেন না। তাহার ব্রহ্মজানীর মুক্তি হইতে দেই পর্যন্ত বিলম্ব, যে পর্যন্ত না দেহ পাত হয়। দেহ পাত হইলেই ব্রহ্মভাব প্রাপ্ত হয়।" ইত্যাদি প্রকারে ব্রহ্মজানের ব্রহ্মলাভর্মপ ফল বা প্রয়োজন উক্ত হইয়াছে।

অর্থবাদ।—প্রতিপাত্ম বস্তুর প্রশংসা। উক্ত উপনিবদের উক্ত অধ্যারে প্রতিপাত্ম অন্ধিতীর ব্রহ্মকে শুরু এইরপে প্রশংসা করিয়াছেন যে, "যাহাকে শুনিলে অশুত বস্তুরও শ্রবণ সিদ্ধ হয়, যাহা কথন মনে হন্ন নাই তাহাও মনে হয়, অজ্ঞাত পদার্থের জ্ঞান হয়।" • ইত্যাদি।

়. উপপত্তি।—অনুকৃত্যু বৃক্তি। প্রকরণ প্রতিপান্ত বস্তু প্রতিপন্ন করিবারু জন্ত শাঁদ্রাম্থারী বৃক্তি প্রদর্শন। উক্ত গ্রন্থেও "হে মনোজ্ঞ খেতকেতু! বেমন মৃত্তিকালিণ্ডের জ্ঞান হইলে তদিকার সমন্ত মৃংপাত্র জ্ঞানা হর এবং ঘট, করুস, শরাব প্রভৃতি মৃংপাত্র সমৃহের নাম গুলি কেবল নাম মাত্র অর্থাৎ মিথ্যা, মৃত্তিকাই সে সকলের সভ্য। ইত্যাদি প্রকারে অবৈত বস্তু বৃঝাইবার উপবৌগী বিকারের অনিভ্যতা প্রভৃতি বৃক্তি সকল প্রদর্শিত হইরাছে। (এবম্প্রকারে শাস্ত্রার্থ অবধারণ করার নাম শ্রবণ, কেবল কর্ণপাত্র করা শ্রবণ নহে।)

अनन कि ?

অবৈত প্রতিপত্তির (জ্ঞানের) অবিরোধী বৃক্তি অবলম্বন করিয়া সর্বাদা অদ্বিতীয় ব্রহ্মরূপ বস্তুর চিস্তা করার নাম মনন।

निषिधांत्रन कि?

মধ্যে দেহাদি জড় পদার্থ বিষয়ক, বিজ্ঞাতীয় প্রত্যয় উপস্থিত

না হয়, এরপ স্থানিয়মে অদিতীয় জাতীয় প্রত্যয় জ্ঞান ধারণার নাম নিদিখাসন। অর্থাৎ অবিচ্ছেদে ধান।

সমাধি।—সমাধি অর্থাৎ তীত্র একাগ্রতা। ইহা ছই প্রকার।
প্রথম সবিকল্প, দিতীয় নির্মিকল্প। সবিকল্প সমাধিতে জ্ঞাতা,
জ্ঞান ও জ্ঞেয় বিষয়ক জ্ঞানের লয় হওয়ার অপেক্ষা নাই। ঐ
তিন জ্ঞান সংঘণ্ড ব্রহ্মাকার চিত্তবৃত্তি বিরাজ করিতে থাকে।
যেমন মৃশ্বয় হত্তীতে হত্তিজ্ঞান সংঘণ্ড মৃত্তিকা জ্ঞান থাকে,
সেইরূপ, বৈতজ্ঞান সংঘণ্ড অবৈত জ্ঞান হইয়া থাকে, ইহা
পণ্ডিতগণ বলিয়াছেন। ষণাঃ—"সর্ম্ব বস্তুর সাক্ষাৎ দ্রষ্ঠা
অর্থাৎ সাক্ষী, সর্মব্যাপক, সর্ম্মোৎকৃষ্ট, প্রকাশ স্বভাব, উৎপত্তি
রহিত, বিনাশ বর্জ্জিত, অলিপ্ত অথচ সর্ম্বত্র বিরাজিত, সর্ম্ম
কালেই বিমুক্তস্বভাব যে উৎকৃষ্ট চৈত্তা, তাহাই আমি।"

নির্বিকর সমাধিতে জ্ঞাকা, জ্ঞান ও জ্ঞের, এই বিকর ত্রেরের লয় হওয়ার অপেক্ষা থাকে। অর্থাৎ উক্ত বিকর ত্রেরের জ্ঞান অন্থিতীয় ব্রহ্ম বস্তুতে লীন হইয়া (একীভূত হইয়া) যায়; স্থতরাং একটা মাত্র অথগুকার মনোর্ত্তি অবশিষ্ট থাকে। জলবিহীন লবণ, জলাকার প্রাপ্ত হইলে লবণ-জ্ঞানের লয় হেতু র্বেমনণ কেবল জল-জ্ঞানই বর্ত্তমান থাকে, সেইরূপ ব্রহ্মাকার চিত্তর্ত্তির (জ্ঞানের) বিলয় হেতু ব্রহ্ম মাত্রই বর্ত্তমান থাকে। এতজ্ঞপ সমাধির লক্ষণ নির্দ্ধারিত হওয়াতে স্বয়ুপ্তির সহিত সমাধির অভেদের আগঙ্কা থাকিল না। স্বয়ুপ্তি ও সমাধি উভয় অবস্থাতেই ষ্ট্রি বিষয়ক জ্ঞান থাকে না সত্যা, কিন্ত স্বয়ুপ্তিতে বৃত্তি থাকে, সমাধিতে তাহা থাকে না, স্মৃতরাং স্বয়ুপ্তি ও সমাধি সমান নহে।

এক্পেকার নির্নিকর সমাধির আটটা অঙ্গ অর্থাৎ সাধন আছে। রথা:—বম, নিরম, আসন, প্রাণারাম, প্রত্যাহার, ধারণা, ধ্যান ও সবিকরসমাধি। (এই আট অঙ্গ আয়ত্ত হইলে উক্ত প্রকারের নির্নিকরক সমাধি সিদ্ধ হর স্কৃতরাং উহারা অঙ্গ বলিয়া পণ্য।)

যম।—অহিংসা, গত্য, অদন্ত-পরন্তব্য গ্রহণ না করা, ব্রহ্মচর্য্য , অর্থাৎ কার্য্যভূ: ও অভিলাবতঃ মৈধুন পদ্মিত্যাপ করা এবং অসং পরিগ্রহ বর্জন করা, এই পাঁচ প্রকার কার্য্যের,নাম "যম।"

নিরম।—শুচি, স্বভোগ, তপস্তা, শাস্তাধ্যয়ন এবং ঈশর-ছক্তি, এই পাঁচ প্রকারকৈ "নিয়ম" বলে।

.আসন।—শরীর ও ম্যুনর স্থিরজাকারক উপবেশন বিশেষকে আসন ব্যুল। এই আসন স্বস্তিক, পদ্ম প্রভৃতি ছাত্রিংশৎ প্রকারে বিজ্ঞান

প্রাণায়াম।—প্রাণ বায়ুকে স্বায়ন্ত করণ। ইহা রেচক, পূরক ও কুন্তক নামক ক্রিয়ার সভ্যাসের দারা সাধিত হইরা থাকে।

প্রত্যাহার।—শ্রোতাদি ইক্সির শবস্পর্নাদি বাব বিষয় ইইতে প্রত্যারত করা।

ধারণা।—অ্ছিতীয় ব্রহ্ম ক্সতে অস্ত:করণকে স্থাপিত করা।
ধ্যান।—অ্ছিতীয় বস্ততে মন্মেবৃত্তির প্রবাহ উৎপাদন করা।
সিবিকল্পনাধি।—স্বিকল্প-স্বাধি কি ? ভাহা ইতিপুর্ব্বে বলা
হইয়াছে।

এই অষ্টান্দক নৈৰ্ক্তিকল সমাধির চারি প্রকার বিদ্ন আছে। ক্লিকি? না নব, বিকেপ, ক্যার এবং রসামাদন।

লয়।—তুমি সমাধি-চিকীৰ্যায় উপবিষ্ঠ হইলে; কিন্তু তোমার

মন অৰ্থ প্ৰহ্ম বস্তু অবলম্বনে অসমৰ্থ হইয়া ক্ৰমে নিজিও হইল। এইরূপ বিশ্ব হইলে আহাকে "লয়" বলে।

বিক্ষেপ। —সমাধি-চিকীর্বার বসিলে, কিন্তু তোমার চিন্ত সেই
অথও ব্রহ্ম বস্তু অবলম্বন করিতে না পারিয়া অস্তু এক বস্তু
অবলম্বন করিয়া বসিল। এরপ হইলে তাহার নাম "বিক্ষেপ।"

ক্ষায়।—সমাধি-চিকীর্ষায় বসিলে; লয় বা বিক্ষেপও হইল না, কিন্তু রাগাদি বাসনায় অভিভূত হইয়া মন জন্ধতা প্রাপ্ত হইল, অন্নিতীয় ব্রহ্ম বস্তু অবলম্বন করিতে পারিল না; না এদিক্ না ওদিক্ কিছুই করিল না। এরূপ হইলে তাহাকে "ক্ষায়" বলা যায়।

রদায়াদন।—নির্ক্তির অর্থাৎ ব্রহ্মরূপ নির্ক্তিশ্ব বস্তু অব-লগ্ধন না করিতে করিতে চিত্তবৃত্তির সবিকল্পক আনন্দ. অমুভব হওয়া। এরপ হইলেও নির্কিক্স বিল্প হর এবং তাহার নাম "রসায়াদন" বিল্প।

উল্লিখিত চারি প্রকার বিশ্ব শৃক্ত হইয়া চিত্ত যথন নির্বাতত্ত্ব দীপশিথার ত্রায় নিশ্চল নিজ্প হইয়া একমাত্র অথও চৈত্তত্ত্ব মাত্রের চিন্তা করিতে থাকে, তথন তাহা নির্বিক্র সমাধি নামের যোগ্য। এ বিষয়ে প্রতিবাক্য এই যে, "লয়রপ বিশ্ব উপস্থিত হইলে অভঃকরণকে উদ্বুদ্ধ করিবে। বিক্রেপ উপস্থিত হইলে তাহাকে শান্ত করিবে অর্থাৎ বিক্রিপ্ততা দূর করিবেক। ক্যায় রূপ বিশ্ব উপস্থিত হইলে তাহা জ্ঞাত হইয়া কিয়ৎকাল নির্ভ থাকিবেক। অথও ব্রহ্ম বন্ধতে একাগ্রতা জ্বিলে আর চালনা করিবেক না। সে সমরে কোন সবিক্রক আনক্ত তেও উক্ত হইরাছে যে "নির্বাতত্ব দীপ যেমন নিশ্চল হয়, সেই-ক্ষপ হইবেক।"

একণে জীবন্ধজের লকণ বলা যাউক। আত্ময়রপ অথগু ব্রক্ষানের ছারা তদ্গত অজ্ঞানের বোধ (বিলয়) হইলে পব, ব্রক্ষণ অথগু ব্রক্ষের সাক্ষাংকারের প্রভাবে, অজ্ঞান ও অজ্ঞান করিত পুণ্য, পাপ, সংশর ও বিপর্যার প্রভৃতির নির্ভি হয়; স্কতরাং সেই অবস্থাকে সমস্ত সংসার বন্ধন হইতে বিমৃক্ত ও ব্রক্ষনিষ্ঠ বলা যায়; এবং জীবন্ধশার মুক্ত বলিয়া জীবন্ধক্তও বলা যায়। শ্রুতিতে উক্ত হইরাছে যে, "সেই স্ক্রাত্মক পরব্রক্ষের সাক্ষাংকার হইলে হালরের প্রস্থি অর্থাৎ অস্তঃকরণনিষ্ঠ ক্রম সকল নাই হয়, সংশয় সকল ছিয় হয়; এবং সং ও অসং উভয়বিধ কর্ম্মন্দ্র হয়। যায়।"

এই জীবশুক্ত ব্যক্তি জাগ্রং কালে বা অসমাহিত অবহার, রক্ত মাংস বিষ্ঠা মৃত্র প্রস্তৃতি বীভংসতর মলের আধারকণ শরীর, ও অন্ধতা, অক্ষমন্তা, অপট্টতা প্রস্তৃতির আশ্রম ইন্দ্রির, এবং ক্ষ্পা, তৃষ্ণা, শোক, মোহাদির আকরস্বরূপ অন্তঃকরণদারা জ্ঞানের অবিরোধে পূর্বকৃত কর্ম্ম সকল (যাহার ভোগ আরম্ভ হইয়াছে) ভোগ করতঃ দৃগ্রমান জগং দেখিয়াও দেখেন না, অর্থাৎ অম্দাদির ভার সত্য জ্ঞান করেন না। বেয়ন ঐক্রজালিক পদার্থের তর্ম্জ ব্যক্তি দৃশ্রমান ইক্রজালকে দেখেন মাত্র, তাহার সত্যতা মনে করেন না, সেইরূপ। শ্রুতিতেও এইরূপ উক্ত আছে। যথা:— জীবসুক ব্যক্তি চক্ষ্ থাকিতেও অচক্ অর্থাৎ তাহার চক্ষ্ প্রগ্রুক দৃশ্রকে বস্তু বিন্যা গ্রহণ করেন না, এবং কর্ণ থাকিতেও কর্ণহীন, মন থাকিত্বেও অমনত্ব, প্রাণ সত্বেও

নিল্লাণ ইত্যাদি।" আচার্য্যেরা বলিরাছেন যে, "বিদি লাগ্রদ বহাতেও স্বযুপ্তের ভার থাকেন, ভিন্ন ভিন্ন দৃশুকেও বিনি অন্বিতীর দর্শন করেন, বাহ্ কর্ম করিয়াও বিনি ক্ষক্তকরণে নিম্বর্ম (বিনি কেবল পূর্বসংখ্যারের বলে ক্ষন্তান্তের ভ্রায় কার্য্য করেন, অভিমান পূর্বক করেন না) ভিনিই আন্মন্ত বা জীবস্থুক, ভঙ্কির ব্যক্তি জীবস্কুক্ত নহে, ইহা নিশ্চর।"

এতাদৃশ ব্যক্তি পূর্বে বে আহার বিহারাদি করিত, একণে কেবল তাহারই অন্থরতি হইবে, ইচ্ছাপূর্বক করিবেন না। (স্তরাং তাঁহার বথেচ্ছাচরণ হইবার সভাবনাও নাই। কেননা, পূর্বে তিনি শুভকর্মের অভ্যাস ও অওভ কর্মের পরিত্যাপ করিয়া ছিলেন। ,কিংবা শুভ ও অশুভ উজর কর্মেই উদাসীন হইবেক। ইহার প্রমাণ এই যে, শুর্মেরতভব জ্ঞাত হইকে ঘদি যথেষ্টাচরণে প্রবৃত্তি হয়, তরে অশুচি জকণাদি বিষয়ে কুরুরাদির সহিত তত্তজানীর প্রভেদ কি । (অর্থাং বথেষ্টাচার ক্টনা হয় না) তবজান হইকে বাহার বথেষ্টাচরণ নির্ভ হয়—তিনিই ব্রহ্মজ, তিনিই আত্মজ, অত্যে নহে।"

এ অবস্থাতেও অনভিমানিত প্রভৃতি জ্ঞানসাধন পদ্ধশ
সকল ও অহিংসাদি সদ্ধাণ সকল অসুবর্ত্তিত হইরা থাকে, (পূর্বের
অভ্যাসের বলে সভঃই উপস্থিত হয়, য়য়পুর্বেক করিতে হয়
না।) এ কথা শাস্ত্রে উক্ত হইরাছে, য়থা:—"অষ্ট্রুপুরি সুদ্ধাধ
সকল অবৈভতত্ত্বানীর বিনা ব্যেই অমুবর্তিত হইরা থাকে।"

অধিক বলা বাছলা, সিদ্ধান্ত কথা এই বে, জীবৰুক পুৰুষ মাত্ৰ দেহধাতানিৰ্কাহের নিমিত ইচ্ছা, জনিচ্ছা ও পরেচ্ছা এই তিন প্রকারে প্রাপ্ত স্থুখ কুণ প্রারদ্ধ কর্মের ফল সকল দাভাসরকণ অন্তব করত: জন্ত: কর:করণাদির প্রকাশক চিন্নাক্রন্থ হইরা থাকেন। প্রারন্ধ কর্মের অবসানে অর্থাৎ ভোগ দারা কর্মকল সকল কর প্রাপ্ত হইলে তাঁহার প্রাণ প্রভ্যেক্ চৈতক্তে দীন হয়, স্বতরাং অজ্ঞান ও তৎকার্যসংস্কার সকলও বিনষ্ট হইয়া যায়। তথন তিনি পরম কৈবলা রূপ (কেবল+য়ং=সর্বা প্রকার ইতর বিশেষ জ্ঞান শৃত্ত) পরম আনন্দ, পরিপূর্ণ, অবৈত কর্মাং সর্বা প্রকার ভেদ শৃত্ত, অথও ব্রহ্মরূপে অর্থাৎ সের্ম্বপিশুবং এক রম ব্রহ্মরূপে অবস্থান করেন। প্রতিতে উক্ত হইয়াছে রে, "দেহাবসানে জীবনুক্ত প্রক্ষের প্রাণ সকল লোকান্তর গমন করে না, ব্রহ্মতেই লীন হয় ৮ স্বতরাং তিনি সংসার-বন্ধন হইতে বিমুক্ত হইয়া পরম বন্ধ কৈবলা প্রাপ্ত হন।"